

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Бадмаева С.А./ ФИО Протокол № ____ от «__»_____20__г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УМР _____/Цыденжапова Ж.В./ ФИО «__»_____ 202__г</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор _____/Гендунов Д.А./ ФИО Приказ №__ §__ от «__» __ 202__г МП</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу «ОБЖ» 8 класс

Количество часов в неделю: 1 часа

Всего часов на учебный год: 35

Срок реализации: 1 год

Составлена в соответствии с программой по УМК:

Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. 8-е изд., перераб.– М. : Просвещение, 2018. – (Академический школьный учебник).

Разработана преподавателем-организатором  
ОБЖ  
Гармаевым Цырен-Пурбой Санжижаповичем  
(Ф.И.О.)

Кяхта  
2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 №61573)
5. Основная образовательная программа основного общего образования «МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» для обучающихся 6-9 классов 2022-2023 учебного года
6. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей МБОУ «Кяхтинская СОШ №3», утвержденное приказом по МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» от 13.04.2022г. №78§1.
7. Рабочая программа воспитания МБОУ «Кяхтинская СОШ №3», утвержденная приказом по МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» от 19.08.2021г. №98§5

### Цель и задачи изучения учебного предмета

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для: - формирования у учащихся основных понятий об опасности и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; - выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; - приобретения учащимися способностей сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей; - формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

**Учебный курс «Основ безопасности жизнедеятельности в основной школе должен достигнуть и решить определенные цели и задачи.**

#### **Цели:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в частности наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самоконтролю и самосовершенствованию.

#### **Задачи:**

1. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
3. Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### **Место учебного предмета «ОБЖ» в учебном плане**

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «ОБЖ» базовым учебным планом: 8-х классах по 1 учебному часу в неделю при 35 учебных неделях.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учащимися курса «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации (ЧС) и в случае их наступления правильно действовать.

#### **Личностные результаты обучения:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных процессов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и обществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетенции в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **Метапредметными результатами обучения:**

##### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

##### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

##### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.**

Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства. Безопасность на водоемах. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Экология и безопасность. Загрязнения окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

#### **Раздел-5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Первая помощь при неотложных состояниях. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными

веществами. Первая помощь при травмах (практическое занятие). Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме (практическое занятие).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1	наименование разделов и тем	воспитательный аспект <i>(в разделах)</i>	Электронные образовательные ресурсы	количество часов	Дата <i>(план)</i>	Дата <i>(факт)</i>	Корректировка
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>							
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	Осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Усвоение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на водоёмах в различных условиях.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=37">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=37</a> <a href="http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10">www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10</a>	1	2 нед. сент		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения			1	3 нед. сент		
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.			1	4 нед. сент		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.			1	5 нед. сент		
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.			1	1 нед. окт		
6	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.			1	2 нед. окт.		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.			1	3 нед. окт.		
8	Безопасный отдых у воды.			1	4 нед. окт.		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.			1	2 нед. нояб.		
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.			1	3 нед. нояб.		

11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.			1	4 нед. нояб.		
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения</b>							
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения радиационной аварии, химической аварии, во время возникновения пожаров и взрывов, наводнений. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=37">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=37</a> <a href="http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10">www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10</a>	1	5 нед. нояб.		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.			1	2 нед. дек.		
14	Обеспечение радиационной безопасности населения			1	3 нед. дек.		
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия			1	4 нед. дек.		
16	Обеспечение химической защиты населения			1	5 нед. дек.		
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.			1	2 нед. янв		
18	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.			1	3 нед. янв		
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.			1	4 нед. янв		
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях			1	1 нед. фев		
21	Оповещение о ЧС техногенного характера.			1	2 нед. фев.		
22	Эвакуация населения	1	3 нед. фев.				
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>							
23	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни. Осознание значения семьи в	<a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>	1	4 нед. фев.		
24	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и			1	1 нед. мар		

	социальная сущность.	<p>жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p> <p>Понимание ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Усвоение правил оказания первой медицинской помощи.</p>	<a href="http://pupil/?subject=37">pupil/?subject=37</a> <a href="http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10">www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10</a>				
25	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.			1	2 нед. мар		
26	ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.			1	3 нед. мар		
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний			1	4 нед. мар		
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье			1	1 нед. апр		
29	Профилактика вредных привычек			1	2 нед. апр		
30	ЗОЖ и БЖД			1	3 нед. апр		
31	ПМП пострадавшим и ее значение (практическое занятие)			1	4 нед. апр		
32	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)			1	1 нед. мая		
33	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)			1	2 нед. мая		
34	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)			1	3 нед. мая		
35	Первая медицинская помощь при утоплении (Повторение)			1	4 нед. мая		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Методические материалы для учителя:

### Обязательные учебные материалы для обучающихся:

### Электронные и цифровые образовательные ресурсы:

<https://resh.edu.ru/subject/23/> Российская электронная школа

<http://www.school-obz.org/> Журнал МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности»: информационно-методическое издание для преподавателей. Электронная версия сборника методических материалов по технике безопасности детей для преподавателей ОБЖ и родителей. Советы и рекомендации экспертов. Обзор тематических новостей. Форум. Сведения о редакции и условия подписки.

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=37> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: учебные материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

[www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=10](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10) Каталог образовательных ресурсов по преподаванию ОБЖ в школе.

<http://www.bezopasnost.edu66.ru> Безопасность. Образование. Человек: информационный портал

Материалы, посвященные обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности: нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ, ссылки на другие ресурсы.

<http://www.uchportal.ru> Учительский портал: методические разработки

Презентации, уроки, практические, лабораторные и контрольные работы, тесты, поурочное и тематическое планирование по предметам начальной, основной и старшей школы. Разработки внеклассных мероприятий. Софт.

<http://risk-net.ru> Безопасность и здоровье: технологии и обучение

Электронные образовательные материалы для педагогов, учащихся и родителей в сфере БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ: учебные пособия, учебники, разработки уроков и классных часов, тесты, статьи, книги, хрестоматии, сборники задач, рефераты и др.

### Учебное оборудование:

1. Карты
2. Таблицы, схемы
3. Ноутбук
4. Мультимедийный проектор
5. Проекционный экран