

Аннотация

Название курса	Китайский язык
Класс	9
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составитель(и)	Дашиева Лариса Львовна
Цель курса	<p>формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; • социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; • компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
Структура курса	<p>Введение – 2 часа</p> <p>Раздел 1. Давайте познакомимся! – 6 часов</p> <p>Раздел 2. Мои друзья. – 7 часов</p> <p>Раздел 3. Праздники – 11 часов</p> <p>Раздел 4 Я и моя семья. – 8 часов</p>

УМК

«Время учить китайский!» Сизова А. А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин, Ван Жоцзян, Сун Чжимин, Лян Лицзяо, Инь Цзе, Сюй Цайхуа, Лоу И. Китайский язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [А. А. Сизова и др.]. – М.: Просвещение: People’s Education Press, 2020 – 146 с.