

Аннотация

Название курса	«Бурятский язык» Содномов С.Ц., Содномова Б.Д.	
Класс	5	
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)	
Составители	Очирова Арюна Баировна	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: • речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; • социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям бурятского народа в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; • компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; • учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся 	

	<p>способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения бурятского языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, 	
Название курса	«Бурятский язык»	Стремления к взаимопониманию между людьми разных культур, этнокультурных сообществ, толерантного поведения в отношении иной культуры.
Класс	7	Содномов С.Ц., Найданова В.А.
Количество часов	7	
Составители	Очирова Арюна Баировна	
	<p>1. Здравствуй, бурятский язык! Введение. Повторение Изученного в младших классах. (8 ч.)</p> <p>2. Моя семья. (8 ч.)</p> <p>3. Мои друзья (6 ч.)</p> <p>4. Мой режим дня.(9 ч.)</p> <p>5.Здоровье. Спорт(7 ч.)</p> <p>6. Сагаалган (6 ч.)</p> <p>7. Школа,учеба (6 ч.)</p> <p>8.. Профессия.(3 ч.)</p> <p>9. Олондо мэдээсэл таараха арганууд. Средства массовой информации. (3 ч.)</p> <p>10. Буряад орон. Республики Бурятия. (7 ч.)</p> <p>11. Жэл соо узэһэноо дабталга. Повторение изученного за год.(7 ч.)</p>	

Аннотация

Цель курса

. - **формирование** умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению бурятским языком;

- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения;

- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке;

- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием бурятского языка: знакомство школьников с культурой бурятского народа, с детским фольклором и доступными образцами бурятской литературы;

- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Обучение бурятскому языку на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие коммуникативной компетенции** на бурятском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях бурятского языка, разных способах выражения мысли в русском и бурятском языке;

социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям бурятского народа, с учетом социально-экономических, этнокультурных, этнонациональных и других особенностей региона, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою республику, культуру ее народов в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из

	<p>положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p><i>учебно-познавательная компетенция</i> - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного</p>
Название курса	«Бурятский язык» Солномов С.Ц., Солномова Б.Д.
	<p>изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p>- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения бурятского языка в современных условиях развития нашего общества и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных национальностей, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>
Структура курса	<p>Амар сайн, буряад хэлэн! Здравствуй, бурятский язык! (1 ч.)</p> <p>6-дахи класста узэһэноо дабталга. Повторение изученного в 6 классе (3 час)</p> <p>Турэлхид. Родственники (6 часов)</p> <p>Минии нухэд. Мои друзья (4 часа)</p> <p>Элууур энхэ байдал. Здоровый образ жизни (2 час)</p> <p>Һуралсал. Учеба (3 часа)</p> <p>Заншалта һайндэрнууд. Национальные праздники (3 часа)</p> <p>Олондо мэдээсэл таараха арганууд. Средства массовой информации (3 часа)</p> <p>Мэргэжэл. Профессия (4 часа)</p> <p>Буряад орон. Бурятия (4 часа)</p> <p>Жэл соо узэһэноо дабталга. Повторение изученного за год. (3 часа).</p>

Класс	8	
Количество часов	68 (2 часа в неделю)	
Составители	Очирова Арюна Баировна	
Название курса	«Бурятский язык» Макарова О.Г.	
Класс	9 - в направлении личностного развития: формирование коммуникативной	
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)	
Составители	Очирова Арюна Баировна	
Цель курса	- в метапредметном направлении: формирование у учащихся широкого	
Цель курса	- круга компетенций: коммуникативной (гражданственной), когнитивной (ознавательной), информационно-технологической коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации как составляющих гражданской идентичности личности;	
	- в предметном направлении: овладение речевой, языковой, социокультурной компетенции, формирование умений, необходимых для широкого круга обучающихся старшей школе и социальными партнерами в учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.	
Структура курса	1. Здравствуй, бурятский язык!	1 ч.
	2. Моя Бурятия	10ч.
	3. Здоровый образ жизни	10 ч.
	4. Мои увлечения	11 ч
	5. Мои друзья	4 ч.
	6. Традиционные праздники	11 ч.
	7. Берегите родную природу!	17 ч.
	8. Профессии	5 ч.
	9. Повторение изученного за год	2 ч.

Аннотация

	<p>(гражданственной), когнитивной(познавательной),информационно-технологической, коммуникативной, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</p> <p>- в предметном направлении: овладение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной компетенциями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</p>	
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Здравствуй,бурятский язык! 2. Моя Бурятия 3. Здоровый образ жизни 4.Мои увлечения 5. Мои друзья 6. Традиционные праздники 7. Берегите родную природу! 8. Профессии 9. Повторение изученного за год 	<ol style="list-style-type: none"> 1 ч. 10ч. 10 ч. 11 ч. 4 ч. 11 ч. 17 ч. 5 ч. 2 ч.