

### Аннотация

Название курса	История
Класс	5
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составитель(и)	Чимбеева Д.Б.
Цель курса	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике
Структура курса	1. Введение (2 ч.) 2. Первобытность (4 ч.) 3. Древний Восток (20 ч.) 4. Древняя Греция. Эллинизм (20 ч.) 5. Древний Рим (20 ч.) 6. Резерв (2ч.)
УМК	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. В.О. Никишин, А.В. Стрелков, О.В. Томашевич, Ф.А. Михайловский; под научной редакцией доктора исторических наук, академика РАН С.П. Карпова

### Аннотация

Название курса	История
Класс	6
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составитель(и)	Мункуева Евгения Баировна
Цель курса	формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Структура курса	<p><i>Всеобщая история (23ч):</i> История средних веков VI-XV вв. Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки.</p> <p><i>История России (45):</i> Народы и государства на территории нашей страны в древности. Русь в IX – первой половине XII в. Русь в середине XII - начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Формирование единого Русского государства</p>
УМК	Е.В. Пчелов, П.В. Лукин. История России с древнейших времён до начала XVI века; М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров. Всеобщая история. История средних веков.

### Аннотация

Название курса	История
Класс	7
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составитель(и)	Цыденжапова Жигзыма Викторовна
Цель курса	формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Структура курса	<p><i>Всеобщая история (23ч):</i> История Нового времени. XVI-XVII вв. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.</p> <p><i>История России (45):</i> Россия в XVI в. Смутное время. Россия при первых Романовых.</p>
УМК	.В. Пчелов, П.В. Лукин. История России. XVI–XVII века; О.В. Дмитриева. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV–XVII век.

### Аннотация

Название курса	История
Класс	8
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составитель(и)	Цыденжапова Жигзыма Викторовна
Цель курса	формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Структура курса	<i>Всеобщая история (23ч):</i> История нового времени. XVIII в. Рождение нового мира. Европа в век просвещения. Эпоха революций. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. <i>История России (45):</i> Россия в эпоху преобразований Петра I. Россия при наследниках Петра: эпоха «дворцовых переворотов». Российская империя при Екатерине II. Российская империя при Павле I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.
УМК	В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов. История России. XVIII век; Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименова. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век.

### Аннотация

Название курса	История
Класс	9
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составитель(и)	Мункуева Евгения Баировна, Цыденжапова Жигзыма Викторовна
Цель курса	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и

	предметные умения в учебной и социальной практике
Структура курса	<p>Глава I. Начало индустриальной эпохи (8 ч)</p> <p>Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (8 ч)</p> <p>Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в. (3 ч)</p> <p>Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в. (7 ч.)</p> <p>Раздел I: Россия на пути к реформам. 1801-1861 гг. (16 часов)</p> <p>Раздел II. Россия в эпоху Реформ (10 часов)</p> <p>Раздел III. Кризис империи в начале XX в. (12 часов)</p>
УМК	<p>Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. Под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2021. История России. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. К.А. Соловьёв, А. П. Шевырёв; под ред. Ю.А. Петрова. – М., Русское слово- учебник</p>