

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Чимбеева Д.Б./ ФИО Протокол №____от «____»_____20__г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УМР _____/Бадмажапова Г.Г./ ФИО «__» августа 20__г</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор _____/Цыденжапова Ж.В./ ФИО Приказ №____ §____ От «____» августа 20__ г МП</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Право» 11 класс

Количество часов в неделю: 2 часа

Всего часов на учебный год: 68 час

Срок реализации: 1 год

Составлена в соответствии с программой по УМК и учебников по праву (базовый и углублённый уровни) 10 – 11 класс А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной.

Разработана учителем Цыденжаповой Жигзымой Викторовной

(Ф.И.О.)

Кяхта

2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета «Право» в 11 классе:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 17.05.2012 № 413
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20» «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 №61573
5. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей МБОУ «Кяхтинская СОШ №3», утвержденное приказом по МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» от 13.04.2022г. №78§1.
6. Рабочая программа воспитания МБОУ «Кяхтинская СОШ №3», утвержденная приказом по МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» от 19.08.2021г. №98§5
7. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Право», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Рабочая программа по праву для 11 класса разработана на основе ФГОС СОО, примерных программ среднего общего образования по истории, учебника истории авторов УМК и учебников по праву (базовый и углублённый уровни) 10 – 11 класс А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной.

Цель рабочей программы: изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права; развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону; привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни; воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для*

гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум*. Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей. Наследование. Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права.

Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения.*

Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВО» 11 КЛАСС

№	Наименование раздела программы.	Кол -во час.	Воспитательный аспект	Электр.образов. ресурсы	Дата-план	Дата-факт	к о р р е к т
Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право 16 час.							
Тема 4. Гражданское право. 8 час.							
1	Понятие и источники гражданского права	2	Знать понятие, источники, субъекты гражданского права	https://resh.edu.ru/	1 нед сент		
2	Обязательственное право	2	Характеризовать обязательственное право, понятие собственности, виды собственности, правомочия собственника, понятия гражданской правоспособности и дееспособности. Эмансипация.		2 нед сент		
3	Право собственности	2			3 нед сент		
4	Гражданская правоспособность и дееспособность	2			4 нед сент		
5	Предпринимательство	2	Характеризовать особенности предпринимательской деятельности, знать виды предприятий.		1 нед окт		
6	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	2	Знать нематериальные блага, пути их защиты, понятие морального вреда		2 нед окт		
8	Контрольная работа «Гражданское право»	1			3 нед окт		
Тема 5		часа					
Налоговое право							
9	Налоговое право. Налоговые органы	2	Знать понятия налогового права, права и		4 нед окт		

			обязанности налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений, налоговые организации, аудит, виды налогов				
10	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	Характеризовать административную и уголовную ответственность за уклонение от уплаты налогов		1 нед нояб		
11	Тест «Налоговое право»	1			2 нед нояб		
Тема 6 Семейное право		час.					
12	Понятие и источники семейного права	2	Знать понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ, понятие семьи, семейные правоотношения.	https://resh.edu.ru/	3 нед нояб		
13	Брак, условия его заключения	2	Знать понятие брака, условия его заключения. Порядок регистрации брака.		4 нед нояб		
14	Права и обязанности супругов	2	Характеризовать права и обязанности супругов, личные права, имущественные права и обязанности, личные права, имущественные права и обязанности.		1 нед дек		
15	Права и обязанности родителей и детей	2	Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление		2 нед дек		

			родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека. Попечительство.				
16	Контрольная работа «Семейное право»	1			3 нед дек		
Раздел IV							
Трудовое, административное и уголовное право 14 час.							
Тема 7 Трудовое право			час.				
17	Понятие и источники трудового права	2	Знать понятие и источники трудового права, трудовые правоотношения, права и обязанности работника и работодателя.	https://resh.edu.ru/	4 нед дек		
18	Трудовой договор. Коллективный договор	2	Знать понятие трудового договора, его виды, стороны и порядок заключения трудового договора.		2 нед янв		
19	Оплата труда. Охрана труда.	2	Характеризовать системы оплаты труда. Знать понятие охраны труда, особенности охраны труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.		3 нед янв		
20	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2	Характеризовать индивидуальные и коллективные трудовые споры. Знать понятие дисциплины труда, дисциплинарную и материальную ответственность работников.		4 нед янв		
21	Контрольная работа «Трудовое право»	1			1 нед февр		

Тема 8. Административное право		час.					
22	Административное право. Административные правонарушения	2	Знать понятие и источники административного права, виды административных правонарушений.		2 нед февр		
23	Административная ответственность	2	знать виды административной ответственности, характеризовать Кодекс РФ об административных правонарушениях.		3 нед февр		
24	Тест «Административное право»	1			4 нед февр		
Тема 9. Уголовное право		6 час.					
25	Понятие и источники уголовного права	2	Знать понятие уголовного права, принципы российского уголовного права, источники уголовного права.	https://www.google.com/url?q=https://www.prison.org&sa=D&ust=1464996097365000&usg=AFQjCNFCP XqqH0wXqvGnDvPW WoXqSS5	1 нед март		
26	Преступления	2	Знать понятие преступления, основные группы преступлений.		2 нед март		

				9rw			
27	Уголовная ответственность	2	Знать понятие уголовной ответственности, виды наказаний, ответственность несовершеннолетних .		3 нед март		
28	Процессуальное право	2	Знать понятие процессуального права, особенности гражданского процесса и уголовного процесса, особенности профессиональной юридической деятельности.	https://resh.edu.ru/	4 нед март		
29	Тест «Уголовное право»	1			1 нед апр		
Раздел V		час.					
Правовая культура							
31	Содержание правовой культуры	2	Знать понятие правовой культуры, содержание правовой культуры.		2 нед май		
32	Совершенствование правовой культуры	2	Характеризовать пути совершенствование правовой культуры.		3 нед май		
33	Итоговая контрольная работа	1 час	Знать основные понятия сущностные особенности понятий по курсу «Право» в 11 классе.		4 нед май		
34	Резерв	1 час					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические материалы для учителя:

Право (базовый и углублённый уровни) 10 – 11 класс А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина.

Электронные и цифровые образовательные ресурсы:

<https://yaklass.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

Учебное оборудование:

1. Карты
2. Таблицы, схемы
3. Ноутбук
4. Мультимедийный проектор
5. Проекционный экран