

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Буянтуева С.В./ ФИО Протокол № ____ от «__»_____20__г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УМР _____/Цыденжапова Ж.В./ ФИО «__»_____ 202__г</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор _____/Гендунов Д.А./ ФИО Приказ №__ §__ от «__» __ 202__г МП</p>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу «Математика» 1 класс

Количество часов в неделю: 4  
Всего часов на учебный год: 132  
Срок реализации: 1 год

Составлена в соответствии с программой по УМК Моро М.И. Математика. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч./М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2020.

Разработана учителем начальных классов  
Буянтуевой Светланой Владимировной  
(Ф.И.О.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета «Математика» в 1 классе:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 286
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 №61573)
5. Основная образовательная программа начального общего образования «МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» для обучающихся 1-х классов 2022-2023 учебного года
6. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей МБОУ «Кяхтинская СОШ №3», утвержденное приказом по МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» от 13.04.2022г. №78§1.
7. Рабочая программа воспитания МБОУ «Кяхтинская СОШ №3», утвержденная приказом по МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» от 19.08.2021г. №98§5
8. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

### Цель и задачи изучения учебного предмета.

Основными целями начального обучения математике являются: математическое развитие младших школьников; формирование системы начальных математических знаний; воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи курса:

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; - развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Новизна учебной программы: В процессе обучения математике школьники учатся участвовать в совместной деятельности: договариваться, обсуждать, приходить к общему мнению, распределять обязанности по поиску информации, проявлять инициативу и самостоятельность. В курс включены задачи содержащие НРК (см.Приложение).

### Место учебного предмета в учебном плане школы.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Учебный предмет рассчитан на 132 ч (4 ч в неделю).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы ООО

1. Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
4. Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
5. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

**Личностными результатами** обучающихся в 1 классе являются формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД). *Регулятивные УУД:*

- Готовность ученика целенаправленно *использовать* знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- *Определять* и *формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.*
- *Проговаривать* последовательность действий на уроке.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками* давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

*Познавательные УУД:*

- Способность *характеризовать* собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- *Ориентироваться в своей системе знаний:* отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- *Преобразовывать* информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Познавательный интерес к математической науке.
- Осуществлять *поиск необходимой информации* для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.

**Коммуникативные УУД:**

- *Донести* свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.
- Совместно *договариваться* о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений: Учащиеся *научатся*:

-показывать:

- предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами;
- числа от 1 до 20 в прямом и обратном порядке;
- число, большее (меньшее) данного на несколько единиц;
- фигуру, изображенную на рисунке (круг, треугольник, квадрат, точка, отрезок).

-воспроизводить в памяти:

- результаты табличного сложения двух любых однозначных чисел; □
- результаты табличных случаев вычитания в пределах 20.

-различать:

- число и цифру;
- знаки арифметических действий (□□ □);
- многоугольники: треугольник, квадрат, прямоугольник.

-сравнивать:

- предметы с целью выявления в них сходства и различия;
- предметы по форме, размерам (больше, меньше);
- два числа, характеризуя результаты сравнения словами «больше», «меньше», «больше на ...», «меньше на ...».

-решать учебные и практические задачи:

- выделять из множества один ли несколько предметов, обладающих или не обладающих указанным свойством;
- пересчитывать предметы и выражать результат числом;
- определять, в каком из двух множеств больше (меньше) предметов; сколько предметов в одном множестве, сколько в другом; □ решать текстовые арифметические задачи в одно действие, записывать решение задачи;
- выполнять табличное вычитание изученными приемами;
- измерять длину предмета с помощью линейки;
- изображать отрезок заданной длины;

- читать записанные цифрами числа в пределах двух десятков и записывать цифрами данные числа;

Учащиеся *получат возможность научиться:*

- Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20
- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20
- Записывать и сравнивать числа в пределах 20
- Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок)
- Решать задачи в 2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного и - Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной
- Вычислять длину ломаной линии.

### **Педагогические технологии, формы и виды контроля деятельности обучающихся, направленные на достижение результата.**

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные и внеклассные. Повторение на уроках проводится в следующих формах и видах: повторение и контроль теоретического материала; разбор и анализ домашнего задания; устный счет; математический диктант; работа по карточке, самостоятельная работа; контрольный срез, контрольная работа. Особое внимание уделяется повторению при проведении самостоятельных и контрольных работ.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса по данной программе используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Организация сопровождения учащихся направлена на создание оптимальных условий обучения; исключение психотравмирующих факторов; сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся; развитие положительной мотивации к освоению программы; развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

Основная форма организации образовательного процесса предусматривает применение следующих элементов технологий обучения традиционная классно-урочная; игровые технологии; технология проблемно обучения; технологии уровневой дифференциации; здоровьесберегающие технологии; ИКТ; технология развития критического мышления; исследовательский метод.

Виды и формы контроля: входной, тематический, промежуточный, итоговый.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В структуре изучаемой программы выделяются следующие разделы:

**Числа и величины.** Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Величины и единицы их измерения. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), времени (час). Соотношения между единицами измерения однородных величин.

**Арифметические действия.** Сложение и вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). Способы проверки правильности вычислений.

**Работа с текстовыми задачами.** Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...».

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры.** Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур:

точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

**Геометрические величины.** Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (сантиметр, дециметр). Измерение длины отрезка.

**Работа с информацией.** Сбор и представление информации, связанной со счетом, измерением величин; фиксирование результатов сбора.

1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. 8ч.
2. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. 28
3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. 57
4. Числа от 1 до 20. Нумерация. 12
5. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. 22
6. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе» Проверка знаний. 5

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Воспитательный аспект	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Корректировка	
	<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. 8 часов</b>						
1.	Счёт предметов.	Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе.	1	02.09.			<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
2.	Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа»	Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе.	1	03.09.			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом».	Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения, уважение к своей семье, любовь к родителям.	1	06.09.			<a href="https://education.vandex.ru/">https://education.vandex.ru/</a>
4.	Отношения «столько», «больше», «меньше».	Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы	1	07.09			<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.vandex.ru/">https://education.vandex.ru/</a>

		поведения, уважение к своей семье, любовь к родителям.				<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5.	Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше?)	Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, роли ученика, интереса (мотивации) к учению.	1	08.09		<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
6.	Уравнивание предметов и групп предметов	Формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе.	1	09.09.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7.	Странички для любознательных. <b>Проверочная работа №1</b> стр 4-5. 1	Формирование интереса (мотивации) к учению.	1	13.09.		<a href="https://education.vandex.ru/">https://education.vandex.ru/</a>
8.	Что узнали, чему научились. <b>Проверочная работа №2</b> стр 6-7	Проявлять познавательный интерес, проявлять положительное отношение к школе	1	14.09.		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. 28 часов</b>						
9.	Понятия «много», «один». Цифра 1.	Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем.	1	15.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10.	Числа 1,2. Цифра 2.	Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения.	1	16.09		<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
11.	Числа 1,2,3. Цифра 3.	Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем.	1	20.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



12.	Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=). Составление и чтение равенств.	Проявлять познавательный формирование потребности к учебе	1	21.09			<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
13.	Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4.	Стремиться к повышению культуры общения, положительно относиться к школе. к овладению приемами творческого самовыражения.	1	22.09			<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
14.	Отношения «длиннее», «короче», одинаковые по длине. Контрольная работа №1	Стремиться к повышению культуры общения, положительно относиться к школе. к овладению приемами творческого самовыражения.	1	23.09			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15.	Числа 1,2,3,4,5. Цифра 5	Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения.	1	27.09			<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
16.	Состав числа 5. Странички для любознательных. Проверочная работа №1 стр 8-9.	Определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.	1	28.09			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
17.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Отрезок. Луч.	Позитивное сотрудничество в разных ситуациях (определение совместной цели и задач взаимодействия)	1	29.09			<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
18.	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	Участие в совместной работе, умение обосновывать свою точку зрения, выслушивать одноклассников	1	30.09			<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>

19.	Состав чисел 2 – 5 Проверочная работа №2 стр 10-11.	Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения.	1	04.10		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20.	Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно»	Стремиться к повышению культуры общения, положительно относиться к школе. к овладению приемами творческого самовыражения.	1	05.10		<a href="https://education.vandex.ru/">https://education.vandex.ru/</a>
21.	«Равенство», «неравенство»	Управлять стремлением к успешной учебной деятельности	1	06.10		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
22.	«Многоугольник».	Позитивное сотрудничество в разных ситуациях (определение совместной цели и задач взаимодействия)	1	07.10		<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
23.	Числа 6, 7. Цифра 6 Проверочная работа № 3, стр 12- 13.	Определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.	1	11.10		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24.	Числа 1,-7. Цифра 7.	Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения	1	12.10		<a href="https://education.vandex.ru/">https://education.vandex.ru/</a>
25.	Числа 8, 9. Цифра 8	Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения	1	13.10		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

26.	Числа 1 – 9. Цифра 9	Стремиться к повышению культуры общения, положительно относиться к школе. к овладению приемами творческого самовыражения.	1	14.10			<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>
27.	Число 10. Цифра 10 Проверочная работа № 4 стр 14,15.	Управлять стремлением к успешной учебной деятельности	1	18.10			<a href="https://musabiqe.edu.az">https://musabiqe.edu.az</a>
28.	Числа 1 – 10.	Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения.	1	19.10			<a href="https://www.uroki.net">https://www.uroki.net</a>
29.	Наши проекты. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках..	Определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.	1	20.10			<a href="https://www.proshkolu.ru">https://www.proshkolu.ru</a>
30.	Контрольная работа № 2 за 1 четверть	Позитивное сотрудничество в разных ситуациях (определение совместной цели и задач взаимодействия)	1	21.10			<a href="https://nachalka.edu.ru">https://nachalka.edu.ru</a>
31.	Работа над ошибками Сантиметр – единица измерения длины.	Адекватная мотивация: внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе.	1	25.10			<a href="https://www.uchportal.ru">https://www.uchportal.ru</a>
32.	Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения.	1	26.10			<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>
33.	Число 0. Цифра 0.	Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду,	1	27.10			<a href="https://musabiqe.edu.az">https://musabiqe.edu.az</a>

		основные моральные нормы поведения					
34.	Сложение с нулем. Вычитание нуля. <b>Проверочная работа № 5</b> стр 16,17..	Проявлять познавательный формирование потребности к учебе	1	28.10			<a href="https://www.uroki.net">https://www.uroki.net</a>
35.	Закрепление знаний п «Числа 1-10 и число 0» Странички для любознательных.	Участие в совместной работе, умение обосновывать свою точку зрения, выслушивать одноклассников	1	01.11			<a href="https://www.proshkolu.ru">https://www.proshkolu.ru</a>
36.	<b>Проверочный тест</b> 1 стр 18, 19. Контрольная работа № 3	Стремиться к повышению культуры общения, положительно относиться к школе. к овладению приемами творческого самовыражения.	1	02.11			<a href="https://nachalka.edu.ru">https://nachalka.edu.ru</a>
<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. 56 часов</b>							
37.	Прибавить и вычесть число 1	Управлять стремлением к успешной учебной деятельности	1	03.11			<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>
38.	Присчитывание и отсчитывание по 1.	Адекватная мотивация: внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе.	1	04.11			<a href="https://musabiqe.edu.az">https://musabiqe.edu.az</a>
39.	Прибавить и вычесть число 2.	Мотивация учебной деятельности	1	08.11			<a href="https://www.uroki.net">https://www.uroki.net</a>
40.	Слагаемые. Сумма.	Оценивать результаты своей работы на уроке. Включаться в групповую работу, связанную с общением	1	09.11			<a href="https://www.proshkolu.ru">https://www.proshkolu.ru</a>

41.	Задача (условие, вопрос)	Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения	1	10.11			<a href="https://nachalka.edu.ru">https://nachalka.edu.ru</a>
42.	Составление задач на сложение и вычитание по рисункам и их решение.	Мотивация учебной деятельности	1	11.11			<a href="https://www.uchportal.ru">https://www.uchportal.ru</a>
43.	<input type="checkbox"/> ± 2. Составление и заучивание таблиц.	Участие в совместной работе, умение обосновывать свою точку зрения, выслушивать одноклассников	1	15.11			<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>
44.	Присчитывание и отсчитывание по 2. Закрепление. Проверочная работа № 1 стр 20, 21.	Позитивное сотрудничество в разных ситуациях (определение совместной цели и задач взаимодействия)	1	16.11			<a href="https://musabiqe.edu.az">https://musabiqe.edu.az</a>
45.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	Управлять стремлением к успешной учебной деятельности	1	17.11			<a href="https://www.uroki.net">https://www.uroki.net</a>
46.	Решение задач изученных видов и числовых выражений.	Оценивать результаты своей работы на уроке. Включаться в групповую работу, связанную с общением	1	18.11			<a href="https://www.proshkolu.ru">https://www.proshkolu.ru</a>
47.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить, вычесть число 2»	Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения.	1	22.11			<a href="https://nachalka.edu.ru">https://nachalka.edu.ru</a>
48.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2».	Определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.	1	23.11			<a href="https://www.uchportal.ru">https://www.uchportal.ru</a>

	Странички для любознательных						
49.	Прибавить и вычесть число 3..	Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения	1	24.11			<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>
50.	Прибавить и вычесть число 3	Стремиться к повышению культуры общения, положительно относиться к школе. к овладению приемами творческого самовыражения.	1	25.11			<a href="https://musabiqe.edu.az">https://musabiqe.edu.az</a>
51.	Измерение и сравнение отрезков.	Проявлять познавательный формирование потребности к учебе	1	29.11			<a href="https://www.uroki.net">https://www.uroki.net</a>
52.	Прибавить и вычесть число 3. Составление таблицы сложения и вычитания числа 3. <b>Проверочная работа № 2</b> стр 22, 23.	Мотивация учебной деятельности	1	30.11			<a href="https://www.proshkolu.ru">https://www.proshkolu.ru</a>
53.	Сложение и вычитание по 3. Проверочная работа № 3 стр 24,25..	Оценивать результаты своей работы на уроке. Включаться в групповую работу, связанную с общением	1	01.12			<a href="https://nachalka.edu.ru">https://nachalka.edu.ru</a>
54.	Решение задач.	Проявлять познавательный формирование потребности к учебе	1	02.12			<a href="https://www.uchportal.ru">https://www.uchportal.ru</a>

55.	Решение задач с дополнением условия. Состав чисел 6,7, 8, 9. Связь чисел при сложении.	Позитивное сотрудничество в разных ситуациях (определение совместной цели и задач взаимодействия)	1	06.12			<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>
56.	Повторение и обобщение знаний. Что узнали, чему научились.	Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения	1	07.12			<a href="https://musabiqe.edu.az">https://musabiqe.edu.az</a>
57.	Закрепление изученного. Проверочный тест стр 26.	Управлять стремлением к успешной учебной деятельности	1	08.12			<a href="https://www.uroki.net">https://www.uroki.net</a>
58.	Решение задач изученных видов. Проверочный тест стр 27.	Участие в совместной работе, умение обосновывать свою точку зрения, выслушивать одноклассников	1	09.12			<a href="https://www.proshkolu.ru">https://www.proshkolu.ru</a>
59.	<b>Контрольная работа 1 полугодие.</b> "Числа: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно", "Сравнения"	Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения	1	13.12			<a href="https://nachalka.edu.ru">https://nachalka.edu.ru</a>
60.	Работа над ошибками. Решение задач изученных видов.	Адекватная мотивация: внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе.	1	14.12			<a href="https://www.uchportal.ru">https://www.uchportal.ru</a>
61.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание 1, 2, 3».	Позитивное сотрудничество в разных ситуациях (определение совместной цели и задач взаимодействия)	1	15.12			<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>

62.	Сложение и вычитание чисел первого десятка.	Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения.	1	16.12			<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>
63.	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	Оценивать результаты своей работы на уроке. Включаться в групповую работу, связанную с общением	1	20.12			<a href="https://musabiqe.edu.az">https://musabiqe.edu.az</a>
64.	Решение числовых выражений.	Мотивация учебной деятельности	1	21.12			<a href="https://www.uroki.net">https://www.uroki.net</a>
65.	Прибавить и вычесть число 4	Определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.	1	22.12			<a href="https://www.proshkolu.ru">https://www.proshkolu.ru</a>
66.	Решение задач и выражений.	Участие в совместной работе, умение обосновывать свою точку зрения, выслушивать одноклассников	1	23.12			<a href="https://nachalka.edu.ru">https://nachalka.edu.ru</a>
67.	Сравнение чисел. Задачи на сравнение.		1	27.12			<a href="https://www.uchportal.ru">https://www.uchportal.ru</a>
68.	Сравнение чисел. Решение задач на сравнение.	Управлять стремлением к успешной учебной деятельности	1	28.12			<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>
69.	<b>Контрольная работа №5</b>	Проявлять познавательный формирование потребности к учебе	1	29.12			<a href="https://musabiqe.edu.az">https://musabiqe.edu.az</a>
70.	Работа над ошибками. Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения	1	30.12			<a href="https://www.uroki.net">https://www.uroki.net</a>



71.	Прибавить и вычесть числа 1,2,3,4. Решение задач. Проверочная работа №	Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения.	1	10.01			<a href="https://www.proshkolu.ru">https://www.proshkolu.ru</a>
72.	Перестановка слагаемых.	Оценивать результаты своей работы на уроке. Включаться в групповую работу, связанную с общением	1	11.01			<a href="https://nachalka.edu.ru">https://nachalka.edu.ru</a>
73.	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5,6,7,8,9.	Стремиться к повышению культуры общения, положительно относиться к школе. К овладению приемами творческого самовыражения.	1	12.01			<a href="https://www.uchportal.ru">https://www.uchportal.ru</a>
74.	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5,6,7,8,9. Составление таблицы сложения.	Адекватная мотивация: внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе.	1	13.01			<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>
75.	Состав чисел первого десятка.	Позитивное сотрудничество в разных ситуациях (определение совместной цели и задач взаимодействия)	1	17.01			<a href="https://musabiqe.edu.az">https://musabiqe.edu.az</a>
76.	Состав числа 10. Решение задач.	Проявлять познавательный формирование потребности к учебе	1	18.01			<a href="https://www.uroki.net">https://www.uroki.net</a>
77.	Решение задач и выражений.	Участие в совместной работе, умение обосновывать свою точку зрения, выслушивать одноклассников	1	19.01			<a href="https://www.proshkolu.ru">https://www.proshkolu.ru</a>
78.	Обобщение и закрепление знаний.	Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы	1	20.01			<a href="https://nachalka.edu.ru">https://nachalka.edu.ru</a>

		поведения					
79.	Контрольная работа № 6 по теме "Сложение и вычитание чисел", "Решение текстовых задач на сложение и вычитание"	Мотивация учебной деятельности	1	24.01			<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>
80.	Работа над ошибками. Связь между суммой и слагаемыми.	Позитивное сотрудничество в разных ситуациях (определение совместной цели и задач взаимодействия)	1	26.01			<a href="https://musabiqe.edu.az">https://musabiqe.edu.az</a>
81.	Связь между суммой и слагаемыми (продолжение)		1	27.01			<a href="https://www.uroki.net">https://www.uroki.net</a>
82.	Решение задач и выражений.	Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения	1	31.01			<a href="https://www.proshkolu.ru">https://www.proshkolu.ru</a>
83.	Названия чисел при вычитании.	Проявлять познавательный формирование потребности к учебе	1	01.02			<a href="https://nachalka.edu.ru">https://nachalka.edu.ru</a>
84.	Вычитание из чисел 6,7.	Оценивать результаты своей работы на уроке. Включаться в групповую работу, связанную с общением	1	03.02			<a href="https://www.uchportal.ru">https://www.uchportal.ru</a>
85.	Вычитание из чисел 6,7. Связь между суммой и слагаемыми.	Проявлять познавательный формирование потребности к учебе	1	07.02			<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>

86.	Вычитание из чисел 8,9.	Стремиться к повышению культуры общения, положительно относиться к школе. к овладению приемами творческого самовыражения.	1	08.02			<a href="https://musabiqe.edu.az">https://musabiqe.edu.az</a>
87.	Вычитание из чисел 8,9. Решение задач	Проявлять познавательный формирование потребности к учебе	1	09.02			<a href="https://www.uroki.net">https://www.uroki.net</a>
88.	Вычитание из числа 10.	Участие в совместной работе, умение обосновывать свою точку зрения, выслушивать одноклассников	1	10.02			<a href="https://www.proshkolu.ru">https://www.proshkolu.ru</a>
89.	Вычитание из чисел 8,9,10.. Связь сложения и вычитания.	Адекватная мотивация: внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе.	1	21.02			<a href="https://nachalka.edu.ru">https://nachalka.edu.ru</a>
90.	Единица массы – килограмм.	Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения.	1	22.02			<a href="https://www.uchportal.ru">https://www.uchportal.ru</a>
91.	Единица вместимости – литр.	Проявлять познавательный формирование потребности к учебе	1	23.02			<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>
92.	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	Управлять стремлением к успешной учебной деятельности	1	24.02			<a href="https://musabiqe.edu.az">https://musabiqe.edu.az</a>
93.	<b>Контрольная работа № 7</b> по теме "Сложение и вычитание чисел", "Решение текстовых задач на	Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения Проявлять	1	28.02			<a href="https://www.uroki.net">https://www.uroki.net</a>

	сложение и вычитание"	познавательный интерес, формирование потребности к учебе					
	<b>Числа от 11 до 20. Нумерация. 12 часов</b>						<a href="https://www.proshkolu.ru">https://www.proshkolu.ru</a>
94.	Работа над ошибками. Устная нумерация чисел в пределах 20.	Определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.	1	01.03			<a href="https://nachalka.edu.ru">https://nachalka.edu.ru</a>
95.	Устная нумерация чисел в пределах 20 (продолжение)	Оценивать результаты своей работы на уроке. Включаться в групповую работу, связанную с общением	1	02.03			<a href="https://www.uchportal.ru">https://www.uchportal.ru</a>
96.	Письменная нумерация чисел от 11 до 20.	Стремиться к повышению культуры общения, положительно относиться к школе. к овладению приемами творческого самовыражения.	1	03.03			<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>
97.	Единица длины – дециметр.	Позитивное сотрудничество в разных ситуациях (определение совместной цели и задач взаимодействия)	1	07.03			<a href="https://musabiqe.edu.az">https://musabiqe.edu.az</a>
98.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения.	1	09.03			<a href="https://www.uroki.net">https://www.uroki.net</a>
99.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	Мотивация учебной деятельности	1	10.03			<a href="https://www.proshkolu.ru">https://www.proshkolu.ru</a>

100.	Закрепление знаний. <b>Контрольная работа № 8</b> за 3 четверть: "Сложение и вычитание чисел", "Текстовые задачи на сложение и вычитание"	Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения	1	14.03			<a href="https://nachalka.edu.ru">https://nachalka.edu.ru</a>
101.	Работа над ошибками. Закрепление знаний	Мотивация учебной деятельности	1	15.03			<a href="https://www.uchportal.ru">https://www.uchportal.ru</a>
102.	Решение задач и выражений. Знакомство с краткой записью задач. Сравнение именованных чисел.	Позитивное сотрудничество в разных ситуациях (определение совместной цели и задач взаимодействия)	1	16.03			<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>
103.	Решение задач и выражений.	Участие в совместной работе, умение обосновывать свою точку зрения, выслушивать одноклассников	1	17.03			<a href="https://musabiqe.edu.az">https://musabiqe.edu.az</a>
104.	Знакомство с составными задачами.	Оценивать результаты своей работы на уроке. Включаться в групповую работу, связанную с общением	1	21.03			<a href="https://www.uroki.net">https://www.uroki.net</a>
105.	Составные задачи.	Адекватная мотивация: внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе.	1	22.03			<a href="https://www.proshkolu.ru">https://www.proshkolu.ru</a>
	<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. 22 часа</b>						
106.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	Мотивация учебной деятельности	1	23.03			<a href="https://www.uchportal.ru">https://www.uchportal.ru</a>

107.	Случаи сложения +2, +3	Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения.	1	24.03			<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>
108.	Случаи сложения +4	Оценивать результаты своей работы на уроке. Включаться в групповую работу, связанную с общением	1	04.04			<a href="https://musabiqe.edu.az">https://musabiqe.edu.az</a>
109.	Случаи сложения +5	Позитивное сотрудничество в разных ситуациях (определение совместной цели и задач взаимодействия)	1	05.04			<a href="https://www.uroki.net">https://www.uroki.net</a>
110.	Случаи сложения +6	Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения.	1	06.04			<a href="https://www.proshkolu.ru">https://www.proshkolu.ru</a>
111.	Случаи сложения +7	Определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.	1	07.04			<a href="https://nachalka.edu.ru">https://nachalka.edu.ru</a>
112.	Случаи сложения +8, +9.	Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения	1	11.04			<a href="https://www.uchportal.ru">https://www.uchportal.ru</a>
113.	Таблица сложения	Проявлять познавательный формирование потребности к учебе	1	12.04			<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>
114.	Решение задач и выр (стр.73)	Мотивация учебной деятельности	1	13.04			<a href="https://musabiqe.edu.az">https://musabiqe.edu.az</a>
115.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	Адекватная мотивация: внутренняя позиция школьника на основе положительного	1	14.04			<a href="https://www.uroki.net">https://www.uroki.net</a>

		отношения к школе.					
116.	<b>Контрольная работа № 9</b> по теме «Табличное сложение»	Участие в совместной работе, умение обосновывать свою точку зрения, выслушивать одноклассников	1	18.04			<a href="https://www.proshkolu.ru">https://www.proshkolu.ru</a>
117.	Прием вычитания переходом через десяток.	Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения	1	19.04			<a href="https://nachalka.edu.ru">https://nachalka.edu.ru</a>
118.	Случаи вычитания: 11 - *	Оценивать результаты своей работы на уроке. Включаться в групповую работу, связанную с общением	1	20.04			<a href="https://www.uchportal.ru">https://www.uchportal.ru</a>
119.	Случаи вычитания: 12 - *	Адекватная мотивация: внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе.	1	21.04			<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>
120.	Случаи вычитания: 13 - *	Управлять стремлением к успешной учебной деятельности	1	25.04			<a href="https://musabiqe.edu.az">https://musabiqe.edu.az</a>
121.	Случаи вычитания: 14 - *	Позитивное сотрудничество в разных ситуациях (определение совместной цели и задач взаимодействия)	1	26.04			<a href="https://www.uroki.net">https://www.uroki.net</a>
122.	Случаи вычитания: 15 - *	Адекватная мотивация: внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе.	1	27.04			<a href="https://www.proshkolu.ru">https://www.proshkolu.ru</a>
123.	Случаи вычитания: 16 - *	Мотивация учебной деятельности	1	28.04			<a href="https://nachalka.edu.ru">https://nachalka.edu.ru</a>

124.	Случаи вычитания: 17 - *, 18 -*. Проверочная работа.	Участие в совместной работе, умение обосновывать свою точку зрения, выслушивать одноклассников	1	05.05			<a href="https://www.uchportal.ru">https://www.uchportal.ru</a>
125.	Обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	Адекватная мотивация: внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе.	1	10.05			<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>
126.	<b>Итоговая контрольная №10</b> за год	Оценивать результаты своей работы на уроке. Включаться в групповую работу, связанную с общением	1	11.05			<a href="https://musabiqe.edu.az">https://musabiqe.edu.az</a>
127.	Работа над ошибками.	Стремиться к повышению культуры общения, положительно относиться к школе. К овладению приемами творческого самовыражения.	1	12.05			<a href="https://www.uroki.net">https://www.uroki.net</a>
128	Обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	Позитивное сотрудничество в разных ситуациях (определение совместной цели и задач взаимодействия)	1	16.05			<a href="https://www.proshkolu.ru">https://www.proshkolu.ru</a>
129	Обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	Участие в совместной работе, умение обосновывать свою точку зрения, выслушивать одноклассников	1	17.05			<a href="https://nachalka.edu.ru">https://nachalka.edu.ru</a>
130	Повторение, закрепление изученного материала	Мотивация учебной деятельности	1	18.05			<a href="https://www.uchportal.ru">https://www.uchportal.ru</a>
131	Повторение, закрепление изученного материала	Управлять стремлением к успешной учебной деятельности	1	19.05			<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>



132	Повторение, закрепление. Итоговый урок.	Позитивное сотрудничество в разных ситуациях (определение совместной цели и задач взаимодействия)	1	23.05			<a href="https://nachalka.edu.ru">https://nachalka.edu.ru</a> <a href="https://www.uchportal.ru">https://www.uchportal.ru</a>
-----	--	---	---	-------	--	--	--

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Методические материалы для учителя:**

1. Дмитриева О.И. Поурочные разработки. Москва. Вако.2019
2. Волкова С. И. Проверочные работы по математике 1 класс. Москва. «Просвещение». 2019 г.
3. Сотникова Т. Н. Контрольно – измерительные материалы. Математика. 1 класс. Москва. «ВАКО». 2019 г.
4. Беденко М.В. Самостоятельные и контрольные работы. Сборник текстовых задач. Москва. Вако.2019.

### **Обязательные учебные материалы для обучающихся:**

1. Учебник. Моро М.И.Волкова С.И, Степанова С.В..Математика в 2-х частях  
ОАО Издательство «Просвещение» 2021
2. Рабочая тетрадь. Моро М.И.Волкова С.И, Степанова С.В..Математика в 2-х частях  
ОАО Издательство «Просвещение» 2021
3. Сотникова Т. Н. Контрольно – измерительные материалы. Математика. 1 класс. Москва. «ВАКО». 2019 г.

### **Учебное оборудование:**

1. Ноутбук.
2. Мультимедийный проектор.
3. Проекционный экран.