

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Бадмаева С.А./ ФИО Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УМР _____/Цыденжапова Ж.В./ ФИО «__» _____ 202__ г</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор _____/Гендунов Д.А./ ФИО Приказ № ____ §__ от «__» ____ 202__ г МП</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «ОБЖ» 10-11 класс

Количество часов в неделю: 1 часа

Всего часов на учебный год: 35

Срок реализации: 1 год

Составлена в соответствии с программой по УМК:

Основы безопасности жизнедеятельности», 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. 8-е изд., перераб.– М. : Просвещение, 2018. – (Академический школьный учебник).

Разработана преподавателем-организатором ОБЖ
Гармаевым Цырен-Пурбой Санжижаповичем
(Ф.И.О.)

Кяхта
2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета «ОБЖ»:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20» «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 №61573)
5. Основная образовательная программа среднего общего образования «МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» 2022-2023 учебного года
6. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей МБОУ «Кяхтинская СОШ №3», утвержденное приказом по МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» от 13.04.2022г. №78 §1.
7. Рабочая программа воспитания МБОУ «Кяхтинская СОШ №3», утвержденная приказом по МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» от 19.08.2021г. №98 §5

Цель и задачи изучения учебного предмета

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 – 11 классах направлено на достижение следующих **целей**:

1) усвоение и закрепление учащимися знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
- о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
- об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
- об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
- об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
- о мерах профилактики наркомании,
- о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

2) усвоение учащимися содержания:

- основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

3) усвоение учащимися знаний:

- о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации,
- о видах Вооружённых Сил Российской Федерации и родах войск,
- о руководстве и управлении Вооружёнными Силами Российской Федерации,
- об участии Вооружённых Сил России в контртеррористических операциях,
- о государственных и военных символах Российской Федерации;

4) формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с

обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

5) развитие у учащихся:

- личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта,

- потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,

- потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,

- физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооружённой защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооружённых Силах российской Федерации или других войсках.

В 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов, в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих.

Место учебного предмета «ОБЖ» в учебном плане

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «ОБЖ» базовым учебным планом: 10 и 11 классах – классах по 1 учебному часу в неделю при 34 учебных неделях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты:

- формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности;
- использование теоретических подходов к основам безопасности жизнедеятельности, к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- формирование знаний о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;
- формирование умений оказывать первую помощь при неотложных состояниях; В ценностно-ориентационной сфере:
- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений; В коммуникативной сфере:
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации; В эстетической сфере:
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

В бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере; В сфере физической культуры и здорового образа жизни:
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- планировать - определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни.

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью - построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс:

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (14 часов)

Тема 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (4 часа)

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Тема 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 часов)

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Тема 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 часов)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Практическая работа: действие по сигналам гражданской обороны.

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)

Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 часов)

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Практическая работа: использование средств индивидуальной защиты.

Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)
Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Тема 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 часов)
Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Тема 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 часов)

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.

Практические работы: Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

11 класс:

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)

Тема 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (4 часа)

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек - среда обитания».

Тема 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 часов)

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Тема 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 часов)

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Практические работы: Коррекция поведения в целях снижения уровня виктимности.

Решение ситуационных задач по ПДД.

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)

Тема 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)
Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Тема 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 часов)

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов) Тема 6. Основы здорового образа жизни (5 часов)

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)

Медико-психологическая помощь.

Практические работы: Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс:

1	наименование разделов и тем	воспитательный аспект <i>(в разделах)</i>	Электронны е образователь ные ресурсы	количес тво часов	Дата <i>(план)</i>	Дата <i>(факт)</i>	Коррек тировка
Раздел I. Основы безопасности личности, общества, государства (14 ч.)							
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	Развитие целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии. Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений,	https://resh.edu.ru/subject/23/ http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=37 www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10	1	2 нед. сент		
2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.			1	3 нед. сент		
3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.			1	4 нед. сент		
4	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.			1	5 нед. сент		
5	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.			1	1 нед. окт		
6	Защита национальной безопасности государства от военных угроз			1	2 нед. окт.		
7	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.			1	3 нед. окт.		
8	Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.			1	4 нед. окт.		
9	Контрольная работа по темам: «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности			1	2 нед. нояб.		

	человека в современной среде обитания», «Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства».	представляющих серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии				
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		1	3 нед. нояб.		
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Практическая работа: действие по сигналам гражданской обороны.		1	4 нед. нояб.		
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		1	5 нед. нояб.		
13	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование		1	2 нед. дек.		
14	Контрольная работа по теме: «Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях».		1	3 нед. дек.		
Раздел 2. Военная безопасность государства (10ч.)						
15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её Вооружённым Силам. Воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны	https://resh.edu.ru/subject/23/	1	4 нед. дек.	
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности.		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=37	1	5 нед. дек.	
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10	1	2 нед. янв	
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.		1	3 нед. янв		
19	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Практическая работа – использование средств индивидуальной защиты.		1	4 нед. янв		
20	Вооруженные Силы Российской Федерации:		1	1 нед. фев		

	организационные основы	государства, воинской обязанности и военной службы граждан						
21	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации		1	2 нед. фев.				
22	Воинская обязанность и военная служба		1	3 нед. фев.				
23	Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		1	4 нед. фев.				
24	Контрольная работа по разделу: «Военная безопасность государства».		1	1 нед. мар				
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч.)								
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни. Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.	https://resh.edu.ru/subject/23/ http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=37 www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10	1	2 нед. мар			
26	Здоровый образ жизни и его составляющие			1	3 нед. мар			
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики			1	4 нед. мар			
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.			1	1 нед. апр			
29	Контрольная работа по теме: «Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания».			1	2 нед. апр			
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.			1	3 нед. апр			
31	Правила оказания первой помощи при травмах (практическое занятие).			1	4 нед. апр			
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях (практическое занятие).			1	1 нед. мая			
33	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация (практическое занятие).			1	2 нед. мая			
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах (практическое занятие).			1	3 нед. мая			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс:

1	наименование разделов и тем	воспитательный аспект (в разделах)	Электронные образовательные ресурсы	количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Корректировка
<i>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (14 ч.)</i>							
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	https://resh.edu.ru/subject/23/ http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=37 www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10	1	2 нед. сент		
2	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.		1	3 нед. сент		
3	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы	Сформированность нравственных позиций и личных качеств,		1	4 нед. сент		
4	Контрольная работа по теме: «Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».			1	5 нед. сент		
5	Обеспечение национальной безопасности России.			1	1 нед. окт		
6	Обеспечение социальной, экономической и безопасности.			1	2 нед. окт.		
7	Меры государства по противодействию военным экстремизму, терроризму.			1	3 нед. окт.		

8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.		1	4 нед. окт.		
9	Международное сотрудничество России военным угрозам, экстремизму, терроризму.			1	2 нед. нояб.		
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера. Практическая работа - коррекция поведения в целях снижения уровня виктимности.			1	3 нед. нояб.		
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека.			1	4 нед. нояб.		
12	Дорожно-транспортная безопасность. Практическая работа – решение ситуационных задач по ПДД.			1	5 нед. нояб.		
13	Вынужденное автономное существование в природных условиях.			1	2 нед. дек.		
14	Контрольная работа по темам: «Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности», «Экстремальные ситуации, и безопасность человека».			1	3 нед. дек.		
Раздел 2. Военная безопасность государства (10ч.)							
15	Основные задачи Вооруженных Сил.	Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам. Воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных	https://resh.edu.ru/subject/23/ http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=37 www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10	1	4 нед. дек.		
16	Правовые основы воинской обязанности.			1	5 нед. дек.		
17	Правовые основы военной службы.			1	2 нед. янв		
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.			1	3 нед. янв		
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.			1	4 нед. янв		
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.			1	1 нед. фев		

21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.		1	2 нед. фев.		
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.			1	3 нед. фев.		
23	Боевая слава российских воинов.			1	4 нед. фев.		
24	Контрольная работа по разделу: «Военная безопасность государства».			1	1 нед. мар		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч.)							
25	Демографическая ситуация в России.	Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни. Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков. Осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране. Сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.	https://resh.edu.ru/subject/23/ http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=37 www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10	1	2 нед. мар		
26	Культура здорового образа жизни. Культура питания.			1	3 нед. мар		
27	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.			1	4 нед. мар		
28	Вредные привычки. Культура движения.			1	1 нед. апр		
29	Контрольная работа по теме: «Основы здорового образа жизни».			1	2 нед. апр		
30	Медико-психологическая помощь.			1	3 нед. апр		
31	Первая помощь при ранениях (практическое занятие).			1	4 нед. апр		
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении(практическое занятие).			1	1 нед. мая		
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (практическое занятие).			1	2 нед. мая		
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами (практическое занятие).			1	3 нед. мая		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические материалы для учителя:

Обязательные учебные материалы для обучающихся:

Электронные и цифровые образовательные ресурсы:

<https://resh.edu.ru/subject/23/> Российская электронная школа

<http://www.school-obz.org/> Журнал МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности»: информационно-методическое издание для преподавателей. Электронная версия сборника методических материалов по технике безопасности детей для преподавателей ОБЖ и родителей. Советы и рекомендации экспертов. Обзор тематических новостей. Форум. Сведения о редакции и условия подписки.

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=37> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: учебные материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10 Каталог образовательных ресурсов по преподаванию ОБЖ в школе.

<http://www.bezopasnost.edu66.ru> Безопасность. Образование. Человек: информационный портал

Материалы, посвященные обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности: нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ, ссылки на другие ресурсы.

<http://www.uchportal.ru> Учительский портал: методические разработки

Презентации, уроки, практические, лабораторные и контрольные работы, тесты, поурочное и тематическое планирование по предметам начальной, основной и старшей школы. Разработки внеклассных мероприятий. Софт.

<http://risk-net.ru> Безопасность и здоровье: технологии и обучение

Электронные образовательные материалы для педагогов, учащихся и родителей в сфере БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ: учебные пособия, учебники, разработки уроков и классных часов, тесты, статьи, книги, хрестоматии, сборники задач, рефераты и др.

Учебное оборудование:

1. Карты
2. Таблицы, схемы
3. Ноутбук
4. Мультимедийный проектор
5. Проекционный экран