

Аннотация

Название курса	Английский язык
Класс	7
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Ванчикова Арюна Сергеевна, Дашиева Лариса Львовна, Зиннурова Светлана Викторовна, Третьякова Дарья Александровна
Цель курса	<p>формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; • социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; • компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образ жизни (11ч.), 2. Книголюббы (11 ч.), 3. Внешность и характер (10ч.), 4. Об этом говорят и пишут (10 ч.), 5. Что ждет нас в будущем (10ч.), 6. Развлечения (10 ч.), 7. В центре внимания (10ч.), 8. Проблемы экологии (10ч.), 9. Время покупок (10ч.), 10. В здоровом теле – здоровый дух (12ч.).
УМК	Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс для 5–9 классов. УМК «Английский в фокусе» (Spotlight). – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2017.

Аннотация

Название курса	Английский язык
Класс	6
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составитель(и)	Ванчикова Арюна Сергеевна, Дашиева Лариса Львовна, Зиннурова Светлана Викторовна, Третьякова Дарья Александровна
Цель курса	<p>формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; • социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; • компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто есть кто. 10ч. 2. Вот и мы. 10 ч. 3. Поехали! 10ч. 4. День за днем. 10ч. 5. Праздники. 10ч. 6. На досуге .10ч. 7. Вчера, сегодня, завтра. 10ч. 8. Правила и инструкции. 10ч. 9. Еда и напитки. 10ч. 10. Каникулы +резерв. 12ч.
УМК	Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс для 5–9 классов. УМК «Английский в фокусе» (Spotlight). – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2017.

Аннотация

Название курса	Английский язык
Класс	8
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составитель(и)	Ванчикова Арюна Сергеевна, Дашиева Лариса Львовна, Зиннурова Светлана Викторовна, Третьякова Дарья Александровна
Цель курса	<p>формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; • социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; • компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общение 13 ч. 2. Продукты питания и покупки. 13 ч. 3. Великие умы человечества 12ч. 4. Будь собой. 11ч. 5. Проблемы экологии. 13ч. 6. Культурные обмены. 13ч. 7. Образование. 13ч. 8. На досуге. 14ч.
УМК	Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс для 5–9 классов. УМК «Английский в фокусе» (Spotlight). – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2017.

Аннотация

Название курса	Английский язык
Класс	9
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составитель(и)	Ванчикова Арюна Сергеевна, Дашиева Лариса Львовна, Зиннурова Светлана Викторовна, Третьякова Дарья Александровна
Цель курса	<p>формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; • социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; • компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздники. 12 ч. 2. Образ жизни и среда обитания. 12 ч. 3. Очевидное, невероятное. 11 ч. 4. Современные технологии. 13 ч. 5. Литература и искусство. 13 ч. 6. Город и горожане. 14 ч. 7. Проблемы личной безопасности. 13 ч. 8. Трудности. 14 ч.
УМК	Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс для 5–9 классов. УМК «Английский в фокусе» (Spotlight). – М.: ExpressPublishing: «Просвещение»,

2017.

Аннотация

Название курса	Английский язык
Класс	5
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составитель(и)	Ванчикова Арюна Сергеевна, Зиннурова Светлана Викторовна, Третьякова Дарья Александровна
Цель курса	<p>формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">• речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);• языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;• социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;• компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none">1. Вводный модуль. 10ч.2. Школьные дни. 9ч.3. Это я! 9ч.4. Мой дом – моя крепость. 9ч.5. Семейные узы. 9ч.6. Животные со всего света. 9ч.7. С утра до вечера. 9ч.8. В любую погоду. 10ч.9. Особые даты. 9ч.10. Жить в ногу со временем. 9ч.11. Каникулы. 10ч.
УМК	Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс

	для 5–9 классов. УМК «Английский в фокусе» (Spotlight). – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2017.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------