

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	1
Количество часов	33(1 час в неделю)
Составитель(и)	Буянтуева Светлана Владимировна, Найданова Вероника Дабаевна, Сверкунова Надежда Валерьевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -формирование представлений о многообразии художественных культур народов Земли и единстве представлений народов о духовной красоте человека.</li> <li>• - воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;</li> <li>• - развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;</li> <li>• - освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;</li> <li>• - овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта;</li> <li>• - работы в различных видах художественно-творческой деятельности; совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ты учишься изображать. 9</li> <li>2. Ты украшаешь. 7</li> <li>3. Ты строишь. 9</li> <li>4. Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу. 8</li> </ol>
УМК	Изобразительное искусство 1 класс. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. Москва:Просвещение, 2020.

Название курса	Литературное чтение
Класс	1
Количество часов	40 (4 часа в неделю)
Составитель(и)	Найданова Вероника Дабаявна, Буянтуева Светлана Владимировна, Сверкунова Надежда Валерьевна
Цель курса	цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жили-были буквы. 8</li> <li>2. Сказки, загадки, небылицы. Бурятский фольклор. 7</li> <li>3. Сказки авторские и народные. Бурятские сказки. 5</li> <li>4. Апрель, апрель. Звенит капель! 5</li> <li>5. И в шутку и всерьёз. 7</li> <li>6. Я и мои друзья. 7</li> <li>7. О братьях наших меньших. 6</li> </ol>
УМК	Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой, М.В. Бойкиной, Л.А. Виноградской, учебник «Литературное чтение» 1 класс»;( в двух частях) 6-е изд., М.: «Просвещение», 2020 г.

Название курса	Математика
Класс	1
Количество часов	132 (4 часа в неделю)
Составитель(и)	Буянтуева Светлана Владимировна, Найданова Вероника Дабаевна, Сверкунова Надежда Валерьевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);</li> <li>• освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</li> <li>• воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. 8</li> <li>2. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. 28</li> <li>3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. 57</li> <li>4. Числа от 1 до 20. Нумерация. 12</li> <li>5. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. 22</li> <li>6. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе» Проверка знаний. 5</li> </ol>
УМК	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2 частях, Просвещение, 2020 г.

Название курса	Музыка
Класс	1
Количество часов	33 (1 час в неделю)
Составитель(и)	Буянтуева Светлана Владимировна, Найданова Вероника Дабаевна, Сверкунова Надежда Валерьевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание музыкальной культуры учащихся. Подразумевается, что данная цель может быть достигнута в ходе решения следующих воспитательных формирований у детей специальных знаний, умений и навыков на уроках музыки (прослушивание, пение, разбор музыкальных произведений, выполнение действий метроритмики, обогащение музыкального словаря, умение пользоваться терминологией и т.д.);</li> <li>• Формирование желания активно заниматься музыкальными видами деятельности в ходе урока;</li> <li>• Развитие у детей музыкальных способностей;</li> <li>• поощрения творческих музыкальных проявлений;</li> <li>• развития интереса к классической музыке;</li> <li>• поощрение желания самостоятельно заниматься музыкой.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Музыка вокруг нас».16</li> <li>2. «Музыка и ты».17</li> </ol>
УМК	«Музыка 1-4 классы» авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной:

Название курса	Окружающий мир
Класс	1
Количество часов	66 (2 часа в неделю)
Составитель(и)	Буянтуева Светлана Владимировна, Найданова Вероника Дабаевна, Сверкунова Надежда Валерьевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> <li>• Основными задачами реализации содержания курса являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>-осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>-формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ul> </li> </ul>
Структура курса	7. Введение 1ч 8. Что и Кто? Наш Байкал. 20ч 9. Как, откуда и куда? Моя Бурятия. 12ч 10. Где и когда? 11ч 11. Почему и зачем? 22
УМК	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2 частях, Просвещение, 2021 г.

Название курса	Русский язык
Класс	1
Количество часов	34 (4 часа в неделю)
Составитель(и)	Найданова Вероника Дабаевна, Буянтуева Светлана Владимировна, Сверкунова Надежда Валерьевна
Цель курса	<p>открыть детям родной язык (русский) как предмет изучения; пробудить интерес и стремление к его изучению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</li> <li>• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul>
Структура курса	<p>Наша речь 1ч.  Текст, предложение, диалог 3ч.  Слова, слова, слова... 3ч.  Слово и слог. Ударение. 4 ч.  Звуки и буквы 22ч.  Повторение 1 ч.</p>
УМК	<p>В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык: учебник. – М: Просвещение, 2020 г  В.П. Канакина Русский язык: рабочая тетрадь. – М: Просвещение, 2020г</p>

Название курса	Русский язык
Класс	1
Количество часов	132 (4 часа в неделю)
Составитель(и)	Найданова Вероника Дабаевна, Буянтуева Светлана Владимировна, Сверкунова Надежда Валерьевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить с начертанием всех больших (заглавных) и маленьких (строчных) букв.</li> <li>-выработать упражнения для развития глазомера, кисти руки и мелких мышц пальцев;</li> <li>-выработать связное и ритмическое написание букв и их соединений в словах, правильное расположение букв и слов на строке;</li> <li>-проверить написанное при помощи сличения с текстом-образцом и послогового орфографического чтения написанных слов.</li> </ul>
Структура курса	<p>Обучение письму. Добукварный период. 14.</p> <p>Обучение письму. Букварный период. 60.</p> <p>Письмо. Послебукварный период. 24.</p>
УМК	<p>Горецкий В.Е., Кирюшкин В. А., Виноградская Л.А. и другие. Азбука в 2 частях, Просвещение, 2018 г.</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 2018 г.</p>

Название курса	Технология
Класс	1
Количество часов	33 (1 час в неделю)
Составитель(и)	Буянтуева Светлана Владимировна, Найданова Вероника Дабаевна, Сверкунова Надежда Валерьевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Природная мастерская. 7</li> <li>4. Пластилиновая мастерская. 4</li> <li>5. Бумажная мастерская. 14</li> <li>6. Текстильная мастерская. 8</li> </ol>
УМК	Лутцева Е.А, Зуева Т.П. Технология ОАО Издательство «Просвещение» 2021

Название курса	Русский язык. Азбука. ( обучение чтению)
Класс	1
Количество часов	132 (4 часа в неделю)
Составитель(и)	Найданова Вероника Дабаевна, Буянтуева Светлана Владимировна, Сверкунова Надежда Валерьевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;</li> <li>• развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова;</li> <li>• овладение первоначальными навыками работы с учебными и научнопознавательными текстами;</li> <li>• воспитание интереса к чтению и книге;</li> <li>• обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;</li> <li>• развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul>
Структура курса	Добукварный период-14 часов О речи (устной и письменной). Предложение и слово. Слог, ударение. Звуки и буквы. Букварный период – 60 часов Фонетика Графика Слово и предложение Орфография . Развитие речи Послебукварный период – 18 ч
УМК	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. 1 класс. - М: «Просвещение», 2011 г.

Название курса	Физическая культура
Класс	1
Количество часов	68 (2 часа в неделю)

Составитель(и)	Буракова Юлия Николаевна
Цель курса	<p>Целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Целью образования в начальной школе, конкретизирующей общую цель, является формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, духовных и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях физической культурой и спортом.</p>
Структура курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретический раздел в процессе занятия.</li> <li>• Модуль легкая атлетика:</li> <li>• Модуль спортивные игры:</li> <li>• Модуль волейбол</li> <li>• Модуль баскетбол</li> <li>• Модуль гимнастика(элементы самбо)</li> </ul>
УМК	В. И. Лях «Физическая культура». Москва: Просвещение, 2021.