

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Чимбеева Д.Б./ ФИО Протокол № ____ от «__»августа 2022г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УМР _____/Цыденжапова Ж.В./ ФИО «__»августа 2022г</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор _____/Гендунов Д.А./ ФИО Приказ №__ §__ от «__» 08.2022г МП</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Технология» 6-8 класс

Количество часов в неделю: 6,7 классах-2 часа, 8 класс – 1 час

Всего часов на учебный год: 6,7 классах -68 ячасов, 8 класс -34 часа

Срок реализации: 1 год

Составлена в соответствии с программой по УМК Технология:

1. 6 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, авт. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – 3-е изд. Стереотип.- М.: Просвещение, 2021
2. 7 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, авт А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – 3-е изд. Стереотип.- М.: Просвещение, 2021
3. 8 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, авт А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – 3-е изд. Стереотип.- М.: Просвещение, 2021

Разработана учителем изобразительного искусство и технологии
Чимбеевой Должимой Бимбаевной
(Ф.И.О.)

Кяхта
2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета «Технология» в 6,7,8 классе:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 №61573)
5. Основная образовательная программа основного общего образования «МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» для обучающихся 6-8 классов 2022-2023 учебного года
6. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей МБОУ «Кяхтинская СОШ №3», утвержденное приказом по МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» от 13.04.2022г. №78§1.
7. Рабочая программа воспитания МБОУ «Кяхтинская СОШ №3», утвержденная приказом по МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» от 19.08.2021г. №98§5

Основной **целью** освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год,

Общее количество часов по учебному плану:

6 класс - 68 часов (2 часа в неделю).

7 класс - 68 часов (2 часа в неделю).

8 класс - 34 часа (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- приобщение уч-ся к национальной культуре, к народным промыслам.
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- приобщение к истокам национальной культуры народов;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- классификация видов художественных ремесел бурятского народа.
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- использование орнамента для художественной отделки домашней утвари;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Педагогические технологии, формы и виды контроля деятельности обучающихся, направленные на достижение результата.

Формы организации учебного процесса: является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные и внеклассные. Повторение на уроках проводится в следующих формах и видах: повторение и контроль теоретического материала; разбор и анализ домашнего задания; работа по карточке, самостоятельная работа; контрольный срез, контрольная работа.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса по данной программе используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Организация сопровождения учащихся направлена на создание оптимальных условий обучения; исключение психотравмирующих факторов; сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся; развитие положительной мотивации к освоению программы; развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основная форма организации образовательного процесса предусматривает применение следующих элементов технологий обучения традиционная классно-урочная; игровые технологии; технология проблемно обучения; технологии уровневой дифференциации; здоровьесберегающие технологии; ИКТ; технология развития критического мышления; исследовательский метод.

Виды и формы контроля: входной, тематический, промежуточный, итоговый.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класса

Раздел 1. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.(3ч.)

Тема: Технологии возведения зданий и сооружений. Понятие о технологиях возведения зданий и сооружений (инженерно-геологические изыскания, технологическое проектирование строительных процессов, технологии нулевого цикла, технологии возведения надземной части здания, технологии отделочных работ).

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о предприятиях строительной отрасли региона проживания (цементный и кирпичный заводы, строительные компании и др.).

Тема: Ремонт и содержание зданий и сооружений. Технологии ремонта и содержания зданий и сооружений. Эксплуатационные работы (санитарное содержание здания, техническое обслуживание здания, ремонтные работы), жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ).

Практическая работа. Ознакомление со строительными технологиями.

Самостоятельная работа. Исследование на тему «Дом, в котором я живу» (технология строительства, имеющиеся коммуникации, состояние придомовой территории и др.), подготовка информационного сообщения на эту тему.

Тема: Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту. Энергетическое обеспечение домов, энергоснабжение (электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение). Электробезопасность, тепловые потери, энергосбережение. Способы экономии электроэнергии, устранения тепловых потерь в помещении, экономии воды и газа.

Практическая работа. Энергетическое обеспечение нашего дома.

Самостоятельная работа. Подготовка к образовательному путешествию (экскурсии) на предприятие города (региона) проживания, сферы ЖКХ.(по возможности)

Раздел 2. Технологии в сфере быта- (2 ч)

Тема: Планировка помещений жилого дома. Освещение жилого помещения.

Планировка помещений жилого дома (квартиры). Зонирование пространства жилого помещения (зоны приготовления пищи, приёма гостей, сна и отдыха, санитарно-гигиеническая зона). Зонирование комнаты подростка. Проектирование помещения на бумаге и с помощью компьютера. Освещение жилого помещения. Типы освещения (общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное). Нормы освещённости в зависимости от типа помещения. Лампы, светильники, системы управления освещением.

Практическая работа. Планировка помещения

Самостоятельная работа. Поиск информации об оригинальных конструкциях светильников.

Тема: Экология жилища.(1 ч) Технологии содержания и гигиены жилища. Экология жилища. Технологии уборки помещений. Технические средства для создания микроклимата в помещении.

Практическая работа. Генеральная уборка помещения.

Самостоятельная работа. Поиск информации о видах и функциях климатических приборов.

Раздел 3. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов - (9 ч)

Тема: Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов.

Практические работы. Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога

Тема: Технология приготовления изделий из жидкого теста. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Практические работы. Определение качества мёда. Приготовление изделий из жидкого теста.

Тема: Технология приготовления блюд из сырых овощей и фруктов. Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание влаги в продуктах, её влияние на качество и сохранность продуктов. Способы хранения овощей и фруктов. Свежезамороженные овощи. Подготовка к заморозке, хранение и условия кулинарного использования свежезамороженных продуктов. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов в химических лабораториях, с помощью бумажных индикаторов в домашних условиях. Способы удаления лишних нитратов из овощей. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Правила кулинарной обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания витаминов. Правила измельчения овощей, наиболее распространённые формы нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Украшение готовых блюд продуктами, входящими в состав салатов, зеленью.

Практические работы. Определение содержания нитратов. Приготовление салата из сырых овощей.

Тема: Тепловая кулинарная обработка овощей Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология

приготовления салатов и винегретов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов и винегретов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Практическая работа. Приготовление блюда из варёных овощей.

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о технологиях варки на пару, значении слова «винегрет».

Тема: Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов Пищевая ценность рыбы. Содержание в ней белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы. Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Пищевая ценность нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Технология приготовления блюд из нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Практические работы. Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюда из морепродуктов.

Самостоятельная работа. Поиск информации о загрязнении Мирового океана; значении понятий «рыба паровая», «рыба тельная», «рыба чинёная», «рыба заливная», «строганина»

Раздел 4. Технологическая система - 6 ч

Тема: Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека. Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Технологическая система, элемент и уровень технологической системы, подсистема, надсистема. Вход, процесс и выход технологической системы. Последовательная, параллельная и комбинированная технологические системы. Управление технологической системой (ручное, автоматизированное, автоматическое). Обратная связь

Практическая работа. Ознакомление с технологическими системами.

Самостоятельная работа. Поиск информации о технологических системах, определение входа и выхода в этих системах, перечисление имеющиеся в них подсистем

Тема: Системы автоматического управления. Робототехника. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.

Практическая работа. Ознакомление с автоматизированными и автоматическими устройствами.

Самостоятельная работа. Поиск информации о видах роботов; выяснение, для каких целей они созданы человеком, какими способностями обладают

Тема: Техническая система и её элементы. Техническая система (подсистема, надсистема). Основные части машин: двигатель, передаточный механизм, рабочий (исполнительный) орган. Механизмы: цепной, зубчатый (зубчатая передача), реечный. Звенья передачи: ведущее, ведомое. Передаточное отношение.

Практическая работа. Ознакомление с механизмами (передачами).

Самостоятельная работа. Поиск информации о технических системах, созданных человеком для удовлетворения своих базовых и социальных потребностей

Тема: Анализ функций технических систем. Морфологический анализ. Функция технической системы. Анализ функции технической системы. Метод морфологического анализа. Этапы морфологического анализа.

Практические работы. Анализ функций технических систем. Морфологический анализ технической системы.

Самостоятельная работа. Поиск информации об изобретателе метода морфологического анализа, областях знаний, где этот метод применялся и позволил успешно создать технические системы

Тема № Моделирование механизмов технических систем. Понятие моделирования технических систем. Виды моделей (эвристические, натурные, математические).

Практическая работа. Конструирование моделей механизмов.

Самостоятельная работа. Поиск информации о видах моделей и областях деятельности человека, в которых применяют моделирование различных систем

Раздел 5. Технологии обработки конструкционных материалов (14 ч.)

Тема. Свойства конструкционных материалов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Определение плотности древесины. Определение свойства влажности древесины. Достоинства и недостатки свойства древесины.

Лабораторно-практическая работа: «Исследование плотности древесины», «Исследование влажности древесины»

- Определить плотность древесины.
- Определить влажности древесины.

Чёрные и цветные тонколистовые металлы, и их роль в жизни современного общества. Механические свойства: прочность, твердость, упругость, пластичность. Технологические свойства: ковкость, жидкотекучесть, обрабатываемость резанием, свариваемость, коррозионная стойкость.

Основные виды пластмасс. Применение тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.

Правила по рациональной и безопасной организации рабочего места.

Практические работы «Ознакомление со свойствами металлов и сплавов»

- Определить вид металлов. Выполнение учебно-тренировочных упражнений по закреплению различных заготовок в слесарных тисках.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.

Практические работы. Ознакомление со свойствами тканей из хлопка и льна.

Самостоятельная работа. Поиск информации о растениях, из которых получают сырьё для текстильных материалов

Тема. Графическое изображение изделий.

Графика как источник информации. Графическое изображение детали призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы детали и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия и т.д. Нанесение основной надписи. Технические рисунки деталей. Чтение сборочного чертежа. Спецификация.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах.

Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Основные виды графических изображений: эскизы, технические рисунки, чертежи. Назначение чертежа, масштаба. Правила оформления графической документации: стандарты, ГОСТы, линии чертежа, правила оформления эскиза и технического рисунка.

Практическая работа «Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины»

Оформление эскиза и технического рисунка детали призматической формы

Тема. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологический процесс, технологическая операция, технологическая карта на изготовление детали прямоугольной формы из тонколистового металла.

Практическая работа «Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.»

Составление технологической карты на изготовление детали прямоугольной формы из тонколистового металла

Тема. Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей.

Технологическая карта и её назначение. Понятие о технологической карте.

Назначение технологической документации: технологических карт, чертежей, инструкций, операционных карт. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Технологическая документация: маршрутная карта, операционная карта, технологическая карта. Составление технологической карты.

Практическая работа «Разработка технологической карты изготовления детали из древесины»

- разработать в технологической процесс изготовления детали из древесины

Тема. Технология соединения деталей из древесины

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Разметка брусков для концевого ступенчатого соединения под прямым углом. Обработка брусков. Технология ступенчатого углового соединения брусков. Технология выполнения врезки для крестового соединения. Правила безопасной работы при соединении брусков.

Практическая работа «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку».

- Разработка последовательности изготовления детали модели из древесины с соединением брусков.

Тема. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Технология получения цилиндрической формы. Технология получения конической формы ручным инструментом. Измерение размеров кронциркулем. Отсчет размера по линейке.

Практическая работа «Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму»

- Изготовление заготовки детали модели ручки садового рыхлителя, ножки стула и стола по эскизу.

Тема. Устройство токарного станка по обработке древесины

Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Основные части станка СТД – 120М. Приспособление для закрепление заготовок (патрон, трезубец, планшайба). Виды крепления заготовки. Виды точения: продольное, поперечное. Правила безопасной работы при работе на токарном станке по обработке древесины.

Практическая работа «Изучение устройство токарного станка по обработки древесины»

- Ознакомиться с устройством токарного станка по обработки древесины.

Тема. Технология обработки древесины на токарном станке

Подготовка заготовок к точению на станках. Основные инструменты, применяемые для точения заготовки: стамески. Виды стамесок и их назначение. Заточка лезвия стамесок.

Подготовка рубанка (шерхебеля) к работе. Приёмы установки заготовки на станке. Приёмы установки подручника. Проверка и контроль качества детали. Шлифование деталей. Приемы подрезание торцов. Правила безопасной работы при точение детали из древесины на токарном станке.

Практические работы «точение детали из древесины на токарном станке»

- Подготовка заготовок к работе. Приёмы установки заготовок на станке. Проверка правильности установки подручника.

Тема. Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой

Подготовка инструментов для резания и опиливания заготовок. Способы работы слесарными ножницами. Закрепление ножниц в слесарных тисках. Приемы безопасной работы слесарными ножницами. Резание проволоки кусачками, пассатижами, бокорезами. Опиливание и шлифование заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.

Практическая работа «Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой»

- Освоение приемов безопасной работы со слесарными ножницами. Изготовление деталей модели транспортной техники.
- Опиливание и шлифование поверхностей деталей модели транспортной техники.

Тема. Технология опиливание заготовок из металла и пластмасс.

Виды напильников и их назначение. Устройство напильника. формы насечек напильников. Приёмы опиливания заготовок: поперечное, продольное, круговое, перекрестным штрихом.. Правила безопасной работы при опиливанием..

Практические работы «Опиливание заготовок из металла и пластмасс»

- закрепить металлическую заготовку в тисках и опилить ее наружные поверхности.

Тема. Технология отделка изделий из древесины, металла и пластмассы.

Технология отделки изделия из древесины, металла и пластмассы. Приемы зачистка напильником, шлифовальной шкуркой, окраска эмалью. Технология окрашивания изделия из древесины, металла и пластмассы. Метод распыления

Практическая работа «Отделка поверхностей изделий»

- Выполнить окраску поверхности изделия
- Использовать орнамент для художественной отделки (НРК)
- Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями

Раздел № 6. Технологии обработки текстильных материалов (4ч.)

Тема: Конструирование одежды и аксессуаров.

Снятие мерок для изготовления одежды. Понятия «одежда», «аксессуары». Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Конструирование одежды и аксессуаров. Муляжный и расчётный методы конструирования. Снятие мерок для изготовления одежды.

Практическая работа. Снятие мерок.

Изготовление выкройки швейного изделия. Технологическая последовательность изготовления выкройки по своим меркам (на примере прямой юбки с кулиской для резинок). Подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки по заданным размерам (на примере сумки). Копирование готовой выкройки (на примере бермуд). Профессия конструктор-модельер.

Практическая работа. Изготовление выкроек

Тема: Швейная машина.

Подготовка швейной машины к работе. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток.

Практическая работа. Исследование режимов работы швейной машины.

Приёмы работы на швейной машине. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: вид строчки, длина и ширина стежка, скорость и направление шитья.

Практическая работа. Исследование режимов работы швейной машины

Тема: Технологические операции изготовления швейных изделий. Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку), краевые (шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с открытым обмётанным срезом,

шов вподгибку с закрытым срезом) и отделочные. Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — обметывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Удаление строчки временного назначения.

Практическая работа. Изготовление образца машинных работ.

Самостоятельная работа. Поиск информации об истории создания швейной машины.

Раздел 7. Технологии вязания крючком.-6ч.

Тема: Основные виды петель при вязании крючком. Понятие «трикотаж». Вязаные изделия в современной моде. Материалы, инструменты, машины и автоматы для вязания. Виды крючков. Правила подбора в зависимости от вида изделия и толщины нитки. Организация рабочего места при вязании. Основные виды петель при вязании крючком: начальная петля, воздушная петля, цепочка воздушных петель, соединительный столбик, столбик без накида, столбик с накидом. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания.

Практическая работа. Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами.

Тема: Плотное вязание по кругу. Вязание по кругу. Основное кольцо, способы вязания по кругу: по спирали, кругами. Особенности вязания плоских форм и объемных фигур. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Практическая работа. Плотное вязание по кругу.

Тема: Ажурное вязание по кругу. Особенности ажурного вязания по кругу. Смена ниток в многоцветном вязании крючком. Использование мотива «бабушкин квадрат» в изготовлении трикотажных изделий.

Практическая работа. Ажурное вязание по кругу.

Раздел 8. Технологии растениеводства– 2ч.

Тема: Обработка почвы. Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями. Состав и свойства почвы. Подготовка почвы под посадку. Агротехнические приёмы обработки: основная, предпосевная и послепосевная. Профессия агроном. Технология подготовки семян к посеву: сортировка, прогревание, протравливание, закаливание, замачивание и проращивание, обработка стимуляторами роста, посев семян на бумаге. Технологии посева семян и посадки культурных растений. Рассадный и безрассадный способы посадки. Технологии ухода за растениями в течение вегетационного периода: прополка, прореживание, полив, рыхление, обработка от вредителей и болезней, подкормка. Ручные инструменты для ухода за растениями. Механизированный уход за растениями.

Практическая работа. Подготовка почвы к осенней обработке. Проращивание семян овощных культур. Прополка всходов овощных или цветочных культур.

Самостоятельная работа. Поиск информации о почвенных загрязнениях, эрозии почвы. Поиск информации об агротехнических мероприятиях по борьбе с сорняками на садовом участке.

Тема: Технологии уборки урожая. Технологии механизированной уборки овощных культур. Технологии хранения и переработки урожая овощей и фруктов: охлаждение, замораживание, сушка. Технологии получения семян культурных растений. Отрасль растениеводства — семеноводство. Правила сбора семенного материала.

Практическая работа. Уборка урожая корнеплодов

Раздел 9. Исследовательская и созидательная деятельность.

Тема: Разработка и реализация творческого проекта. Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. *Защита (презентация) проекта.*

Творческий проект « Настенный светильник» 4ч.

Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация. Разработка эскизов деталей изделия. Этапы выполнения проекта. Заключительный этап. Защита проекта

Практическая работа

- Упражнения по описанию проблемной ситуации, оценке своих ресурсов и постановке задачи.
- Упражнения по анализу предложенного учителем образца изделия.
- Составление перечня требований к изделию.
- Предложение вариантов конструкции изделия, их сравнение и выбор лучшего из них на основании требований к изделию.
- Составление таблицы выбора материалов для изготовления изделия.
- Выполнение рабочих эскизов деталей.
- Составление плана работы по изготовлению деталей и сборке изделия.
- Проведение технологических операций по предложенному плану
- Расчет цены изделия по предложенной технологии.
- Сборка и отделка готового изделия
- Выполнение самоанализа завершённой работы.
- Оформление пояснительной записки
- Подготовка презентации проекта
- Защита проекта: пояснительная записка, изделие и презентация. Ответы на вопросы

Итоговый урок.(2ч) «Творческий проект»«Технология ручной обработки древесины и древесных материалов» «Технология художественно-прикладной обработки материалов» «Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов», «Технология домашнего хозяйства»

7 класса

Тема: Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия

Понятие «порошковая металлургия». Технологический процесс получения деталей из порошков. Металлокерамика, твёрдые сплавы, пористые металлы. Область применения изделий порошковой металлургии.

Тема: Пластики и керамика

Пластики и керамика как материалы, альтернативные металлам. Область применения пластмасс, керамики, биокерамики, углеродистого волокна. Экологические проблемы утилизации отходов пластмасс.

Практическая работа. Ознакомление с образцами изделий из порошков.

Самостоятельная работа. Подготовка к образовательному путешествию (экскурсии) на современное предприятие города (региона)

Тема: Композитные материалы

Композитные материалы. Стеклопластики. Биметаллы. Назначение и область применения композитных материалов

Тема: Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий

Защитные и декоративные покрытия, технология их нанесения. Хромирование, никелирование, цинкование. Формирование покрытий методом напыления (плазменного, газопламенного).

Практические работы. Ознакомление с образцами изделий из композитных материалов и изделий с защитными и декоративными покрытиями. Обсуждение результатов образовательного путешествия

Раздел «Современные информационные технологии»

Тема: Понятие об информационных технологиях

Понятие «информационные технологии». Области применения информационных технологий. Электронные документы, цифровое телевидение, цифровая фотография, Интернет, социальные сети, виртуальная реальность.

Самостоятельная работа. Поиск информации о технологиях передачи информации в XIX в. системный аналитик, веб-разработчик, seo-специалист, администратор баз данных, аналитик по информационной безопасности.

Практическая работа. Компьютерное трёхмерное проектирование

Тема: Обработка изделий на станках с ЧПУ

Обработка изделий на станках (фрезерных, сверлильных, токарных, шлифовальных и др.) с ЧПУ. САМ-системы — системы технологической подготовки производства. Создание трёхмерной модели в САД-системе. Обрабатывающие центры с ЧПУ.

Практическая работа. Разработка и создание изделия средствами учебного станка

Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» -9ч.

Тема: Приготовление блюд из мяса

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Технология приготовления блюд из мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

Практические работы. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов.

Приготовление блюда из мяса. Определение качества мясных блюд.

Самостоятельная работа. Поиск информации о понятиях «бифштекс», «ромштекс», «шницель», «антрекот», «лангет», «эскалоп», «гуляш», «бефстроганов»; о технологиях хранения мяса без холодильника.

Тема: Блюда из птицы

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Практическая работа. Приготовление блюда из птицы.

Технология приготовления первых блюд

Значение первых блюд в рационе питания. Понятие «бульон». Технология приготовления бульона. Классификация супов по температуре подачи, способу приготовления и виду основы. Технология приготовления заправочного супа. Виды заправочных супов. Продолжительность варки продуктов в супе. Оформление готового супа и подача к столу.

Практическая работа. Приготовление заправочного супа.

Самостоятельная работа. Поиск информации об истории знаменитых супов: французского лукового и буйабес, испанского гаспачо, немецкого айнтопф.

Сладости, десерты, напитки

Виды сладостей: цукаты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Практическая работа. Приготовление сладких блюд и напитков.

Сервировка стола к обеду

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила этикета за столом и пользования столовыми приборами.

Практическая работа. Сервировка стола к обеду

Раздел «Технологии в транспорте» (6 ч)

Тема: Виды транспорта. История развития транспорта. Транспортная логистика
Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Транспортная инфраструктура. Перспективные виды транспорта. Транспортная логистика. Транспортно-логистическая система. Варианты транспортировки грузов.

Практическая работа. Решение учебной логистической задачи.

Самостоятельные работы. Анализ организации пассажирского транспорта в регионе проживания. Изучение логистической системы пассажирских перевозок в населённом пункте

Тема: Регулирование транспортных потоков.

Транспортный поток. Показатели транспортного потока (интенсивность, средняя скорость, плотность). Основное управление транспортным потоком. Регулирование транспортных потоков. Моделирование транспортных потоков.

Практическая работа. Построение графической модели транспортного потока.

Самостоятельная работа. Изучение состава транспортного потока в населённом пункте

Тема: Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду

Безопасность транспорта (безопасность полётов, судоходства, железнодорожного и автомобильного транспорта). Влияние транспорта на окружающую среду.

Практическая работа. Построение графической модели уровня шума транспортного потока

Раздел «Автоматизация производства»

Тема: Автоматизация промышленного производства

Автоматизация промышленного производства. Автомат. Автоматизация (частичная, комплексная, полная). Направления автоматизации в современном промышленном производстве.

Тема: Автоматизация производства в лёгкой промышленности

Понятие «лёгкая промышленность». Цель и задачи автоматизации лёгкой промышленности. Линия-автомат. Цех-автомат. Профессия оператор швейного оборудования.

Практическая работа. Подготовка к образовательному путешествию (экскурсии) на современное предприятие города (региона), где применяется автоматизированное производство продукции

Тема: Автоматизация производства в пищевой промышленности

Понятие «пищевая промышленность». Цель и задачи автоматизации пищевой промышленности. Автоматические линии по производству продуктов питания. Профессия оператор линии в производстве пищевой продукции.

Практическая работа. Обсуждение результатов образовательного путешествия

Раздел: Технологии обработки конструкционных материалов

Тема: Технологии получения сплавов с заданными свойствами

Классификация сталей. Конструкционные и инструментальные стали. Термическая обработка сталей. Закалка, отпуск, отжиг. Выбор стали для изделия в соответствии с его функциональным назначением.

Практическая работа. Ознакомление с термической обработкой стали.

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о марках сталей, применяемых в различных областях деятельности человека

Тема: Конструкторская и технологическая документация для изготовления изделий.

Отклонения и допуски на размеры деталей .

Точность измерений. Понятия «номинальный размер», «наибольший и наименьший допустимые размеры». Предельные отклонения и допуски на размеры детали. Посадки с натягом и зазором.

Практическая работа. Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.

Тема: Графическое изображение изделий

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертежи деталей, сборочные чертежи. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров.

Практические работы. Выполнение чертежа детали из древесины.

Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерованными поверхностями.

Тема: Технологическая документация для изготовления изделий.

Понятие «технологическая документация». Стадии проектирования технологического процесса. ЕСТД. Операционная карта. Понятия «установ», «переход», «рабочий ход».

Практические работы. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Разработка операционной (технологической) карты изготовления детали из металла.

Самостоятельная работа. Разработка с помощью ПК технологической карты на одну из деталей изделия, которое является творческим проектом; сохранение результатов работы в форме таблицы со встроенными эскизами

Тема: Технология шипового соединения деталей из древесины

Виды шиповых столярных соединений. Понятия «шип», «проушина», «гнездо». Порядок расчёта элементов шипового соединения. Технология шипового соединения деталей.

Практические работы. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков.

Самостоятельная работа. Поиск информации о столярных соединениях деталей из древесины, которые применяются при изготовлении мебели или в строительстве.

Тема: Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель .

Принципы соединения деталей с помощью шкантов и шурупов, ввинчиваемых в нагели. Правила безопасной работы.

Практическая работа. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Самостоятельная работа. Поиск в Интернете и других источниках информации о вариантах соединения деталей на шкантах; сохранение информации в форме описания, схем, фотографий.

Тема: Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.

Приёмы точения деталей из древесины, имеющих фасонные поверхности. Правила безопасной работы. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейных поверхностей. Точение шаров и дисков. Отделка изделий. Контроль и оценка качества изделий.

Практическая работа. Точение деталей из древесины.

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о декоративных изделиях из древесины, изготавливаемых на токарном станке

Тема: Устройство токарно-винторезного станка .

Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 (ТВ-7). Виды механических передач, применяемых в токарном станке. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Схема процесса точения. Виды и назначение токарных резцов.

Практические работы. Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка ТВ-6.

Ознакомление с токарными резцами.

Самостоятельная работа. Поиск информации о моделях школьных токарно-винторезных станков.

Тема: Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке ТВ-6.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Трёхкулачковый патрон и поводковая планшайба, параметры режимов резания. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом станков. Приёмы работы на токарно-винторезном станке: точение, подрезка торца, обработка уступов, прорезание канавок, отрезка заготовок.

Практические работы. Управление токарно-винторезным станком ТВ-6.

Обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезание торца и сверление заготовки на станке ТВ-6

Тема: Технология нарезания резьбы.

Виды и назначение резьбовых соединений. Крепёжные резьбовые детали. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Инструменты для нарезания резьбы. Приёмы нарезания резьбы.

Практическая работа. Нарезание резьбы

Тема: Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка

Фрезерование. Режущие инструменты для фрезерования. Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка школьного типа НГФ-110Ш, управление станком. Основные фрезерные операции и особенности их выполнения.

Практические работы. Ознакомление срежущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ-110Ш. Наладка и настройка станка НГФ-110Ш.

Самостоятельная работа. Поиск информации о современных фрезерных станках, применяемых на промышленных предприятиях.

Раздел: Технологии художественной обработки древесины

Тема: Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов

Мозаика, её виды (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов из шпона. Материалы и инструменты. Приёмы работы.

Практическая работа. Изготовление мозаики из шпона.

Тема: Мозаика с металлическим контуром

Мозаика с накладным и врезанным металлическим контуром. Филигрань, скань.

Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ.

Практическая работа. Украшение мозаики филигранью. Украшение мозаики врезанным металлическим контуром.

Самостоятельная работа. Поиск в Интернете и других источниках вариантов мозаичных изделий, выполненных в технике инкрустации, интарсии, маркетри; сохранение информации в форме эскизов, фотографий.

Тема: Технология резьбы по дереву

История художественной обработки древесины. Виды резьбы по дереву. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Практическая работа. Художественная резьба по дереву

Раздел: Технология создания одежды

Тема: Конструирование плечевой одежды

Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Практическая работа. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.

Самостоятельная работа. Поиск информации о значении понятия «туника», одежде древних римлян

Тема: Моделирование плечевой одежды

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Понятие о подкройной обтачке. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах.

Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою.

Профессия художник по костюму.

Практическая работа. Моделирование выкройки плечевой одежды с коротким цельнокроеным рукавом.

Самостоятельная работа. Поиск информации о значении понятий «сборка» и «оборка»

Тема: Ткани из волокон животного происхождения.

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Практическая работа. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Самостоятельная работа. Поиск информации о шерстяной ткани кашемир.

Тема: Технология раскроя плечевой одежды. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей плечевого изделия. Выкраивание деталей из прокладки.

Самостоятельная работа. Поиск информации о закройщике на большой швейной фабрике.

Тема: Дублирование деталей кроя.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Процесс приутюживания клеевой прокладки. Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Практическая работа. Дублирование деталей клеевой прокладки.

Тема: Работа на швейной машине. Приспособления к швейной машине.

Устройство швейной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Уход за швейной машиной: очистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Дефекты машинной строчки, связанные с неправильным натяжением ниток. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Приспособления к швейной машине. Технология обмётывания петель и пришивания пуговицы с помощью швейной машины.

Практические работы. Уход за швейной машиной. Устранение дефектов строчки.

Применение приспособлений к швейной машине.

Самостоятельная работа. Поиск информации о фурнитуре для одежды; об истории и видах пуговиц

Тема: Технология ручных и машинных работ. Машинные швы.

Технология ручных и машинных работ. Основные операции при ручных работах: примётывание; вымётывание. Основные машинные операции: притачивание, обтачивание. Обработка припусков на шов перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительных (обтачной шов с расположением шва на сгибе и в кант).

Практические работы. Дублирование деталей клеевой прокладкой. Изготовление образца ручных и машинных работ

Тема: Обработка мелких деталей. Технология обработки среднего и плечевых срезов, нижних срезов рукавов. Технология обработки мягкого пояса. Технология обработки накладных карманов. Подготовка к примерке. Сметывание среднего шва спинки. Сметывание плечевых и боковых срезов. Устранение дефектов после примерки. Технология обработки среднего шва с застежкой и разрезом. Обработка плечевых швов. Обработка нижних срезов рукавов.

Практические работы. Обработка мелких деталей. Технология обработки среднего и плечевых срезов, нижних срезов рукавов.

Тема: Технология обработки срезов подкройной обтачкой. Подготовка обтачек к обработке горловины. Технология обработки срезов обтачкой с расположением ее на изнаночной стороне. Технология обработки срезов обтачкой с расположением ее на лицевой стороне. Технология обработки застежкой подбортом.

Практические работы. Технология обработки срезов подкройной обтачкой

Тема: Технология обработки боковых срезов и соединений лифа с юбкой Технология обработки боковых срезов. Технология соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Технология обработки боковых срезов и соединений лифа с юбкой.

Тема: Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.

Обработки нижнего среза. Технология обработки разреза в шве. Окончательная отделка изделия.

Практические работы. Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.

Раздел: Технологии художественной обработки ткани (4 ч)

Тема: Ручная художественная вышивка.

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке.

Технология выполнения прямых и петлеобразных ручных стежков и швов на их основе.

Технология выполнения петельных ручных стежков и швов на их основе.

Практическая работа. Выполнение образцов вышивки прямыми и петлеобразными ручными стежками. Выполнение образцов вышивки петельными стежками.

Тема: Вышивание швом крест

Технология выполнения крестообразных и косых ручных стежков и швов на их основе.

Выполнение образцов вышивки крестообразными и косыми стежками. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Схемы для вышивки крестом. Использование компьютера в вышивке крестом.

Практическая работа. Выполнение образца вышивки швом крест.

Самостоятельная работа. Поиск информации о видах и истории счётной вышивки в России, народных промыслах, связанных с вышивкой, в регионе проживания.

Тема: Штриховая гладь. Французский узелок .

Вышивание по свободному контуру. Художественная, белая, владимирская гладь.

Материалы и оборудование для вышивки гладью. Техника вышивания штриховой гладью.

Практическая работа. Выполнение образца вышивки штриховой гладью.

Самостоятельная работа. Поиск информации о торжокском золотном шитье. Использование шва «французский узелок» в вышивке. Техника вышивания швом «французский узелок».

Практическая работа. Выполнение образца вышивки «французский узелок»

Раздел «Технологии растениеводства и животноводства» (6 ч)

Тема: Технологии флористики

Понятие о флористике, флористическом дизайне.

Основы композиции в аранжировке цветов. Выбор растительного материала, вазы или контейнера. Приспособления и инструменты для создания композиции.

Технологические приёмы аранжировки цветочных композиций. Технология аранжировки цветочной композиции. Профессия фитодизайнер.

Практическая работа. Аранжировка цветов.

Самостоятельная работа. Поиск информации о стилях флористических композиций, значении понятий «бонсай», «икебана».

Тема: Комнатные растения в интерьере

Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере.

Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатных растений.

Практическая работа. Оформление школьных помещений комнатными цветами.

Самостоятельная работа. Поиск информации о значении понятий «ампельное растение», «лианы».

Тема: Ландшафтный дизайн

Понятие «ландшафтный дизайн». Художественное проектирование вручную и с применением специальных компьютерных программ. Элементы ландшафтного дизайна.

Практическая работа. Оформление пришкольной территории цветочно-декоративными культурами

Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» (10 ч)

Тема: Разработка и реализация творческого проекта

Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Защита (презентация) проекта

Творческий проект « Настенный светильник»

Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация. Разработка эскизов деталей изделия. Этапы выполнения проекта. Заключительный этап. Защита проекта

Практическая работа

- Упражнения по описанию проблемной ситуации, оценке своих ресурсов и постановке задачи.
- Упражнения по анализу предложенного учителем образца изделия.
- Составление перечня требований к изделию.
- Предложение вариантов конструкции изделия, их сравнение и выбор лучшего из них на основании требований к изделию.
- Составление таблицы выбора материалов для изготовления изделия.
- Выполнение рабочих эскизов деталей.
- Составление плана работы по изготовлению деталей и сборке изделия.
- Проведение технологических операций по предложенному плану
- Расчет цены изделия по предложенной технологии.
- Сборка и отделка готового изделия
- Выполнение самоанализа завершённой работы.
- Оформление пояснительной записки
- Подготовка презентации проекта
- Защита проекта: пояснительная записка, изделие и презентация. Ответы на вопросы

Метапредметные связи учебного предмета

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей.

- с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений;
- с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов;
- с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий;
- с историей и искусством при изучении технологий художественноприкладной обработки материалов,
- информатикой и ИКТ при поиске информации, подготовке презентаций, риторикой при защите творческих проектов,
- иностранный язык ведение терминов позволяет увидеть связь с иностранными языками.
- изобразительное искусство проявляют творческое начало в рисунках на темы эскизов костюмов и декораций. Это помогает им сочетать образы с изобразительным искусством, где развиваются навыки ориентирования с окружающей действительностью.
- ОБЖ при работе с источниками повышенной опасности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс:

№ п/п	наименование разделов и тем	воспитательный аспект (в разделах)	Электронные образовательные ресурсы	количество часов	Дата проведения			Корректировка
					Дата (план)	Дата (факт)		
						6а	6б	
1-3	Раздел 1. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений	Реализовывать задачи социализации и гражданского воспитания школьника. Формировать чувства личной причастности к жизни общества	https://res.h.edu.ru/	3ч.				
1	Введение. Технологии возведения зданий и сооружений.			1	1 неделя сентября			
2	Ремонт и содержание зданий и сооружений			1	1 неделя сентября			
3	Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту			1	2 неделя сентября			
4-5	Раздел 2. Технологии в сфере быта	Воспитание патриотизма в процессе собственной художественно-практической деятельности учащихся, обучение чувственно-эмоциональному восприятию и творческому созиданию художественного образа.	https://res.h.edu.ru/	2ч.				
4	Планировка помещений жилого дома. Освещение жилого помещения.			1	2 неделя сентября			
5	Экология жилища.			1	3 неделя сентября			
6-14	Раздел 3. Технология кулинарной обработки пищевых продуктов	Трудовая и смысловая деятельность воспитывает такие качества как: навыки практической работы своими руками, формирует умение преобразовывать реальное жизненное пространство и его оформление, получать	https://res.h.edu.ru/ https://inteneturok.ru/	9 ч.				
6	Технология приготовления блюд из сырых овощей и фруктов			1	3 неделя сентября			
7	Тепловая кулинарная обработка овощей			1	4 неделя сентября			
8-9	Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов			2	4 неделя сентября 1 неделя			

		удовлетворение от создания реального практического продукта.			октябрь				
10-11	Технология приготовления изделий из жидкого теста			2	1-2неделя октября				
12-13	Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов	Воспитывать качества упорства, стремления к результату, понимание эстетики трудовой деятельности. Навыки практической работы своими руками, формирует умение преобразовывать реальное жизненное пространство и его оформление, получать удовлетворение от создания реального практического продукта.		2	2-3неделя октября				
14	Повторительно - обобщающий урок «Технология кулинарной обработки пищевых продуктов»			1	3неделя октября				
15-20	Раздел 4. Технологическая система	Ставить задачи воспитания наблюдательности – умений активно, то есть в ответ на специальные установки, видеть окружающий мир	https://resh.edu.ru/	6ч.					
15	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека.			1	4неделя октября				
16	Системы автоматического управления. Робототехника.			1	4неделя октября				
17	Техническая система и её элементы.			1	2неделя ноября				
18	Анализ функций технических систем. Морфологический анализ.			1	2неделя ноября				
19-20	Моделирование механизмов технических систем.			2	3неделя ноября				
21-34	Раздел 5. Технологии обработки конструкционных материалов	Воспитывать эмоционально окрашенный интерес к жизни. Развивать навыки исследовательской деятельности в процессе	https://interneturok.ru/	14ч.					
21	Свойства конструкционных материалов			1	4неделя ноября				
22	Графическое изображение изделий			1	4неделя ноября				

23	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	учебных проектов на уроках технологии и при выполнении заданий. Воспитывать качества упорства, стремления к результату, понимание эстетики трудовой деятельности.		1	1неделя декабря					
24	Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей			1	1неделя декабря					
25	Технология соединения деталей из древесины			1	2неделя декабря					
26-27	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом			2	2-3неделя декабря					
28	Устройство токарного станка для обработки древесины			1	3неделя декабря					
29	Технология обработки древесины на токарном станке			1	4неделя декабря					
30	Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой			1	4неделя декабря					
31	Технология опиливания заготовок металла и пластмассы			1	2неделя января					
32	Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке			1	2неделя января					
33	Технология отделки изделий из конструкционных материалов			1	3неделя января					
34	Повторительно - обобщающий урок «Технологии обработки конструкционных материалов»			1	3неделя января					
35- 56	Раздел 6. Технологии обработки текстильных материалов			Воспитывать качества упорства, стремления к результату, понимание эстетики трудовой деятельности. Навыки практической работы своими руками, формирует умение преобразовывать реальное жизненное пространство и его оформление, получать удовлетворение от	https://res.h.edu.ru/	16ч.				
35	Конструирование одежды и аксессуаров.					1	4неделя января			
36	Снятие мерок для изготовления одежды					1	4неделя января			
37-38	Изготовление выкройки швейного изделия.	2	1неделя февраля							

		создания реального практического продукта.							
39-40	Текстильные материалы	Учебные задания направлены на развитие внутреннего мира учащегося и воспитание его эмоционально-образной, чувственной сферы, так как в искусстве воплощена духовная жизнь человечества, концентрирующая в себе эстетический, художественный и нравственный мировой опыт, раскрытие которого составляет суть данного предмета. Развивать творческий потенциал, поскольку он способствует росту самосознания обучающихся, осознанию себя как личности и члена общества.		2	2неделя февраля				
41-42	Технология раскроя одежды			2	3неделя февраля				
43-44	Швейная машина. Приёмы работы на швейной машине.			2	1неделя март				
45-46	Машинные швы. Основные операции при машинной обработке изделия			2	2неделя март				
47-50	Технология изготовления швейных изделий.			4	3-4неделя март				
51-56	Раздел 7.Технология художественно-прикладной обработки материалов. Технологии вязания крючком.			6ч.					
51	Основные виды петель при вязании крючком.			1	1неделя апреля				
52-53	Плотное вязание по кругу.			2	1неделя апреля				
54-55	Ажурное вязание по кругу.			2	2неделя апреля				
56	Повторительно- обобщающий урок «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»			1	2неделя апреля				
57-58	Раздел 8. Технологии растениеводства и животноводства			2ч.					
57	Технологии обработки почвы. Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями.			1	3неделя апреля				
58	Технологии уборки урожая			1	3неделя апреля				
59-68	Раздел 9. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. Промышленный дизайн Кейс «Как это устроено?»	Выполнять творческие работы, а также участвовать в общих художественных проектах, создавать	https://resh.edu.ru/	10ч.					
59	Анализ формообразования			1	4неделя				

	промышленного изделия	условия для разнообразной совместной деятельности, способствовать становлению чувства личной ответственности.			апреля				
60	Натурные зарисовки промышленного изделия		1	4	неделя апреля				
61	Генерирование идей по улучшению промышленного изделия		1	1	неделя мая				
62-63	Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона		2	1-2	неделя мая				
64	Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией		1	2	неделя мая				
65-66	Творческий проект «Подставка для рисования»		2	3	неделя мая				
67-68	Итоговое повторение		2	4	неделя мая				

7 класс

№ п/п	наименование разделов и тем	воспитательный аспект (в разделах)	Электронные образовательные ресурсы	количество часов	Дата проведения			Корректировка	
					Дата (план)	Дата (факт)			
						7а	7б		7в
1-3	Раздел 1. Технологии получения современных материалов	Реализовывать задачи социализации и гражданского воспитания школьника. Формировать чувства личной причастности к жизни общества	https://resh.edu.ru/	3ч.					
1	Введение. Технологии изготовления изделий из порошков.			1	1	неделя сентября			
2	Пластика и керамика. Композитные материалы.			1	1	неделя сентября			
3	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий			1	2	неделя сентября			
4-5	Раздел 2. Современные информационные технологии	Воспитание патриотизма в процессе собственной художественно-практической деятельности учащихся,	https://resh.edu.ru/	2ч.					
4	Понятие информационных технологий. Компьютерное трехмерное проектирование.			1	2	неделя сентября			

5	Обработка изделий на станке с ЧПУ	обучение чувственно-эмоциональному восприятию и творческому созиданию художественного образа.		1	3неделя сентября				
6-14	Раздел 3. Технология кулинарной обработки пищевых продуктов	Трудовая и смысловая деятельность воспитывает такие качества как: навыки практической работы своими руками, формирует умение преобразовывать реальное жизненное пространство и его оформление, получать удовлетворение от создания реального практического продукта. Воспитывать качества упорства, стремления к результату, понимание эстетики трудовой деятельности. Навыки практической работы своими руками, формирует умение преобразовывать реальное жизненное пространство и его оформление, получать удовлетворение от создания реального практического продукта.	https://resh.edu.ru/	9 ч.					
6	Первичная обработка мяса			1	3неделя сентября				
7	Тепловая обработка мяса			1	4неделя сентября				
8-9	Технология приготовления блюд из птицы			2	4неделя сентября 1неделя октября				
10-11	Технология приготовления первых блюд			2	1-2неделя октября				
12-13	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Сервировка стола к обеду. Этикет			2	2-3неделя октября				
14	Повторительно - обобщающий урок «Технология кулинарной обработки пищевых продуктов»			1	3неделя октября				
15-20	Раздел 4. Технологии на транспорте	Ставить задачи воспитания наблюдательности – умений активно, то есть в ответ на специальные	https://resh.edu.ru/	2ч.					
15	Виды транспорта. История развития транспорта. Транспортная логистика.			https://inteturok.r	1	4неделя октября			
16	Регулирование транспортных потоков.			1	4неделя				

	Безопасность транспорта.	установки, видеть окружающий мир	u/		октябрь					
17-20	Раздел 5. Автоматизация производства			4ч.						
17	Автоматизация промышленного производства			1	2неделя ноября					
18	Автоматизация производства в легкой промышленности.			1	2неделя ноября					
19-20	Автоматизация производства в пищевой промышленности.			2	3неделя ноября					
21-31	Раздел 5. Технологии обработки конструкционных материалов	Воспитывать эмоционально окрашенный интерес к жизни. Развивать навыки исследовательской деятельности в процессе учебных проектов на уроках технологии и при выполнении заданий. Воспитывать качества упорства, стремления к результату, понимание эстетики трудовой деятельности.	https://resh.edu.ru/	12ч.						
21	Технологии получения металлов с заданными свойствами. Классификация сталей. Отклонения и допуски на размеры деталей.			1	4неделя ноября					
22	Графическое изображение изделий			1	4неделя ноября					
23	Технологическое документация для изготовления изделий.			1	1неделя декабря					
24	Технология шипового соединения деталей из древесины			1	1неделя декабря					
25	Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель			1	2неделя декабря					
26-27	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины			2	2-3неделя декабря					
28	Назначение токарно - винторезного станка			1	3неделя декабря					
29	Технология обработки заготовки на токарно-винторезном станке ТВ-6			1	4неделя декабря					
30	Технология нарезания резьбы			1	4неделя декабря					
31	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка			1	2неделя января					

32-36	Раздел 6. Технологии художественной обработки древесины	Выполнять творческие работы, а также участвовать в общих художественных проектах, создавать условия для разнообразной совместной деятельности, способствовать становлению чувства личной ответственности.	https://res.h.edu.ru/	5ч.					
32	Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов			1	2неделя января				
33	Мозаика с металлическим контуром			1	3неделя января				
34	Резьба по дереву			1	3неделя января				
35	Технологии резьбы по дереву			1	4неделя января				
36	Повторительно - обобщающий урок «Технологии обработки конструкционных материалов»			1	4неделя января				
37- 56	Раздел 7. Технологии создания одежды	Воспитывать качества упорства, стремления к результату, понимание эстетики трудовой деятельности. Навыки практической работы своими руками, формирует умение преобразовывать реальное жизненное пространство и его оформление, получать удовлетворение от создания реального практического продукта.	https://res.h.edu.ru/ http://puls.et.ru/tov/fi nd14_a1.p hp?id=33520	14ч.					
37	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом			1	1неделя февраля				
38	Моделирование плечевой одежды			1	1неделя февраля				
39	Ткани из волокон животного происхождения			1	2неделя февраля				
40	Технология раскроя плечевой одежды			1	2неделя февраля				
41	Дублирование деталей кроя			1	3неделя февраля				
42	Работа на швейной машине. Приспособления к швейной машине.			1	4неделя февраля				
43-44	Технология ручных и машинных			2	4неделя				

	работ. Машинные швы.	воплощена духовная жизнь человечества, концентрирующая в себе эстетический, художественный и нравственный мировой опыт, раскрытие которого составляет суть данного предмета. Развивать творческий потенциал, поскольку он способствует росту самосознания обучающихся, осознанию себя как личности и члена общества.			февраля				
45	Обработка мелких деталей. Технология обработки среднего и плечевых срезов, нижних срезов рукавов.		1	1 неделя март					
46	Технология обработки срезов подкройной обтачкой		1	1 неделя март					
47	Технология обработки боковых срезов и соединений лифа с юбкой		1	2 неделя март					
48-49	Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.		2	2-3 неделя март					
50	Повторительно - обобщающий урок «Технологии обработки текстильных материалов»	1	3 неделя март						
51-56	Раздел 8. Технология художественно-прикладной обработки материалов.		https://res.h.edu.ru/	4ч.					
51	Ручная художественная вышивка			1	4 неделя март				
52	Вышивание швом крест			1	4 неделя март				
53	Вышивание по свободному контуру. Штриховая гладь, шов «французский узелок»			1	1 неделя апреля				
54	Повторительно- обобщающий урок «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»			1	1 неделя апреля				
55-58	Раздел 9. Технологии растениеводства и животноводства		https://res.h.edu.ru/	4ч.					
55	Технологии флористики. Технологические приемы аранжировки цветочных композиций			1	2 неделя апреля				
56	Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности комнатных растений.			1	2 неделя апреля				

57-58	Технологии ландшафтного дизайна			2	3неделя апреля				
59-68	Раздел 10. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. Промышленный дизайн Кейс «Механическое устройство»	Выполнять творческие работы, а также участвовать в общих художественных проектах, создавать условия для разнообразной совместной деятельности, способствовать становлению чувства личной ответственности.	https://res.h.edu.ru/	10ч.					
59	Анализ формообразования промышленного изделия			1	4неделя апреля				
60	Натурные зарисовки промышленного изделия			1	4неделя апреля				
61	Генерирование идей по улучшению промышленного изделия			1	1неделя мая				
62-63	Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона			2	1-2неделя мая				
64	Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией			1	2неделя мая				
65-66	Творческий проект «Механическое устройство»			2	3неделя мая				
67-68	Итоговое повторение			2	4неделя мая				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические материалы для учителя:

- Технология.6 класс. Учебник (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница), г.Москва. изд.«Вентана-Граф», 2021г., 254 стр.
- Технология.7 класс. Учебник (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница), г.Москва. изд.«Вентана-Граф», 2021г., 271 стр.
- Технология.8 класс. Учебник (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница), г.Москва. изд.«Вентана-Граф», 2021г., 222 стр.
- Технология. 6-8 класс. Электронная форма учебника (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница).
- Технология. 6-8 класс. Методическое пособие (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница). г.Москва. изд. «Вентана-Граф», 2020 г., 140 стр.
- Технологияб. 6-8 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница).

Обязательные учебные материалы для обучающихся:

- Технология. 5 класс. Учебник (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца), г.Москва. изд.«Вентана-Граф», 2021г., 240 стр.

Электронные и цифровые образовательные ресурсы:

1. Российская электронная школа
2. [Яндекс.Учебник](#)
3. [ЯКласс](#)
4. Учи.ру
5. http://pulset.ru/tov/find14_a1.php?id=33520 сайт Троицкая швейная фабрика
6. <http://www.live174.ru/catalog/?categoryid=70&id=1649> Музей декоративно-прикладного искусства
7. <http://www.cross-kpk.ru/ims/02908/> Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
8. <http://www.liveinternet.ru/users/4746406/post245547892/> Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
9. http://www.liveinternet.ru/users/hedgehog_wife/post234674706/ <http://www.liveinternet.ru/users/4905782/post232935806/> Дедкова Н. Н.
Русский народный костюм: учебное пособие
10. <http://festival.1september.ru/articles/531129/> Конструкция и декор предметов народного быта
11. http://rodonews.ru/news_1282664628.html http://kirovold.ru/content.php?page=adrursij_rus&id=32 Культура дома
12. http://rmo.zajkovo2.edusite.ru/DswMedia/kontrvoprosyi_kulinariya5-8kl.doc Контрольная работа по теме «Кулинария»
13. <http://www.uchportal.ru/load/112-1-0-25209> Тест по теме «Технология обработки тканей, материаловедение»

Учебное оборудование:

Дидактические пособия

1. Модели женских юбок. Под редакцией Александровой Г.Н.
2. Технология женской легкой одежды. Составитель Труханова А.Т
3. Ткани. Обработка. Уход. Окраска. Аппликация. Батик. Составитель И.Журавлева.
4. Самоучитель по конструированию и моделированию одежды. Книга в 2 частях. Составитель Л.Я.Красникова-Аксенова.
5. Экспресс-подготовка закройщика. Автор Т.А.Сунцова
6. Школа шить. Изготовление одежды от раскроя до отделки. Составитель О.Озерова.
7. Как шить красиво. Чудесные аксессуары для дома. Популярное издание.
8. Азбука вязания. Учимся вязать крючком. Автор Е.Борисова
9. Все о вязании. От совета до секрета. Автор С Мещерякова.
10. Узоры вязания на спицах и крючком. Составители: С.С.Павлович, А.И.Шпаковская
11. Уроки рукоделия. От простого к сложному. Составители: А.А.Власова, И.Ю. Карельская
12. 100 лучших моделей оригами. Составители: И.С.Ильин, С.Д.Ильин
13. Ткань в интерьере. Ламбрекены. Занавески. Чехли для мебели
14. Шитье и рукоделие. Энциклопедия. Составители: И.А. Андреева, А.Л. Грекулова, А.А.Загребаева.

15. Как украсить стол за 10 минут: оригинальное решение.

Печатные демонстрационные пособия

1. Комплект тематических таблиц по кулинарии.
2. Комплект тематических таблиц по изготовлению швейных изделий.
3. Комплект тематических таблиц по материаловедению.
4. Комплект тематических таблиц по машиноведению.

Натуральные объекты

1. Коллекция "Хлопок"
2. Коллекция "Лен"
3. Коллекция "Волокна животного происхождения"

Технические средства обучения.

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.