


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <u>И.И.И. / Намсарая В.В.</u> ФИО Протокол № <u>4</u> от « <u>3</u> » <u>мая</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР <u>И.И.И. / Мусанов А.Н.</u> ФИО « <u>3</u> » <u>05</u> 20<u>23</u> г</p>	<p>«Утверждаю» Директор <u>И.И.И. / Намсарая В.В.</u> ФИО Приказ № <u>2053</u> от « <u>3</u> » <u>05</u> 20<u>23</u> г МП</p> 
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Я и мои ценности»**

(духовно-нравственное направление)

(название учебного курса вида деятельности)

Количество часов в неделю: 1
Всего часов на учебный год: 34
Срок реализации: 1 год

Разработана учителем русского языка и литературы
Намсарая Викторией Валерьевной

Кяхта
2023г

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- представления о России как государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- умение видеть красоту в окружающем мире;
- умение видеть красоту в поведении, поступках людей;
- представление об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своего образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- ценностное отношение к природе;
- участие в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- представления о взаимообусловленности физического, нравственного, социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- здоровьесберегающая деятельность.

Планируемые метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать собственные возможности
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения.

Познавательные универсальные учебные действия

- Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет.

- Умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.
- Умение структурировать информацию, включая умение выделять главное и второстепенное.
- Умение строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.
- Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
- Умение давать определение понятиям.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи.
- Умение объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
- Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
- Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые предметные результаты

- Знание ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры.
- Знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- Представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в коллективе, представителями различных социальных групп.
- Знание роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
- Знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики.
- Знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
- Знания о различных профессиях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа курса реализуется по нескольким направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Каждое направление раскрывает одну из сторон развития личности и основано на системе базовых национальных ценностей.

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- политическое устройство Российского государства, его институты, их роль в жизни общества, его важнейшие законы;
- символы государства — Флаг, Герб России, флаг и герб субъекта Российской Федерации

Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- национальные герои и важнейшие события истории России и её народов;
- праздники и важнейшие события в жизни России, субъекта Российской Федерации, своей области, поселка;
- права и обязанности гражданина России;
- любовь к образовательному учреждению, своему поселку, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- умение отвечать за свои поступки.

2) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- нравственная основа учёбы, ведущая роль образования, труда и значение творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- представление об основных профессиях;
- ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;
- роль знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- коллективная работа, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий, умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
 - отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

3) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- базовые национальные российские ценности;
- различение хороших и плохих поступков;
- правила поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- возможное негативное влияние на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- оздоровительное влияние природы на человека;
- возможное негативное влияние компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- природоохранительная деятельность;
- бережное отношение к растениям и животным.

б) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях:

- душевная и физическая красота человека;
- эстетические идеалы, чувство прекрасного;
- красота природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;

Основные виды деятельности учащихся:

- познавательная;
- трудовая;
- игровая;
- досугово-развлекательная;
- художественное творчество;
- спортивно-оздоровительная;
- проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности:

- беседа;
- экскурсия;
- дискуссия;
- он-лайн урок;
- видеоурок;
- концерт;
- творческий конкурс;
- акция;
- праздник;
- творческая мастерская.
- час общения;
- встреча с интересными людьми;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- коллективное творческое дело;
- трудовые дела;
- устный журнал.

Формы учёта оценки планируемых результатов:

- анкетирование;
- создание презентаций;
- участие в акциях;
- участие в конкурсах;
- участие в олимпиадах.

3. Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия
10 класс			
1	Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда.	1	Беседа
2	«Десять заповедей – снова нравственности».	1	Дискуссия
3	«Я и мой друг».	1	Дискуссия

4	«В чем смысл жизни?»	1	Круглый стол
5	«История одного обмана – табак».	1	Беседа
6	«История одного обмана – алкоголь».	1	Беседа
7	«Понять и простить».	1	Диспут
8	«Истоки доброты»	1	Диспут
9	«Моральный долг и совесть человека».	1	Круглый стол
10	«Конфликтовать или не конфликтовать».	1	Дискуссия
11	Встреча с учителями – ветеранами «Учитель на все времена».	1	Встреча
12	«Дорогу осилит идущий».	1	Круглый стол
13	«Семья в жизни человека».	1	Диспут
14	«Любовь – прекрасное чувство».	1	Круглый стол
15	«Конфликтовать или не конфликтовать».	1	Дискуссия
16	«Ранние браки»	1	Беседа
17	«Дети без родителей».	1	Диспут
18	«Я и мои родители».	1	Диспут
19	Конкурс презентации на тему «Моя родословная».	1	Проектная деятельность
20	«Традиции моей семьи».	1	Конкурс
21	«Бабушкины сказки».	1	Конкурс проектная деятельность
22	«Летопись семьи».	1	Выставка
23	«Что значит быть хорошим сыном или дочерью».	1	Круглый стол
24	«История семьи в истории страны».	1	Беседа
25	«Я – патриот».	1	Диспут
26	«Безопасность в сети Интернет»	1	Анкетирование, онлайн урок
27	«Человек среди людей»	1	Час общения
28	«Правила делового общения»	1	Беседа
29	Крым. Путь на родину	1	Видеоурок
30	«Жди меня и я вернусь»	1	Творческий конкурс
31	«День Победы»	1	Участие в митинге
32	« Как прекрасно это слово – семья!»	1	Праздник
33	«День здоровья»	1	Подвижные игры на воздухе
34	Анкетирование «Я и мои ценности»	1	Экскурсия в библиотеку