

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МО «КЯХТИНСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЯХТИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
г. Кяхта, ул. Крупской, 32, тел.: 8 (30142)-91-4-27  
сайт: [cdo-kyahtha.buryatschool.ru](http://cdo-kyahtha.buryatschool.ru)  
e-mail: [cdo-kyahtha@mail.ru](mailto:cdo-kyahtha@mail.ru)

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
Протокол № 1  
от «06» 08 20 22 г.

Утверждаю:  
И.о. директора МБУ ДО  
КЦДО:  
Манигарова Л.Б. /ФИО/  
«05» 08 20 22 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

## **«Юный инспектор дорожного движения»**

Возраст детей: 9-14 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор программы:  
Гармаев Цырен-Пурба Санжижапович,  
педагог дополнительного образования

г. Кяхта  
2022 год

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий) 1.1. Пояснительная записка**

## **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Кяхтинская СОШ №3»

**Актуальность** программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах нашего города, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и ДОП ЮИД.

## **Обучение включает в себя следующие основные предметы (разделы):**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

**Вид программы:**

Модифицированная программа

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Адресат программы:** Программа предназначена для детей 5-12 лет.

**Срок и объем освоения программы:**

Программа рассчитана на 3 года, 432 педагогических часа, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год, 144 педагогических часа;
- «Базовый уровень» - 1 год, 144 педагогических часа;
- «Продвинутый уровень» - 1 год, 144 педагогических часа;

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы разновозрастные

**Режим занятий:**

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Кружок «ЮИД»	3 часа в неделю; 144 часа в год.	3 часа в неделю; 144 часа в год.	3 часа в неделю; 144 часа в год.

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:** Воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улице, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, повышение правовой, «транспортной» культуры.

**Задачи:**

- *Обучающие:* овладение знаниями, умениями, навыками вождения велосипеда и оказание первой медицинской помощи.
- *Развивающие:* развитие творческой досугово-социальной деятельности для самопознания, саморазвития, самоутверждения детей.
- *Воспитательные:*  
Воспитывать у обучающихся чувства патриотизма, трудолюбия.  
Воспитать чувства доброжелательности, толерантности, взаимоуважения.  
Формировать культуру здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты:**

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся **должны знать:**

- опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в селе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

**Правила:**

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;

безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

**Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

**Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

1.3. Содержание программы  
**«Юные инспектора движения»**  
**Стартовый уровень (1 год обучения)**  
**Учебный план**

Название раздела	Количество часов			Предполагаемый результат
	Общие	Теория	Практика	
1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	2		Мотивация прихода
2 Поселок, в котором мы живем. Улица, дорога и их составляющие. Перекрестки и их виды. Безопасный путь в школу	24	2	22	Создание макета поселка и путей безопасного движения по нему.
3 История появления автомобиля и ПДД	8	4	4	Знание истории появления автомобилей и ПДД
4 Какой бывает транспорт, кого называют водителем, пассажиром, пешеходом.	8	4	4	Знание видов транспорта, различение водителей, пассажиров, пешеходов.
5 Наш друг светофор	8	2	6	Знание и соблюдение сигналов светофора
6 Знакомство с дорожными знаками	40	20	20	Знание дорожных знаков
7 Общие правила перехода дорог . Обязанности пешеходов, пешеходные переходы	18	4	14	Знание и соблюдение правил перехода дорог
8 Где играть?	6	2	4	Знание мест для игрна свежем воздухе.
9. Как вести себя в общественном транспорте	4	2	2	Умение вести себя в общественном транспорте
10. Кто следит за соблюдением ПДД	6	2	4	Иметь представление о службе ГИБДД
11. Развитие внимания, зрительной памяти, координации и реакции	18	-	18	Развитие внимания, зрительной памяти, координации и реакции.
12. Посвящение в юные инспектора движения	2	-	2	Подведение итогов 1 года обучения
Итого	144	44	100	

**Содержание учебного плана (1 год обучения)**

- 1. Вводное занятие (2 часа).** Цели и задачи объединения. План работы на год. Правила поведения.
- 2. Город в котором мы живем. Улица, дорога и их составляющие. Перекресток и их виды. Безопасный путь в школу. (24 часа).** Сформировать у младших школьников представление о значении новых терминов: улица, дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, обочина, газон, островок безопасности. Научить правилам дисциплинированного поведения на улице, сформировать чувство предвидения опасности при пересечении проезжей части: о безопасности дорожного движения; развивать у них наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы.

3. **История появления автомобиля и ПДД. (8 часов).** Ознакомить учащихся с историей появления и развития автомобиля и Правил дорожного движения.
4. **Какой бывает транспорт, кого называют водителем, пассажиром, пешеходом.(8 часов).** Сформировать у младших школьников понятие о видах транспортных средств и некоторых обобщенных понятиях, относящихся к ним; научить их различать участников дорожного движения – водителей, пассажиров, пешеходов, оценивать правильность и безопасность действий водителей, пассажиров и пешеходов.
5. **Наш друг светофор.(8 часов).** Познакомить школьников с новым понятием – светофор. Какие светофоры бывают. Объяснить, в чем различие светофоров для водителей. Пешеходов, велосипедов. Формировать представление младших школьников о безопасности перехода проезжей части при регулировании дорожного движения светофором. Научить детей переходить улицу только по зеленому сигналу светофора.
6. **Знакомство с дорожными знаками. (40 часов)** Познакомить учащихся с дорожными знаками. Добиваться понимания и осмысления символов, изображенных на дорожных знаках.
7. **Общие правила перехода дорог. Обязанности пешеходов, пешеходные переходы.(18 часов).** Формировать устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах., представление младших школьников о безопасности перехода дорог. Повторить и закрепить знания учащихся о проезжей части, о светофорном регулировании, о пешеходных переходах.
8. **Где играть?(6 часов)** Формировать представление у школьников о безопасности на дорогах. Убедить учащихся в опасности проведения игр на проезжей части дороги.
9. **Как вести себя в общественном транспорте (4 часа).** Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом.
10. **Кто следит за соблюдением ПДД (6 часов).** Познакомить детей с понятиями «Государственная инспекция безопасности дорожного движения», «Государственная автомобильная инспекция», «Дорожно-патрульная служба».
11. **Развитие внимания, зрительной памяти, координации и реакции(18 часов).** Диагностика. Физические упражнения для развития этих качеств. Подвижные игры: «По команде выполняй», «Поймай хвост дракона», «Цыплята и коршун». Тренировка памяти: телефонограмма по цепочке, подарки, все помню, кто больше запомнит, память на слова, цепочка слов. Тестирование на память и внимание.
12. **Посвящение в юные инспектора движения(2 часа).** Итоговое занятие с использованием викторин, ребусов и т.п.

### Базовый уровень (2 год обучения)

#### Учебный план

Название раздела	Количество часов			Предполагаемый результат
	Общие	Теория	Практика	
1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	2		Соблюдение правил по ТБ на занятиях
2. Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах.	4	2	2	Повторение знаний 1 года обучения
3. Из истории развития транспорта	8	4	4	Знание истории развития транспорта

4. Дорожные знаки	20	-	20	Закрепление знаний дорожных знаков
5. Почему на дорогах происходят ДТП с участием детей.	8	4	4	Выпуск листовок «Будь осторожен на дороге!»
6. Правила движения транспорта и пешеходов через ж/д пути	6	2	4	Знание и соблюдение правил
7 Правила движения на велосипеде Устройство велосипеда.	16	6	10	Знание устройства велосипеда, соблюдение правил движения на нем
8 Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте	8	2	6	Соблюдение правил поведения на остановках, закрепления знаний первого года обучения.
9 Дорожная разметка и ее предназначение. Виды разметки	16	6	10	Знание видов разметки
10 Уроки Айболита.	20	10	10	Умение оказать первую медицинскую помощь при ссадинах и ушибах
11 Развитие внимания, зрительной памяти, координации и реакции.	18	-	18	Развитие внимания, зрительной памяти, координации и реакции.
12 Пропаганда среди населения соблюдение ПДД	16	2	14	Развитие активной общественной позиции.
13 Праздник, посвященный ПДД.	2	-	2	Подведение итогов 1 года обучения
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	

### Содержание учебного плана (2 год обучения)

- 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.** ТБ на занятиях. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».
- 2. Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах.** Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн (п. 4 ПДД). Обязанности пассажиров (п. 5 ПДД). Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Середина проезжей части», «Пустынная улица» и др..
- 3. Из истории развития транспорта** История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...
- 4. Дорожные знаки** Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
- 5. Почему на дорогах происходят ДТП с участием детей.** Причины «детских» несчастных случаев: незнание Правил дорожного движения и неумение прогнозировать дорожную обстановку, отсутствие навыков выполнения действий по безопасности движения и неосознанное подражание нарушающим ПДД взрослым, чаще всего родителям, потеря бдительности и недисциплинированность. Объясняется это

возрастными особенностями детей и недостаточностью проводимой с ними разъяснительной работы в семье и школе.

**6. Правила движения транспорта и пешеходов через ж/д пути** Движение через ж/д переезды (п. 15 ПДД), в жилых зонах (п. 17 ПДД). Приоритет маршрутных транспортных средств (п. 18 ПДД).

**7. Правила движения на велосипеде Устройство велосипеда.** Обязанности водителей (п. 2 ПДД). Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом, мопедом, возраст, разрешающий движение по проезжей части, движение колонн велосипедистов (п. 24 ПДД) Общее устройство велосипеда. Классификация велосипедов. Основные части велосипеда, их назначение, расположение. Техническое обслуживание, регулировка, мелкий ремонт велосипеда.

**8. Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте** Правила поведения в общественном транспорте.

**9. Дорожная разметка и ее предназначение. Виды разметки**

**10. Уроки Айболита** Раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Задание: наложить различные виды повязок. Алгоритм оказания помощи при ДТП. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация. Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца.

**11. Развитие внимания, зрительной памяти, координации и реакции** Диагностика. Физические упражнения для развития этих качеств. Подвижные игры: «По команде выполняй», «Поймай хвост дракона», «Цыплята и коршун». Тренировка памяти: телефонограмма по цепочке, подарки, все помню, кто больше запомнит, память на слова, цепочка слов. Тестирование на память и внимание.

**12. Пропаганда среди населения соблюдение ПДД**

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

1. **Праздник, посвященный ПДД.** Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД.

### Продвинутый уровень (3 год обучения)

#### Учебный план

Название раздела	Количество часов			Предполагаемый результат
	Общие	Теория	Практика	
1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	3	2	1	Соблюдение правил по ТБ на занятиях
2 История развития автотранспорта и ПДД в нашей стране.	3	2	1	Знание истории развития транспорта
3 Назначение номерных познательных знаков и надписи на транспортных средствах	9	3	6	Знание номерных знаков и надписи на транспортных средствах
4 История службы ГИБДД	6	2	4	Повторение знаний 1 и 2 годов обучения
5 Дорожные знаки и их	9	-	9	Закрепление знаний



группы				дорожных знаков
6 Дорожные ловушки	6	2	4	Выпуск листовок «Будь осторожен на дороге!»
7 Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	15	5	10	Знание и соблюдение правил
8 Правила движения на велосипеде. Фигурное вождение	18	6	12	Знание устройства велосипеда, соблюдение правил движения на нем
9 Уроки Айболита	21	7	14	Умение оказать первую медицинскую помощь при ссадинах и ушибах.
10 Развитие внимания, зрительной памяти, координации и реакции.	18	-	18	Развитие внимания, зрительной памяти, координации и реакции.
11 Пропаганда среди населения соблюдения ПДД	24	4	20	Развитие активной общественной позиции
12 Соревнование «Безопасное колесо»	12	2	10	Подведение итогов третьего года обучения
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>37</b>	<b>107</b>	

### Содержание учебного плана (3 год обучения)

- 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.** ТБ на занятиях. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление
- 2. История развития автотранспорта и ПДД в нашей стране.** История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Задание: прочтение пособия М.Л. Форштат «Учись быть пешеходом», энциклопедия из серии «Я познаю мир» – «Автомобили» и др. Сфотографировать на улицах города или села автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1 – 2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопроводить беседы фотоснимками. Знакомство с Правилами дорожного движения. Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина (п. 1 ПДД).
- 3. Назначение номерных познавательных знаков и надписи на транспортных средствах** Виды нормативных опознавательных знаков.
- 4. История службы ГИБДД** Основные вехи создания и развития государственной инспекции.
- 5. Дорожные знаки и их группы** Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков: Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Разметка дороги (проезжей части).
- 6. Дорожные ловушки** Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн (п. 4 ПДД). Обязанности пассажиров (п. 5 ПДД). Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Середина проезжей части», «Пустынная улица» и др.
- 7. Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика** Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора (п. 5 ПДД). Предложить темы доклада, реферата, беседы, сообщения по

правилам дорожного движения для детей. Тема определяется учителем в соответствии с желанием ребенка. С разработками учащиеся выступают перед школьниками младших классов и сверстниками. Выступления проходят в период подготовки к школьным каникулам в ходе «Недели безопасности дорожного движения». Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре. Предупредительные сигналы автомобиля.

8. **Правила движения на велосипеде. Фигурное вождение** Фигурное вождение велосипеда. Установка трассы для фигурной езды на велосипеде. Ускорение, замедление. Правила вождения велосипеда по пересеченной местности. Вождение велосипеда в автогородке. Отработка упражнений «Змейка», «Качели», «Узкий проезд», «Габаритные ворота», «Проезд по ребристой доске», «Проезд через песок» и др.
9. **Уроки Айболита** Травмы (открытые, закрытые): ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация (наложение шин), правила ее проведения, особенности иммобилизации при различных повреждениях. Правила переноски пострадавшего. Задание: наложение шин.
10. **Развитие внимания, зрительной памяти, координации и реакции.** Диагностика. Физические упражнения для развития этих качеств. Подвижные игры: «По команде выполняй», «Поймай хвост дракона», «Цыплята и коршун». Тренировка памяти: телефонограмма по цепочке, подарки, все помню, кто больше запомнит, память на слова, цепочка слов. Тестирование на память и внимание.
11. **Пропаганда среди населения соблюдения ПДД.**  
Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.  
Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.  
Выступление в классах по пропаганде ПДД.  
Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)
12. **Соревнование «Безопасное колесо»** Решение задач, повторение изученного (решение тестов, представленных в методическом пособии «Подготовка к конкурсу-фестивалю ЮИД «Безопасное колесо»: методическое пособие для руководителей отрядов ЮИД/Авт.-сост. Хамитова Э.А., Митрофанова О.Н. – Самара, 2007).

## 2.Комплекс организационно - педагогических условий

### Раздел 2. 1 Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации

#### Календарно-тематическое планирование (Первый год обучения)

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Эвристическая беседа. Просмотр презентации	2	<b>Вводное занятие. Инструктаж</b>	здание школы пришкольная площадка	устный опрос
				Эвристическая беседа. Просмотр презентации	1	<b>Город, в котором мы живем.</b>	занятие в кабинете	устный опрос
				Экскурсия. Знакомство с улицами поселка Синий Бор	2	<b>Город, в котором мы живем</b>	На улицах поселка	Составить план улиц п. Синий Бор
				Комбинированное занятие	1	<b>Моя дорога до школы</b>	На улицах поселка	устный опрос
				Беседа. Комбинированное занятие	2	<b>Улица и её составляющие</b> Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.	Занятие в классе	Рисунок улицы
				Комбинированное занятие	1	<b>Дорога и её составляющие</b> Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки.	Занятие в классе	устный опрос

			Комбинированное занятие	2	<b>Улица, дорога и её составляющие</b> Рекомендовать родителям закреплять с детьми знания об улице, пешеходах, о правилах поведения пешеходов на улице	Практическое занятие на улице	Составить кроссворд Со словами Дорога, тротуар, знаки, зебра, пешеход
			Комбинированное занятие	1	<b>Перекресток</b>	Практическое занятие на улице	Сочинить рассказ про перекресток
			Комбинированное занятие	2	<b>Виды перекрестка</b>	Практическое занятие на улице	Устный опрос
			Комбинированное занятие	1	<b>Виды перекрестка</b>	Практическое занятие на улице	Устный опрос
			Комбинированное занятие	2	<b>Безопасный путь в школу</b> Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. Закрепление знаний о родном поселке.	Занятие в классе	Сочинить стих - рифмовку о дороге в школу
			Комбинированное занятие	1	<b>Безопасный путь в магазин</b>	Практическое занятие на улице	Сочинить сказку о походе в магазин
			Комбинированное занятие Презентация	2	<b>История появления автомобиля</b> Знакомство с разными видами автомобилей в прошлом	Теория. Занятие в классе	Проект «Автомобиль, который создал бы я»
			Комбинированное занятие Презентация	1	<b>Виды автомобилей</b>	Занятие в классе	Проект «Автомобиль, который создал бы я»
			Комбинированное занятие Презентация, просмотр МФ	2	<b>История появления ПДД</b>	Занятие в классе	Нарисовать комикс «ПДД»

				«Смешарики»				
				Учебная экскурсия	1	<b>Практическое использование ПДД</b>	Практическое занятие на улице	Выучить стих о правилах дорожного движения
				Комбинированное занятие Презентация	2	<b>Какой бывает транспорт</b> Закрепление понятия «транспорт», создание условий для применения детьми знаний на практике. учить рисовать знакомые виды транспорта, закрепить знания о транспорте. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).	Занятие в классе	Подготовить сообщение об одном из видов транспорта
				Учебная экскурсия	2	<b>Виды транспорта</b> Ознакомить детей с правилами этического и безопасного поведения в общественном транспорте. Познакомить детей с дорожными знаками: «Место остановки автобуса (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая».	Занятие в классе и на улице	Нарисовать общественный транспорт
				Комбинированное занятие Презентация	1	<b>Кого называют водителем</b>	Занятие в классе	Рассказать о водителе из своей семьи
				Комбинированное занятие Презентация	2	<b>Я пассажир, пешеход</b> Подчеркнуть обязательность выполнения правил дорожного движения для пешеходов и водителей.	Занятие в классе и на улице	Проект «Законы для пассажиров»

				Комбинированное занятие Презентация	1	<b>Наш друг светофор</b> Рассказать детям о назначении светофора, об истории его появления. Уточнить знания детей о том, что обозначают сигналы светофора. Познакомить детей с пешеходным светофором и его сигналами.	Занятие в классе	Сделать поделку светофора для выставки
				Комбинированное занятие Презентация, просмотр МФ «Смешарики»	2	<b>Правила перехода улицы по светофору</b> Привлечь родителей обратить внимание детей во время прогулок, где стоит светофор, для чего он нужен, закрепить правила перехода по сигналам светофора.	Занятие в классе и на улице	Сделать поделку светофора для выставки
				Комбинированное занятие	1	<b>Виды светофоров</b>	Занятие в классе	устный опрос
				Комбинированное занятие	1	<b>Правила перехода улиц</b> Ознакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности. Рассказать о различных способах ограждения опасных зон тротуара. Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар.	Занятие в классе	устный опрос
				Комбинированное занятие Презентация, просмотр МФ «Смешарики»	2	<b>Знакомство с дорожными знаками</b>	Занятие в классе	устный опрос

			Комбинированное занятие Презентация, просмотр МФ «Смешарики»	1	<b>Виды дорожных знаков</b>	Занятие в классе	Посчитать дорожные знаки по пути в школу и назвать
			Комбинированное занятие Презентация.	2	<b>Дорожные знаки у школы</b>	Занятие в классе и на улице	Нарисовать дорожные знаки о детях
			Комбинированное занятие Презентация.	1	<b>Предупреждающие знаки</b>	Занятие в классе	Сочинить считалочку про знаки
			Комбинированное занятие Презентация.	2	<b>Предупреждающие знаки</b>	Занятие в классе	Устный опрос
			Комбинированное занятие Презентация.	1	<b>Запрещающие знаки</b> Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.	Занятие в классе	Устный опрос
			Комбинированное занятие Презентация.	2	<b>Запрещающие знаки</b> Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.	Занятие в классе и на улице	Устный опрос
			Комбинированное занятие Презентация.	1	<b>Разрешающие знаки</b> Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.	Занятие в классе	Устный опрос
			Комбинированное занятие Презентация.	1	Разрешающие знаки	Занятие в классе и на улице	Устный опрос
			Комбинированное занятие Презентация.	1	Предписывающие знаки	Занятие в классе и на улице	Устный опрос

				Комбинированное занятие	1	Изготовление предписывающих знаков	Занятие в классе	изготовить поделку
				Комбинированное занятие	1	Знаки приоритета	Занятие в классе	изготовить поделку
				Комбинированное занятие	2	Знаки сервиса	Занятие в классе	придумать сценку со знаками сервиса
				Комбинированное занятие	1	Знаки особых предписаний	Занятие в классе	изготовить поделку
				Комбинированное занятие	2	Информационные знаки	Занятие в классе	Нарисовать знаки повторить виды знаков
				Комбинированное занятие	1	Игры	Занятие в классе	повторить виды знаков
				Комбинированное занятие	2	Знаки дополнительной информации Познакомить детей с правилами передвижения по загородной дороге. Рассказать о железнодорожных переездах, о том, как их нужно переходить. Познакомить детей с дорожными знаками: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Дикие животные».	Занятие в классе	повторить виды знаков
				Комбинированное занятие	1	Игра «Дорожные знаки, город и ты!»	Занятие в классе	повторить виды знаков
				Комбинированное занятие	1	Игра «Дорожные знаки, село и ты!»	Занятие в классе	повторить виды знаков
				Комбинированное занятие	1	Игра «Дорожные знаки»	Занятие в классе	повторить виды знаков



				Комбинированное занятие	2	Общие правила перехода дороги	Занятие в классе и на улице	подготовить песню про дорогу
				Комбинированное занятие	2	Общие правила перехода дороги	Занятие в классе и на улице	повторить виды знаков
				Комбинированное занятие	1	Безопасность перехода дороги	Занятие в классе	повторить виды знаков
				Комбинированное занятие	2	Обязанности пешеходов Закрепление знаний детьми названия и назначение «зебры». Закрепить правила передвижения пешеходов и водителей.	Занятие в классе и на улице	повторить виды знаков
				Комбинированное занятие	1	Обязанности пешеходов	Занятие в классе	повторить виды знаков
				Комбинированное занятие	2	Пешеходные переходы	Занятие в классе и на улице	повторить виды знаков
				Комбинированное занятие	1	Пешеходные переходы	Занятие в классе и на улице	повторить виды знаков
				Комбинированное занятие	2	Пешеходные переходы	Занятие в классе и на улице	повторить виды знаков
				ПОУ	1	Проезжая часть Уточнение и закрепление знаний детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Определение готовности детей правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепление практических навыков.	Занятие в классе	тест

			Комбинированное занятие	2	Светофорное регулирование Закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД. Закреплять с детьми знания о пешеходном светофоре и его сигналах. (чтение стихов, загадок, разыгрывание сценок и.т.д)	Занятие в классе и на улице	повторить виды знаков
			Комбинированное занятие	1	Где играть? Научить детей правилам поведения на улице, где можно и где нельзя играть. Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, на улице, научить детей необходимым мерам предосторожности.	Занятие в классе и на улице	Придумать план безопасного размещения игровой площадки
			Экскурсия	2	Велосипед, самокат Познакомить детей с историей велосипеда. Расширять знания о средствах передвижения. Уточнить правила безопасности велосипедиста, развивать слуховое внимание, восприятие. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности. Познакомить детей с уголком ПДД, его оснащением, функциями. Совершенствование навыков ориентации по макету дороге.	Занятие в классе и на улице	рисунок. Устный опрос
			Комбинированное занятие	1	Коньки, лыжи, санки	Занятие в классе и на улице	подготовить сценку о ситуациях в общественном транспорте
			Комбинированное занятие	2	Как вести себя в общественном транспорте	Занятие в классе	сценки

				занятие-мастерская	1	Памятка пассажиру	Занятие в классе	Изготовление памяток и плакатов
				Комбинированное занятие Просмотр видеороликов	2	Кто следит за соблюдением ПДД	Занятие в классе и на улице	рисунок
				Комбинированное занятие	1	Помочь детям усвоить, что если ты потерялся на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.	Занятие в классе	рисунок. Устный опрос
				Комбинированное занятие	2	Познакомить детей с сигналами регулировщика,	Занятие в классе и на улице	опрос
				Комбинированное занятие	1	Развитие внимания зрительной памяти Развивать у детей мышление память, внимание. Расширять знания по ПДД. Закреплять умение находить нарушителей.	Занятие в классе	Игра с карточками
				Игровое занятие	2	Развитие внимания зрительной памяти	Занятие в классе	Игра с карточками
				Игровое занятие	1	Игра «Телефонограмма по цепочке»	Занятие в классе	Устный опрос
				Игровое занятие	2	Развитие внимания зрительной памяти «Кто больше запомнит»	Занятие в классе	Игра с карточками
				Игровое занятие	1	Развитие внимания зрительной памяти «Подарки»	Занятие в классе	Игра с карточками
				Игровое занятие	2	Развитие внимания зрительной памяти «По команде выполняй»	Занятие в классе и на улице	Устный опрос
				Игровое занятие	1	Развитие координации «Цыплята и коршун»	Занятие в классе	Устный опрос

				Игровое занятие	2	Развитие реакции «По команде выполняй»	Занятие в классе и на улице	Устный опрос
				Игровое занятие	1	Развитие реакции «По команде выполняй»	Занятие в классе и на улице	Устный опрос
				Игровое занятие	1	Развитие внимания зрительной памяти, координации игры по выбору	Занятие в классе и на улице	Устный опрос
				Репетиция по подготовке к празднику	2	Развитие внимания зрительной памяти, координации игры по выбору	Занятие в классе и на улице	Устный опрос
				Итоговое занятие	2	ПРАЗДНИЧНАЯ программа. «Посвящение в юные инспекторы дорожного движения»	Занятие в классе и на улице	

**Календарно-тематическое планирование (Второй год обучения)**

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Эвристическая беседа. Просмотр презентации	2	<b>Вводное занятие. Инструктаж</b>	здание школы пришкольная площадка	устный опрос
				Эвристическая беседа. Просмотр презентации	2	<b>Дисциплинированность водителей</b>	занятие в кабинете	устный опрос
				Экскурсия. Знакомство с улицами г. Кяхта	2	<b>Дисциплинированность пешеходов</b>	На улицах поселка	Составить план улиц г. Кяхта
				Комбинированное занятие	2	<b>История развития транспорта</b>	На улицах поселка	устный опрос
				Беседа. Комбинированное занятие	2	<b>История развития автомобиля</b> Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.	Занятие в классе	Рисунок автомобилей разных эпох
				Комбинированное занятие	2	<b>История возникновения других видов транспорта</b> Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки.	Занятие в классе	устный опрос

			Комбинированное занятие	2	<b>Современный транспорт</b> Рекомендовать родителям закреплять с детьми знания об улице, пешеходах, о правилах поведения пешеходов на улице	Практическое занятие на улице	Составить кроссворд со словами Дорога, тротуар, знаки, зебра, пешеход
			Комбинированное занятие	2	<b>Дорожные знаки</b>	Практическое занятие на улице	Сочинить рассказ про знак
			Комбинированное занятие	2	<b>Дорожные знаки</b>	Практическое занятие на улице	Устный опрос
			Комбинированное занятие	2	<b>Дорожные знаки</b>	Практическое занятие на улице	Устный опрос
			Комбинированное занятие	2	<b>Дорожные знаки</b> Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. Закрепление знаний о родном городе.	Занятие в классе	Сочинить стих - рифмовку о дороге в школу
			Комбинированное занятие	2	<b>Дорожные знаки</b>	Практическое занятие на улице	Сочинить сказку о походе в магазин
			Комбинированное занятие Презентация	2	<b>Дорожные знаки</b> Знакомство с разными видами автомобилей в прошлом	Теория. Занятие в классе	Проект «Знак, который создал бы я»
			Комбинированное занятие Презентация	2	<b>Дорожные знаки</b>	Занятие в классе	Проект «Автомобиль, который создал бы я»
			Комбинированное занятие Презентация, просмотр МФ «Смешарики»	2	<b>Дорожные знаки</b>	Занятие в классе	Нарисовать знак

				Учебная экскурсия	2	<b>Дорожные знаки</b>	Практическое занятие на улице	Выучить стих о правилах дорожного движения
				Комбинированное занятие Презентация	2	<b>Дорожные знаки</b> Закрепление понятия «транспорт», создание условий для применения детьми знаний на практике. учить рисовать знакомые виды транспорта, закрепить знания о транспорте. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).	Занятие в классе	Подготовить сообщение об одном из знаков
				Учебная экскурсия	2	<b>ДТП</b> Ознакомить детей с правилами этического и безопасного поведения в общественном транспорте. Познакомить детей с дорожными знаками: «Место остановки автобуса (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая».	Занятие в классе и на улице	Нарисовать общественный транспорт
				Комбинированное занятие Презентация	2	<b>Причины ДТП</b>	Занятие в классе	Рассказать о водителе из своей семьи
				Комбинированное занятие Презентация	2	<b>Причины ДТП</b> Подчеркнуть обязательность выполнения правил дорожного движения для пешеходов и водителей.	Занятие в классе и на улице	Проект «Законы для пассажиров»

			Комбинированное занятие Презентация	2	<b>Как избежать ДТП</b> Рассказать детям о назначении светофора, об истории его появления. Уточнить знания детей о том, что обозначают сигналы светофора. Познакомить детей с пешеходным светофором и его сигналами.	Занятие в классе	Сделать поделку светофора для выставки
			Комбинированное занятие Презентация, просмотр МФ «Смешарики»	2	<b>Правила движения транспорта через ж.д. пути</b> Привлечь родителей обратить внимание детей во время прогулок, где стоит светофор, для чего он нужен, закрепить правила перехода по сигналам светофора.	Занятие в классе и на улице	Сделать поделку светофора для выставки
			Комбинированное занятие	2	<b>Правила движения пешеходов через ж.д.</b>	Занятие в классе	Устный опрос
			Комбинированное занятие	2	<b>Виды ж.д. переездов</b> Ознакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности. Рассказать о различных способах ограждения опасных зон тротуара. Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар.	Занятие в классе	Устный опрос
			Комбинированное занятие Презентация, просмотр МФ «Смешарики»	2	<b>Устройство велосипеда</b>	Занятие в классе	Устный опрос



			Комбинированное занятие Презентация, просмотр МФ «Смешарики»	2	<b>Места для движения на велосипеде</b>	Занятие в классе	Посчитать дорожные знаки по пути в школу и назвать
			Комбинированное занятие Презентация.	2	<b>Правила движения на велосипеде</b>	Занятие в классе и на улице	Нарисовать дорожные знаки о детях
			Комбинированное занятие Презентация.	2	<b>Знаки для велосипедистов</b>	Занятие в классе	Сочинить считалочку про знаки
			Комбинированное занятие Презентация.	2	<b>Правила движения на велосипеде</b>	Занятие в классе	Устный опрос
			Комбинированное занятие Презентация.	2	<b>Правила движения на велосипеде</b> Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.	Занятие в классе	Устный опрос
			Комбинированное занятие Презентация.	2	<b>Велосипед и его составляющие</b> Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.	Занятие в классе и на улице	Устный опрос
			Комбинированное занятие Презентация.	2	<b>Велосипед и его составляющие</b> Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.	Занятие в классе	Устный опрос
			Комбинированное занятие Презентация.	2	<b>Виды общественного транспорта</b>	Занятие в классе и на улице	Устный опрос
			Комбинированное занятие Презентация.	2	<b>Правила поведения в транспорте</b>	Занятие в классе и на улице	Устный опрос
			Комбинированное занятие	2	<b>Правила поведения в транспорте</b>	Занятие в классе	Изготовить поделку

			Комбинированное занятие	2	<b>Правила поведения на остановочных пунктах</b>	Занятие в классе	Изготовить поделку
			Комбинированное занятие	2	Дорожная разметка	Занятие в классе	Придумать сценку со знаками сервиса
			Комбинированное занятие	2	Дорожная разметка	Занятие в классе	Изготовить поделку
			Комбинированное занятие	2	Дорожная разметка	Занятие в классе	Нарисовать разметку повторить виды знаков
			Комбинированное занятие	2	Виды разметки	Занятие в классе	Повторить виды разметок
			Комбинированное занятие	2	Виды разметки Познакомить детей с правилами передвижения по загородной дороге. Рассказать о железнодорожных переездах, о том, как их нужно переходить. Познакомить детей с дорожными знаками: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Дикие животные»	Занятие в классе	Повторить виды разметок
			Комбинированное занятие	2	Игра «Дорожная разметка!» (город)	Занятие в классе	Повторить виды знаков
			Комбинированное занятие	2	Игра «Дорожная разметка!» (село)	Занятие в классе	Повторить виды знаков
			Комбинированное занятие	2	Игры по желанию по теме «Дорожная разметка»	Занятие в классе	Повторить виды знаков
			Комбинированное занятие	2	Правила оказания мед помощи при ушибах	Занятие в классе и на улице	Подготовить песню про дорогу

			Комбинированное занятие	2	Правила оказания мед помощи при порезах	Занятие в классе и на улице	Практика
			Комбинированное занятие	2	Правила оказания мед помощи при кровотечении	Занятие в классе	Практика
			Комбинированное занятие	2	Правила оказания мед помощи при кровотечении Закрепление знаний детьми названия и назначения «зебры». Закрепить правила передвижения пешеходов и водителей.	Занятие в классе и на улице	Практика
			Комбинированное занятие	2	Аптечка	Занятие в классе	Практика
			Комбинированное занятие	2	Аптечка	Занятие в классе и на улице	Практика
			Комбинированное занятие	2	Дорожные знаки медицинские учреждения	Занятие в классе и на улице	Повторить виды знаков
			Комбинированное занятие	2	Дорожные знаки медицинские учреждения	Занятие в классе и на улице	Повторить виды знаков
			ПОУ	2	<b>Первая медицинская помощь</b> Уточнение и закрепление знаний детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре.	Занятие в классе	Тест
			Комбинированное занятие	2	Развитие внимания зрительной памяти Развивать у детей мышление память, внимание. Расширять знания по ПДД. Закреплять умение находить нарушителей.	Занятие в классе	Игра с карточками
			Игровое занятие	2	Развитие внимания зрительной памяти	Занятие в классе	Игра с карточками

				Игровое занятие	2	Игра «Телефонограмма по цепочке»	Занятие в классе	Устный опрос
				Игровое занятие	2	Развитие внимания зрительной памяти «Кто больше запомнит»	Занятие в классе	Игра с карточками
				Игровое занятие	2	Развитие внимания зрительной памяти «Подарки»	Занятие в классе	Игра с карточками
				Игровое занятие	2	Развитие внимания зрительной памяти «По команде выполняй»	Занятие в классе и на улице	Устный опрос
				Игровое занятие	2	Развитие координации «Цыплята и коршун»	Занятие в классе	Устный опрос
				Игровое занятие	2	Развитие реакции «По команде выполняй»	Занятие в классе и на улице	Устный опрос
				Игровое занятие	2	Развитие реакции «По команде выполняй»	Занятие в классе и на улице	Устный опрос
				Итоговое занятие	2	ПРАЗДНИЧНАЯ программа. «Посвящение в юные инспекторы дорожного движения»	Занятие в классе и на улице	

**Календарно-тематическое планирование (Третий год обучения)**

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Эвристическая беседа. Просмотр презентации	1	<b>Вводное занятие. Инструктаж</b> Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	здание школы пришкольная площадка	устный опрос
				Эвристическая беседа. Просмотр презентации	2	<b>История развития автотранспорта и ПДД в нашей стране</b>	занятие в кабинете	устный опрос
				Комбинированное занятие.	1	<b>Назначение номерных опознавательных знаков</b>	занятие в кабинете	Устный опрос
				Экскурсия	2	<b>Отличие и места установки номерных знаков</b>	На улицах поселка	Устный опрос
				Комбинированное занятие	1	<b>Назначение надписи на транспортных средствах</b>	Занятие в классе	устный опрос
				Комбинированное занятие	2	<b>Отличие надписей на транспортных средствах</b>	Занятие в классе	Рисунок надписей на транспортных средствах
				Эвристическая беседа.	1	<b>История службы ГИБДД</b>	Занятие в классе	устный опрос
				Практическое занятие	2	<b>Создание презентации «История ГИБДД»</b>	Занятие в классе	Показ презентации
				Комбинированное занятие	1	<b>Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.</b>	Занятие в классе	Составить кроссворд

			Комбинированное занятие	2	<b>Группы дорожных знаков:</b> предупреждающие	Занятие в классе	Сочинить рассказ
			Комбинированное занятие	1	<b>Группы дорожных знаков:</b> знаки приоритета,	Занятие в классе	Составить синквейк
			Комбинированное занятие	2	<b>Группы дорожных знаков:</b> запрещающие,	Занятие в классе	Рисунок
			Комбинированное занятие	1	<b>Группы дорожных знаков:</b> предписывающие,.	Занятие в классе	Сочинить стих - рифмовку о знаках
			Комбинированное занятие	2	<b>Группа дорожных знаков:</b> информационно-указательные,	Практическое занятие на улице	Сочинить сказку о походе в магазин
			Комбинированное занятие Презентация	1	<b>Группа дорожных знаков:</b> знаки сервиса,	Теория. Занятие в классе	Проект: новые знаки
			Комбинированное занятие Презентация	2	<b>Дорожные знаки дополнительной информации</b> (таблички). Значение знаков для пешеходов и велосипедистов.	Занятие в классе	Тест
			Повторительно-обобщающее	1	<b>Игра «Дорожные знаки, город и ты!»</b>	Занятие в классе	повторить виды знаков
			Повторительно-обобщающее	1	Игра «Дорожные знаки, село и ты!»	Занятие в классе	повторить виды знаков
			Проверка знаний	1	Игра «Дорожные знаки»	Занятие в классе	повторить виды знаков
			Комбинированное занятие Презентация, просмотр МФ «Смешарики»	1	<b>Дорожные ловушки: от бытовой привычки к трагедии на дороге.</b> Закрепить ранее полученные знания правил безопасного перехода через дорогу.	Занятие в классе	Нарисовать комикс «Дорожные ловушки»

			Учебная экскурсия	2	<b>Развитие умения предвидеть опасные ситуации на дороге.</b> Рассмотрение дорожных ситуаций	Практическое занятие на улице	Выучить стих о правилах дорожного движения
			Комбинированное занятие Презентация	1	<b>Способы регулирования дорожного движения</b>	Занятие в классе	Подготовить сообщение
			Учебная экскурсия	2	<b>Транспортные и пешеходные светофоры.</b> Рассказать детям о назначении светофора, об истории его появления. Уточнить знания детей о том, что обозначают сигналы светофора. Познакомить детей с пешеходным светофором и его сигналами.	Занятие в классе и на улице	Устный опрос
			Комбинированное занятие Презентация	1	<b>Сигналы светофоров, их значение.</b>	Занятие в классе	Рисунок
			Комбинированное занятие Презентация	2	<b>Сигналы регулировщика и их значение.</b>	Занятие в классе и на улице	Тест
			Комбинированное занятие Презентация	1	<b>Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика.</b> Сигналы регулировщика важнее сигналов светофоров при одновременном регулировании)	Занятие в классе	Сделать поделку светофора для выставки
			Комбинированное занятие Презентация, просмотр МФ	2	<b>Правила перехода улицы по светофору</b> Привлечь родителей обратить внимание детей во время прогулок,	Занятие в классе и на улице	Сделать поделку светофора для выставки

				«Смешарики»		где стоит светофор, для чего он нужен, закрепить правила перехода по сигналам светофора.		
				Комбинированное занятие	1	<b>Правила перехода улиц</b> Ознакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности. Рассказать о различных способах ограждения опасных зон тротуара. Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар.	Занятие в классе	устный опрос
				Практическое занятие	2	<b>Сигналы регулировщика.</b>	Занятие в классе	Умение регулировать
				Практическое занятие	1	<b>Сигналы регулировщика.</b>	Занятие в классе	Умение регулировать
				Практическое занятие	2	<b>Сигналы регулировщика.</b>	Занятие в классе	Умение регулировать
				Просмотр видеофильма	1	<b>Строение тела человека.</b> «Строение тела человека»: внутреннее и внешнее, кровеносной системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы.	Занятие в классе	Устный опрос



			Комбинированное занятие	2	<b>Алгоритм оказания помощи при дорожно-транспортном происшествии.</b> Ознакомить детей с последовательностью оказания первой помощи, содержанием (старым и новым) автомобильной аптечки, техникой проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	Занятие в классе	Тест
			Комбинированное занятие	1	<b>Иммобилизация, транспортировка пострадавшего.</b> Рассказать детям о транспортной иммобилизации и транспортировке пострадавших, дать теоретические основы алгоритма проведения данных действий.	Занятие в классе	Тест
			Комбинированное занятие	2	<b>Раны и кровотечения.</b> Дать представление о видах ран и кровотечениях, освоить техники остановки кровотечения и обработки ран.	Занятие в классе	Устный опрос
			Комбинированное занятие Презентация.	1	<b>Травмы</b> Дать представление о видах травм, алгоритме оказания первой медицинской помощи, закрепить полученные ранее знания о транспортной иммобилизации.	Занятие в классе	Устный опрос
			Комбинированное занятие Презентация.	2	<b>Виды повязок.</b> Рассказать о видах повязок, способах их наложения.	Занятие в классе	Устный опрос
			Практическое занятие	1	<b>Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи.</b> Отработка на практике полученных знаний по оказанию первой доврачебной помощи.	Занятие в классе	Практическое умение

			Практическое занятие	2	<b>Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи.</b> Отработка на практике полученных знаний по оказанию первой доврачебной помощи	Занятие в классе	Практическое умение
			Практическое занятие	1	<b>Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи.</b> Отработка на практике полученных знаний по оказанию первой доврачебной помощи	Занятие в классе	Практическое умение
			Практическое занятие	2	<b>Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи.</b> Отработка на практике полученных знаний по оказанию первой доврачебной помощи	Занятие в классе	Практическое умение
			Комбинированное занятие	1	<b>Развитие внимания зрительной памяти</b> Развивать у детей мышление память, внимание. Расширять знания по ПДД. Закреплять умение находить нарушителей.	Занятие в классе	Игра с карточками
			Игровое занятие	2	<b>Развитие внимания зрительной памяти</b>	Занятие в классе	Игра с карточками
			Игровое занятие	1	<b>Игра «Телефонограмма по цепочке»</b>	Занятие в классе	Устный опрос
			Игровое занятие	2	<b>Развитие внимания зрительной памяти</b> «Кто больше запомнит»	Занятие в классе	Игра с карточками
			Игровое занятие	1	<b>Развитие внимания зрительной памяти</b> «Подарки»	Занятие в классе	Игра с карточками
			Игровое занятие	2	<b>Развитие внимания зрительной памяти</b>	Занятие в классе и на улице	Устный опрос

						«По команде выполняй»		
				Игровое занятие	1	<b>Развитие координации</b> «Цыплята и коршун»	Занятие в классе	Устный опрос
				Игровое занятие	2	<b>Развитие реакции</b> «По команде выполняй»	Занятие в классе и на улице	Устный опрос
				Комбинированное занятие	1	<b>Внеклассное мероприятие</b> «Знатоки ПДД» Закрепление изученного материала по правилам дорожного движения.	Занятие в классе и на улице	повторить виды знаков
				Комбинированное занятие	2	<b>Конкурс компьютерной графики по ПДД «Я рисую жизнь»</b>	Занятие в классе	Рисунок
				Комбинированное занятие	1	<b>Акция «Юный пешеход».</b> Проведение рейда совместно с инспекторами ГИБДД на улицах города.	Занятие на улице	повторить виды знаков
				Комбинированное занятие	2	<b>Открытое мероприятие «Красный, жёлтый, зелёный»</b>	Занятие в классе	Проведение праздника для начальной школы
				Комбинированное занятие	1	<b>Выступление в классах начальной школы.</b> Подбор материала, написание сценария, распределение ролей, репетиция.	Занятие в классе	Агитбригада
				Комбинированное занятие	2	<b>Выступление в классах начальной школе.</b> Подбор материала, написание сценария, распределение ролей, репетиция.	Занятие в классе	Агитбригада
				Комбинированное занятие Презентация.	1	<b>Правила движения на велосипеде</b>	Занятие в классе	Устный опрос

			Комбинированное занятие Презентация.	2	<b>Дополнительные требования к движению велосипедистов.</b> Возрастной ценз на право управления велосипедом. Правила перевозки груза на велосипеде	Занятие в классе	Устный опрос
			Комбинированное занятие Презентация.	1	<b>Технические требования, предъявляемые к велосипеду.</b> Осмотр велосипеда перед выездом,	Занятие в классе и на улице	Готовность велосипеда
			Практическое занятие.	2	<b>Фигурное вождение на велосипеде</b>	Занятие на улице	Практическое умение
			Практическое занятие	1	<b>Фигурное вождение на велосипеде</b>	Занятие на улице	Практическое умение
			Практическое занятие	2	<b>Фигурное вождение на велосипеде</b>	Занятие на улице	Практическое умение
			Практическое занятие	1	<b>Фигурное вождение на велосипеде</b>	Занятие на улице	Практическое умение
			Практическое занятие	2	<b>Фигурное вождение на велосипеде</b>	Занятие на улице	Практическое умение
			Практическое занятие	3	<b>Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»</b>	Занятие на улице	Практическое умение
			Практическое занятие	3	<b>Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»</b>	Занятие на улице	Практическое умение
			Практическое занятие	3	<b>Соревнование «Безопасное колесо»</b>	Занятие на улице	Практическое умение

## Условия реализации программы:

### Материально-техническое обеспечение:

- Интерактивная панель 75";
- плакаты по ПДД;
- интернет;
- Комплект светового оборудования
- Дорожное покрытие для четырехстороннего перекрестка с нанесенной дорожной разметкой и утяжеленными элементами
- Светофор транспортный (три сигнала);
- Светофор пешеходный (два сигнала);
- Основание под светофор (переносное);
- Стойка под светофор (переносная)
- Насадка под один дорожный знак (на стойку светофора)
- Знак дорожный с креплением
- Специализированная аккумуляторная система питания для светофорного оборудования детских автогородков
- Беспроводной пульт дистанционного управления светофорным оборудованием
- Дорожный контроллер к пульту управления
- Управляющий дорожный контроллер
- Зарядное устройство для аккумуляторной батареи
- Комплект стоек с дорожными знаками
- Сигнальный дорожный конус (с световозвращающей полосой)
- Игровой набор с комплектом тематических картинок
- Форма ЮИД
- Подростковый велосипед
- Детский велосипед
- Подростковый шлем
- Детский шлем
- Комплект для безопасной езды на велосипеде
- Настольно-напольная игра
- Обучающий игровой комплекс для пешехода
- Двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке
- Комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры
- Комплект тематических магнитов на тему моделей автомобилей
- Комплект тематических магнитов на тему дорожных знаков
- Магнитно-маркерная доска с дорожными правилами для пешехода с комплектом тематических магнитов
- Магнитно-маркерная доска с безопасным маршрутом для школьников с комплектом тематических магнитов
- Набор плакатов с изображениями дорожных знаков
- Набор плакатов для юного пешехода
- Набор плакатов с дорожно-транспортными ситуациями
- Стенды с информацией об обязанностях пешеходов
- Стенд с правилами поведения в транспорте общего пользования
- Стенд с правилами дорожного движения для велосипедистов
- Стенд с принципиальной схемой устройства велосипеда
- Обучающая детская игра-лото
- Настольная игра про светофор

- Набор карточек с изображениями дорожных знаков

**Методическое:**

- билеты по ПДД, оказанию ПП.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно - транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД
- Программно-информационное сопровождение по эксплуатации и обслуживанию беспроводного электрооборудования для детских автогородков и учебных площадок.
- Технический регламент стандартизации детских автогородков.
- Методические рекомендации по проведению практических занятий с детьми дошкольного и школьного возраста в детских автогородках.
- Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения
- Учебный фильм о безопасности дорожного движения
- Мультимедийная учебно-методическая программа
- Учебное пособие для юных участников дорожного движения
- Пособие для юного велосипедиста
- Учебное пособие с дорожными уроками

**Кадровое обеспечение:** Занятия ведет учитель ОБЖ, стаж работы – 10 лет.

**Курсовая подготовка:**

1. «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)», 24ч., 11-14.12.2020г, ГАУ ДПО РБ «БРИОП».
2. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч., 18.11- 28.12.2020г., АНО «Платформа новой школы».
3. «Современные технологии формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в условиях модернизации системы образования», 40ч., 18-22.11.2019г., ГАУ ДПО РБ «БРИОП».
4. Республиканский обучающий семинар по патриотическому воспитанию, 6ч., Министерство спорта и молодежной политики РБ

**Формы аттестации и оценочные материалы:**

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка по итогам деятельности объединения, грамоты, дипломы за участие и победу на районных и республиканских слетах ЮИД, журнал посещаемости, материалы тестирования, методическая разработка, портфолио объединения, фото, статьи в районной газете «Кяхтинские вести».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост.

Порядок и периодичность проведения аттестации учащихся:

Текущий контроль проводится в течение учебного года

Промежуточная аттестация - в середине программы, задания средней сложности. (См.КИМ)

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе. (см. КИМ)

Форма проведения итоговой аттестации – задания повышенной сложности.

Итоговые тестовые задания.

**Оценочные материалы** При определении уровня освоения обучающимися программы используется 10-ти балльная система оценки освоения программы: - минимальный уровень – 1 балл, - средний уровень – от 2 до 5 баллов, - максимальный уровень – от 6 до 10 баллов

### Список литературы

Список литературы для педагога.

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
2. Безопасность и развитие личности в образовании / Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 15-17 мая 2014 г. Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2014. 371 с.
3. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 8-19.
4. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
5. Доронина М.В. К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования // Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 1. С. 53-59.
6. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях [Электронный ресурс]. Режим доступа:(<http://минобрнауки.рф/документы/4963>).

Список литературы для учащихся

1. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
2. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4-й классы (соответствует ФГОС). М.:ВАКО, 2015. – 192 с.
3. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

Контрольно-измерительные материалы

Промежуточная аттестация (проводится в декабре)

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
  - А. 14 лет
  - Б. 7 лет
  - В. 12 лет
2. Как называется боковая часть дороги?
  - А. Обочина
  - Б. Перекресток
  - В. Ограждение
3. Какой поворот опаснее: левый или правый?
  - А. Правый.
  - Б. Левый
  - В. Оба
4. Водители-лихачи очень любят его совершать.
  - А. Происшествие
  - Б. Столкновение
  - В. Обгон
5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?
  - А. Светофору
  - Б. Регулировщику
  - В. Никому
6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
  - А. Один
  - Б. Три
  - В. Два
7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?
  - А. Рука поднята вверх;
  - Б. Руки опущены
  - В. Руки разведены в стороны
8. Как выглядят запрещающие знаки?
  - А знак в виде синего круга;
  - Б знак в виде красного круга;
  - В знак в виде красного треугольника;
9. Что показывает стрелка спидометра?
  - А. Скорость
  - Б. Время
  - В. Температуру
10. Как называется пересечение дорог и улиц?
  - А. Шоссе
  - Б. Обочина
  - В. Перекресток
11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
  - А. 14 лет
  - Б. 16 лет
  - В. 10 лет
12. Как называется изменение направления движения?
  - А. Остановка
  - Б. Поворот



В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А. Ступенька Б. Ремень В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения" 1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В

Итоговая аттестация (проводится в конце обучения по программе) ЮИД

<https://sites.google.com/a/tl-2.ru/uid/testy>