

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

671840, РБ, Кяхтинский район, г. Кяхта, ул. Ленина, 35

тел. 8 951 622 94 97

school\_3\_kyakhta@govrb.ru

<https://sh3-kyaxta-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете

МБОУ «Кяхтинская СОШ №3»

Протокол № 12 от 18 апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

директор МБОУ «Кяхтинская СОШ №3»



Тыменжапова Ж.В./

Расшифровка подписи

Приказ № 476 от 19 апреля 2024 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**МБОУ «Кяхтинская СОШ №3»**

**за 2023 год**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа №3» (МБОУ «Кяхтинская СОШ №3»)
Руководитель	Цыденжапова Жигзыма Викторовна
Адрес организации	671840, Республика Бурятия, Кяхтинский район, г. Кяхта, ул. Ленина, 35
Телефон	8 951 622 94 97
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_3_kyakhta@govrb.ru">school_3_kyakhta@govrb.ru</a>
Учредитель	Администрация МО «Кяхтинский район»
Дата создания	1957г.
Лицензия	2423 от 09 ноября 2015г., серия 03Л01 №0000961
Свидетельство о государственной аккредитации	1531 от 12 мая 2015г., серия 03А01 №0000992

Основным видом деятельности МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся (вариант 7.2, интеллектуальные нарушения: вариант 1, вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### *Органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей филологии;
- учителей математики, информатики, технологии;
- учителей общественно-научных предметов и искусства;
- учителей естественнонаучных предметов, ОБЖ и физической культуры.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	321
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	427
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	58

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 806 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся (вариант 7.2; интеллектуальные нарушения: вариант 1, вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и на уровне ООО.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровых образовательных платформ ФГИС «Моя школа», Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов, на мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Поитогамконтроляустановлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 8бчел.;
  - педагогических работников – 37 чел..

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно – научный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	6	26
Универсальный	История. Обществознание	13	32

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями (вариант1)-2чел (0,24%)
- с тяжёлыми и множественными нарушения развития (вариант2) -2чел (0,24%)
- с задержкой психического развития -4чел ( 0,49%)

Школареализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО и ОО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН составлены расписания уроков и занятия по внеурочной деятельности. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО введены курсы внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение «Театр и дети», в рамках внеурочной деятельности. Составлены план и график проведения занятий. Охвачено учащихся.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды» «Работа с родителями или их законными представителями», «Профилактика и безопасность», Социальное партнерство (сетевое взаимодействие), «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования;
- экскурсии, походы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В 2023 году в школе проведены общешкольные мероприятия: осенняя ярмарка, месячник безопасности, неделя БДД, день здоровья, школьный туристический слет, концерт ко дню Учителя, посвящение в первоклассники», посвящение в старшекласники, конкурс чтецов, посвященный дню Матери, конкурс чтецов «Живая классика», новогодние представления;

Единые классные часы: День солидарности борьбы с терроризмом, День народного Единства, День Героев Отечества;

Приняли участие в акциях: «Вода России» – 9-е классы, «Всероссийский день ходьбы» – коллектив школы, «Чистый школьный двор», «Подари книгу школьной библиотеке», «Красная ленточка».

В целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики хронических заболеваний школьников, гармоничного и всестороннего развития личности обучающихся, воспитания патриотизма и гражданственности в школе проведена неделя «Я готовлюсь к ГТО».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Лубсанова О.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Активисты РДДМ активно принимали участие в мероприятиях и акциях: посетили урок и мастер класс по оказанию первой медицинской помощи с практическим применением в Кяхтинском филиале ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж», принимали участие в акции «Мы граждане России», провели посвящение в «Орлята России» учащихся 1-х классов, в районном семейном фестивале «Семейная команда» принимали участие 2 семьи. Также ребята провели школьные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники» учащихся 8-х классов.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Кяхтинская средняя школа № 3» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лубсанова О.Н.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Спиридонова В.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БРТСиПТ
- Кяхтинский медицинский колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

**В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:**

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 8-х классов	Заместитель директора по ВР
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 8-х классов	Классные руководители
Обучение 15 учащихся 9-10 классов в БРТСиПТ, по специальности «Ретушер».	Заместитель директора по ВР

Также в рамках единого дня профориентации, в ноябре 2023 года, Центр опережающей подготовки провел профессиональные пробы для учащихся 9а класса, они прошли следующие профессиональные пробы: копирайтер, специалист по сбору цифрового следа, а также сыграли игру «Атлас профессий».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### Результативность участия в конкурсах, соревнованиях за 2023 год

Городской спортивный праздник для школьников и студентов		
1.	Смешанная эстафета	10-12 лет 2 место
2.	Смешанная эстафета	до 18 лет 3 место
Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» - февраль		
1.	Команда	девушки 1 место
Региональный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч»- март		
1.	Команда	девушки 2 место



<b>Районный конкурс чтецов "Живая классика" - март</b>			
1.	Шевченко Мария	4а	3 место
2.	Лизунова Лиза	9а	2 место
3.	Бадмаев Мэргэн	7в	1 место
<b>Районный праздник «День бурятского языка»</b>			
1.	Цыбенова Яна – конкурс чтецов	8а	1 место
2.	Волошин Алексей – конкурс чтецов	8а	1 место
3.	Рампилова Номина – конкурс песен	8а	1 место
<b>Городская эстафета, посвященная Новому году - январь</b>			
4.	Чимбеева Адиса	4б	2 место

<b>Межрегиональная выставка - конкурс творческих работ, посвященная Сагаалгану</b>			
	Буданаев Аян	8а	2 место
	Буданаев Аян	8а	3 место
	Тугульдурова Саяна	8а	3 место
	Цыдыпова Екатерина	6а	2 место
<b>Межрегиональная выставка - конкурс творческих работ «Радуга талантов»</b>			
	Мункуева Дарья	5а	2 место
	Ранжурова София	5а	2 место
	Чимбеева Арюна	5а	2 место
	Дылгырова Алтана	2а	3 место
	Ламажпова Даяна	2а	1 место
<b>Конкурс видеороликов на бурятском языке «Моя школа» - весной 2023</b>			
	Тудупов Баясхалан,10	10	2 место
<b>Районный конкурс «Ученик года – 2023»</b>			
	Архинчиев Эрдэни	9а	Гран -При
<b>Республиканский этап конкурса «Ученик года Бурятии – 2023»</b>			
	Архинчиев Эрдэни	10	Победитель в номинации «Спортсмен года»
<b>Всероссийский этап конкурса «Ученик года – 2023»</b>			
	Архинчиев Эрдэни	10	участие
<b>Районный конкурс «Ученик года начальных классов»</b>			
	Костюченко Дарья	4а	Гран - При
<b>Республиканский конкурс «Хамбын Тэмсээн» - весной 2023</b>			
	Тудупов Баясхалан	10	3 место
	Буданаев Аян	8а	3 место
	Дондопов Виктор	10	3 место
<b>Городской фестиваль «Театр и война» - май</b>			
	«Театр и дети»		2 место
<b>Районный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские игры» - апрель</b>			
	Наст/ теннис	девушки	3 место
	Наст/ теннис	юноши	3 место
	стритбол	девушки	2 место
	стритбол	юноши	2 место
	волейбол	девушки	2 место
	легкая атлетика		3 место
	Общекомандное		3 место
<b>Районный этап конкурса «Безопасное колесо» - май</b>			
	Выступление агитбригады	ЮИД	3 место

	Бадмаева Настя (Знание основ оказания первой помощи)	ба	1 место
	Бадмаева Настя (Фигурное вождение)	ба	3 место
	Доржиев Базар (Станция «Автогородок»)	ба	2 место
	Цоктоев Содном (Знание основ ПДД)	ба	1 место
	Цоктоев Содном (Знание ОБЖ)	ба	1 место
	Команда «ЮИД»		Гран - При
<b>Республиканский этап конкурса «Безопасное колесо»</b>			
	Команда «ЮИД»		участие (8 место среди 24)
<b>Районные соревнования по легкой атлетике - май</b>			
	Эстафета 800м,400м,200м,100м	юноши	2 место
<b>Районные соревнования ВФСК «Эстафета ГТО» - май</b>			
	команда	3 ступень	3 место
	команда	1 ступень	1 место
	команда	2 ступень	2 место
<b>Районный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» - май</b>			
	общеконандное		1 место
	спортивное многоборье	девушки	2 место
	спортивное многоборье	юноши	1 место
	спортивное многоборье	общее	1 место
	эстафетный бег		1 место
<b>Региональный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» - июнь</b>			
	Эстафетный бег		3 место
	Общеконандное		3 место
<b>Районная спартакиада школьников среди городских школ</b>			
	Команда		1 место
<b>Республиканский туристический слет - сентябрь</b>			
	викторина «КВИЗ»	команда	2 место
	ориентирование	команда	3 место
<b>Семейный фестиваль «Семейная команда»</b>			
	Семья Фаткиных		1 место
	Семья Сундуповых		3 место
<b>Фестиваль «По тропинкам родного края»</b>			
	Номинация лучший видеоролик «Родного края образ многолик»	Тудупов Баясхалан	3 место
<b>Районный этап всероссийских соревнований по мини – футболу - октябрь</b>			
	команда		1 место
<b>Кросс Попова - октябрь</b>			
	Цыренов Амгалан	11	2 место
	Намсараева Янжина	9а	3 место
	Тугульдурова Саяна	9а	3 место
	Гурлева Альфинур	6б	3 место
<b>Республиканские игры «Эхэ хэлэн – манай баялиг»</b>			
	Тудупов Баясхалан	11	участие
	Дондопов Виктор	11	участие (15 среди 45)

	Буданаев Аян	9а	участие
	Сакияева Алтана	11	участие
<b>Районные соревнования по волейболу, в честь праздника Дня сотрудника внутренних дел</b>			
	команда юноши		2 место
	команда девушки		2 место
<b>Муниципальный этап Всероссийского чемпионата «КЭС-БАСКЕТ» - ноябрь</b>			
	команда		2 место
<b>Районный конкурс «Живая классика» - ноябрь</b>			
	Лифанов Егор		3 место
<b>Районный конкурс чтецов, посвященный Дню Матери - ноябрь</b>			
	Тарнуева Ирина		3 место
<b>Районный этап Всероссийских соревнований по мини - футболу</b>			
	команда		1 место
<b>Городские соревнования по конькобежному спорту - декабрь</b>			
	Лавлеканцев Богдан	1б кл	1 место
	Наделяева Нелли	4а кл	3 место
	Лавлеканцев Егор	6в кл	3 место
	Краснояров Ярослав	9б	3 место
	Мункуева Сарана	10	1 место
	Буренок Катя	10	2 место

### Дополнительное образование

В 2023 году школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Волшебный мир лепки»);
- физкультурно-спортивное («Олимпик», «Юный футболист»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Юный спасатель»);
- техническое («Промышленный дизайн», «БПЛА», «Современные информационные технологии»).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Планета 3». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования:

- легкая атлетика.

В объединении клуба в первом полугодии занято 32 обучающихся.

**В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:**

№ п/п	Мероприятие	Место проведения
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–6-х классов, с привлечением отцов	РСК «Олимп»
2	«Веселые старты», среди учащихся 1-4 классов	РСК «Олимп»
3	Первенство по волейболу среди учащихся 8–11-х классов, с привлечением родителей	РСК «Олимп»

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

### Об антикоронавирусных мерах

В связи с изменением, внесенным в пункт 3 СанПина 3.1/2.4.3598-20 постановлением Главного санитарного врача РФ от 02 ноября 2022г. № 20, в МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» продолжают соблюдаться санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20.

1. Организован утренний фильтр- учащиеся, сотрудники школы при входе в здания школы проходят термометрию и проводят обработку рук антисептиком.

2. Учащиеся с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) незамедлительно изолируются с момента выявления указанных признаков до прибытия родителей (законных представителей) или самостоятельно идут домой. Классный руководитель незамедлительно посредством телефонной связи либо мессенджеров сообщает об этом родителям (законным представителям).
3. В случае ухудшения эпидемиологической ситуации за каждым классом закрепляется отдельный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением физической культуры, технологии, физики и химии.
4. Массовые мероприятия в школе проводятся с учетом эпидемиологической ситуации в школе, районе, регионе, а также с соблюдением всех санитарно-противоэпидемических мер.
5. Не более одного родителя (законных представителей) обучающегося школы могут присутствовать, но при условии использование средств защиты органов дыхания, термометрии, обработки рук антисептиком. При неблагоприятной эпидемиологической ситуации администрация школы ограничивает посещение мероприятий родителями (законными представителями).
6. Проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие:
  - 6.1. еженедельно проводится генеральная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;
  - 6.2. ежедневно проводится влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
  - 6.3. в санитарных узлах школы есть мыло, а также кожные антисептики для обработки рук.
  - 6.4. осуществляется регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений;
  - 6.5. работники столовой, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающий персонал работают в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (маска, которую меняют 1 раз в 3 часа), а также в перчатках.
  - 6.6. мытье посуды осуществляется ручным способом с обработкой рук столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 33 недели

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

##### *Режим образовательной деятельности*

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.



3	81	81	10 0	41	5 1	8	1 0	0	5 0	0 0	0 0	0
4	79	77	97	32	4 1	6	8 2	2, 5			0 0	0
Итого	160	158	98	73	4 6	14	1 8	2	1, 0	2	0 0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9процентов (в 2022-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 12,4 процента (в 2022-м – 5,6%). Процент неуспевающих уменьшился на 1,3 %, в прошлом году было 2,5%

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	90	90	10 0	36	4 0	5	6	0	0	0	0	0	0
6	81	81	10 0	25	3 1	2	2,4	0	0	0	0	0	0
7	94	94	10 0	40	4 3	1	1,0 6	0	0	0	0	0	0
8	89	89	10 0	28	3 1	6	7	0	0	0	0	0	0
9	75	75	10 0	26	3 5	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	428	428	10 0	155	3 6	16	3,7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	27	27	100	12	44	4	15	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	16	73	1	4,5	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	28	57	5	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11класс
Общее количество выпускников	75	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	75	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	21

### ГИА в 9-х классах

В 2022 - 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 8 февраля 2023 года итоговое собеседование сдавал 4 обучающихся, которые в основной срок находились 1 учащаяся в образовательном центре «Сириус», 2 учащихся принимали участие в соревнованиях Дальневосточного федерального округа.

В 2023 году 75 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось по русскому языку и по математике.

#### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	86	4	100	82	4,3
2022/2023	100	75	3,88	100	71	4,1

Также 75 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### **Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	41	57,5	3,5	100
История	12	92	4,3	100
Иностранный язык	4	75	3,8	100
Биология	24	75	3,9	100
Информатика и ИКТ	23	61	3,45	100
Физика	9	44	3,5	100
География	26	42	3,1	100
Химия	13	92	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

#### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	44	100	50	100	75	100



Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	1	2	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	36	14	28	17	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	44	100	50	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11 классе

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору:

Историю, физику, обществознание, химию, биологию, английский язык, ИКТ, географию.

В течение года осуществлялось информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11:

1. О порядке проведения ЕГЭ
2. О сроках и местах подачи заявления на ГИА
3. О графике проведения основного периода ЕГЭ
4. О расписании ЕГЭ
5. Об утверждении графика официальной публикации результатов основного периода ЕГЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получили 21 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человек

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 22 человек (100%); преодолели минимальный порог все 22 обучающихся.

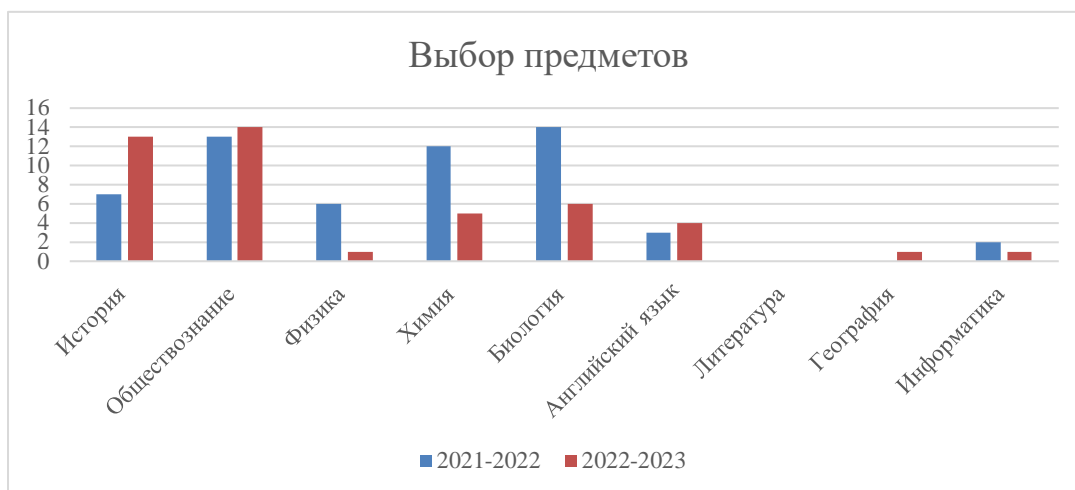
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 22 человек (100%); преодолели минимальный порог 21 обучающиеся. Из них:

- ✓ математику базового уровня в 2023 году сдавали 20 человек, что составило 91 % от обучающихся 11-х классов;
- ✓ математику профильного уровня в 2023 году сдавали 2 человека, что составило 9 % от обучающихся 11-х классов.

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы

	Предмет	Выбор предметов в 2021-2022г.	Выбор предметов в 2022-23г.
1	История	7	13
2	Обществознание	13	14
3	Физика	6	1
4	Химия	12	5
5	Биология	14	6
6	Английский язык	3	4
7	Литература	0	0
8	География	0	1

9	Информатика	2	1
---	-------------	---	---



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по физике. Снижился средний балл по химии, русскому языку, обществознанию, истории, по математике профильной.

#### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 учебные годы (средний балл)

№	2020-2021		2021- 2022		2022-2023	
	ОО	Район	ОО	Район	ОО	Район
Русский язык	68	65	67	63	65	65
Математика база	0	0	4	3	4	4
Математика профиль	54	40	48	37	34	38
История	45	45	51	47	45	46
Обществознание	49	41	62	51	47	45
Физика	54	46	40	40	42	44
Химия	59	45	39	36	27	44
Биология	54	37	41	39	40	36
Английский язык	73	64	59	64		
Литература	-	-	-	-	-	-
География	74	62	-	-	41	39
Информатика			43	33		

В 2023 году самый низкий средний балл по химии. Набрали ниже минимального количества баллов по химии - 3 выпускника.

#### Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 100) в 2022-2023 учебном году

Предмет	Процент сдававших экзамен от числа обучающихся	Количество обучающихся набравших выс.балл, чел.,	Наивысший балл, от 70	Максимальный балл набравших по предмету
Русский язык	100%	6 чел, 27%	85	85

Математика база	91%	7 чел, 35%	5	
Математика профиль	9%	0	0	40
История	59%	1 чел, 75	78	78
Обществознание	64%	0 чел	0	63
Физика	4%	0 чел	0	44
Химия	23%	0 чел	0	57
Биология	27%	0 чел	0	53
Английский язык				
Литература				
География	4%	0 чел	0	41
Информатика				

Набрали ниже минимального количества баллов: по математике (база) -1 чел, по истории – 2 чел, по обществознанию – 4 чел, по химии – 3 чел, по биологии – 2 чел.

**Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием за последние 3 года.**

Количество выпускников	2021	2022	2023
	4	6	0

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2023-2024 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

**Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	2	4	5	-

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по двум предметам по выбору (история, химия).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов понизился по сравнению с предыдущими годами, кроме физики.

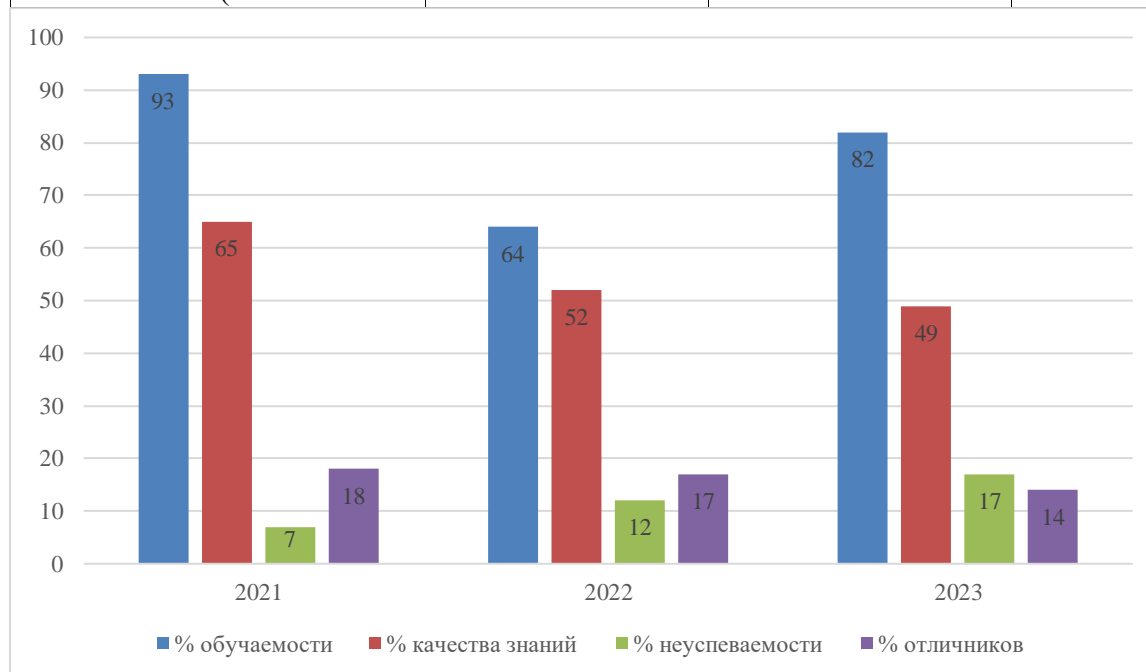
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получили.

### Результаты ВПР

Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенными работами ВПР и показали базовый, повышенный и высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов. Следует продумать работу с различными источниками информации. Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами. Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников. Включать в рабочие программы практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.

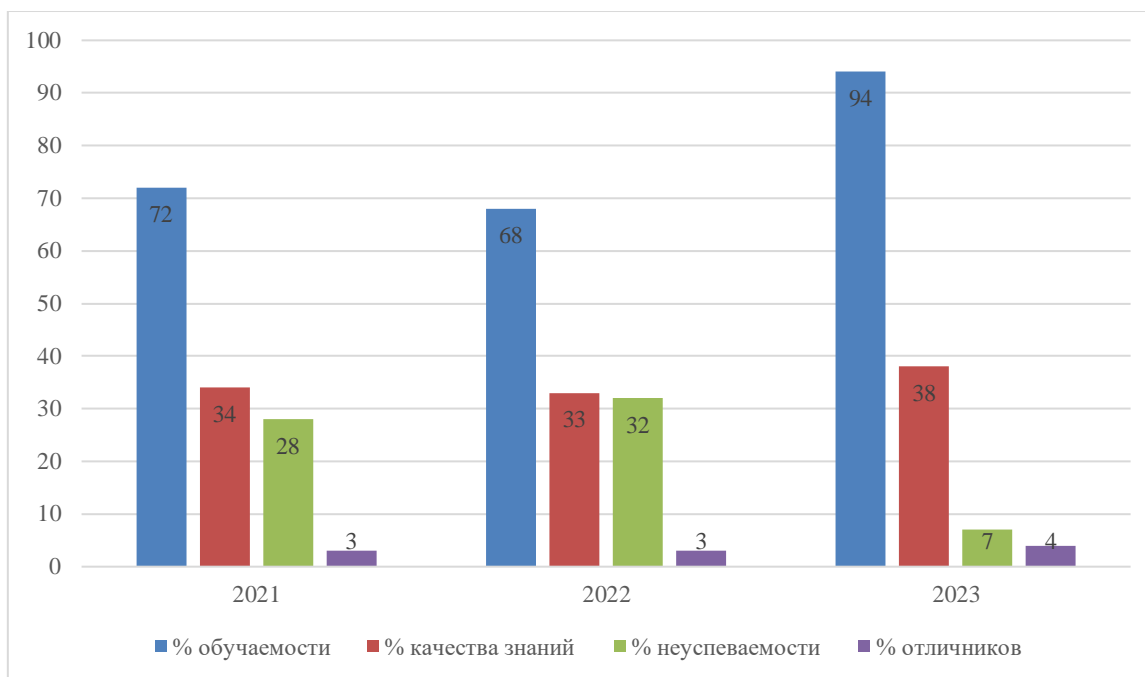
#### Сравнительный анализ результатов ВПР по математике 4 класс в 2020 – 2023 гг.

Показатели	2021 год (%)	2022 год (%)	2023 год (%)
% обученности	93	64	82
% качества знаний	65	52	49
% неуспеваемости (на «2»)	7	12	17
% отличников( на «5»)	18	17	14



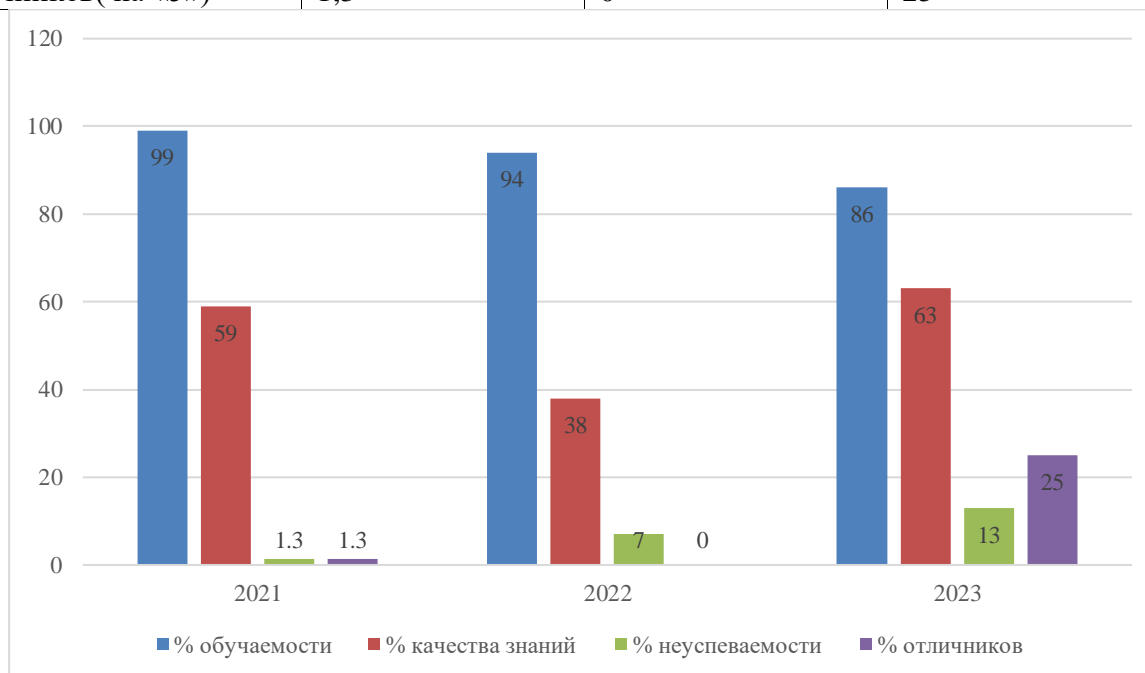
#### Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку 4 класс в 2020 – 2023 гг.

Показатели	2021 год (%)	2022 год (%)	2023 год (%)
% обученности	72	68	94
% качества знаний	34	33	38
% неуспеваемости (на «2»)	28	32	7
% отличников( на «5»)	3	3	4



*Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру. 4 класс в 2020 – 2023 гг.*

Показатели	2021 год (%)	2022 год (%)	2023 год (%)
% обученности	99	94	86
% качества знаний	59	38	63
% неуспеваемости (на «2»)	1,3	7	13
% отличников( на «5»)	1,3	0	25



Если сравнить результаты ВПР -2021г и 2023 г то качество выполненных работ по русскому языку повысилось на 4%, качество работ по математике понизилось на 16% , по окружающему миру качество повысилось на- 4%. Процент неуспевающих по математике понизилось на 4%, по русскому языку понизилось на 21%, по окружающему миру повысилось на 11,7%.

С целью повышения качества выполнения ВПР обучающихся 4-классов можно сформулировать общие рекомендации учителям начальной школы :

– проводить мониторинг формирования метапредметных умений и умений выполнять задания, требующие многоступенчатых действий у каждого обучающегося;

– использовать формы и методы повышения эффективности учебных занятий, которые 29 должны быть направлены на формирование осознанных универсальных учебных действий и ключевых компетенций, предусмотренных ФГОС;

– в системе применять деятельностный подход в обучении на каждом этапе урока; – разработать индивидуальные образовательные траектории для мотивированных обучающихся, в целях развития их способностей по предмету;

– организовать дифференцированную работу с разными группами обучающихся в зависимости от уровня их продвижения в предмете;

– обучать учеников самоконтролю, самопроверке, выделению трудных мест, работе с текстом задания; включать в учебный процесс решение заданий аналогично заданиям ВПР 2023;

проводить тренировочные работы приближенных к формату ВПР;

при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР;

– организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, которые вызвали наибольшее затруднения; использовать данные анализа и результаты ВПР по предметам в 4-х классах для устранения выявленных предметных дефицитов.

Одним из инструментов объективной оценки качества преподавания учебных дисциплин в школе являются Всероссийские проверочные работы. Если сравнить с ВПР-2022г, то качество выполнения ВПР обучающимися в 2023 году по русскому языку понизилось в 5 классах, по математике понизилось в 6 классах, а повысилось в 5 классах..

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### *Русский язык*

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 5-8 классах

класс	Количество писавших ВПР	5	4	3	2	Ср.балл	Качество знаний	Успеваемость
5	90	10	26	45	9	3,4	40	90
6	67	3	20	34	10	3.2	34	85
7	92	3	34	40	15	3,2	40	83
8	81	9	27	31	14	3,3	44	83

#### *Математика*

Качественная оценка результатов ВПР по математике в 5-8 классах

класс	Количество писавших ВПР	5	4	3	2	Ср.балл	Качество знаний	Успеваемость
5	78	12	29	25	12	3,5	53	85
6	78	3	24	38	13	3,2	35	83
7	92	1	39	42	10	3,3	43	89
8	82	4	33	35	10	3,4	45	88

### Анализ ВПР по следующим учебным предметам за 2023г:

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
Биология	5	90	42	3,3
География	6	96	40	3,4
История	6	89	76	3,5
Биология	7	91	48	3,4
История	7	87	36	3,2
География	7	92	51	3,5
Физика	7	95	47	3,3
Физика	8	89	47	3,4
Биология	8	95	47	3,4

Результаты ВПР выявили необходимость наполнения содержания рабочих программ по предметам практико-ориентированными и прикладными заданиями, необходимость особого внимания всего педагогического коллектива и администрации школы к системе подготовки к диагностикам и качеству проведения уроков.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Необходимо отметить, что для участия в региональном этапе ВсОШ были допущены участники, набравшие необходимое количество баллов в соответствии с проходными региональными баллами.

#### ***В январе- феврале 2023 года в региональном этапе ВсОШ приняли участие***

№	ФИ участника	класс	предмет	учитель
1	Будаев А.	10	технология	Чимбеева Д.Б.
2	Дылгырова А	9 «а»	русский язык	Намсараева В.В.
3	Найданов Д.	10		Зимирева В.В.
4	Мункуев А.	8 «а»	математика	Бадмажапова Г.Г.
5	Батуева А.	9 «б»	обществознание	Гендунова И.В.
6	Батомункуев А.	11		

Во исполнение пункта 18 части II Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с 27 сентября по

#### ***Результаты школьного этапа***

№	Предмет	ФИ ученика	Класс	Место	Учитель
1	<b><i>Русский язык</i></b>	Галсанов Амгалан	4а	1	Чашкова О.Н.
2		Байбордина Ирина	4а	1	
3		Максимова Екатерина	4а	1	
4		Тугульдурова Арюна	4а	1	
5		Зиннуров Егор	4б	1	Галсанова Л.Х.
6		Доржиева Вероника	4б	1	
7		Арсентьева Милана	4б	1	
8		Амоголунов Ардан	4б	1	
9		Байбордина Алина	4б	1	
10		Цоктоева Намгар	4б	1	
11		Ядрихинский Александр	4б	1	
12		Раднажапов Амгалан	4в	1	Каркина О.Л.
13		Тодорхоева Юлия	4а	2	Чашкова О.Н.

14		Доржизапова Амина	4б	2	Галсанова Л.Х.
15		Цыденов Дмитрий	4б	2	
16		Галданов Андрей	4б	2	
17		Цоктоева Долгор	4б	2	
18		Сухарева Анастасия	4б	2	
19		Хойлоков Артем	4в	2	Каркина О.Л.
20		Цыденов Руслан	4а	3	Чашкова О.Н.
21		Имаев Илья	4б	3	Галсанова Л.Х.
22		Базарова Маргарита	4б	3	
23		Тарнуева Светлана	4б	3	
24		Смолякова Алиса	4б	3	
25		Тубденова Алтана	4в	3	
26		Мункуев Аюша	5а	1	Хутакова Л.Б.
27		Бадмаева Виктория	5а	1	Очирова А.Б.
28		Костюченко Дарья	5а	3	Хутакова Л.Б.
29		Чимбеева Адиса	5б	3	Бадмацыренова О.Н.
30		Калугина Снежана	5в	3	Овсянкина Н.Н.
31		Ванчиков Даниил	5в	3	
32		Ардагина Александра	6а	1	Цыренова В.Б.
33		Тодорхоев Цыден	6а	1	
34		Обогоев Даниил	6б	1	Зимирева Т.И.
35		Бадмаева Дамира	6в	1	Цыренова В.Б.
36		Анчикова Дашима	6б	2	Зимирева Т.И.
37		Аюшеева Эржена	6б	2	
38		Гумпылов Эрдэни	6в	2	Цыренова В.Б.
39		Буянтуев Солбон	6а	3	
40		Колышкина Татьяна	6а	3	
41		Дынжинова Аюна	6б	3	Зимирева Т.И.
42		Рачёва Ксения	7а	3	Намсараева В.В.
43		Дашиева Адисса	7в	3	Очирова А.Б.
		<i>Среди учащихся 8-х классов победителей и призёров нет</i>			
44		Намсараева Янжина	9а	2	Цыренова В.Б.
45		Дамбаева Динара	9б	2	Намсараева В.В.
46		Юролтуева Юлия	9б	2	
47		Дагбаева Диана	9б	3	
48		Иванова Карина	9в	3	Зимирева Т.И.
49		Степанов Александр	9в	3	
50		Дылгырова Арина	10	2	Намсараева В.В.
51		Цоктоева Арюна	10	2	
52		Томитова Дэнсэма	10	3	
53		Цыдыпылова Сойжина	10	3	
54		Сакияева Алтана	11	3	Зимирева Т.И.
55		Цыдыпылова Алтана	11	3	<b>География</b> Тудупова В.В.
56		Калугина Снежана	5в	3	
57		Сосорова Анастасия	6б	2	
58		Ванкеев Ардан	6а	3	
59		Колышкина Татьяна	6а	3	
60		Амоголунова Виктория	6б	3	
		<i>Среди учащихся 7-х классов победителей и призёров нет</i>			
		<i>Учащиеся 8-х классов не принимали участие</i>			
61		Мункуев Александр	9а	2	Тудупова В.В.
62		Самбуев Саян	9а	2	



63		Дамбаева Динара	9б	3		
64		Эрдынесев Аюр	9б	3		
65		Брюханов Алдар	10	2		
66		Ранжурова Сарюна	11	2		
67		Непряхин Алексей	11	2		
68		Найданов Дмитрий	11	3		
69	<b>Биология</b>	Райцанов Жигмит	6а	3	Буракова Ю.Н.	
70		Бардаев Дмитрий	6в	3		
71		Кольшкина Татьяна	6а	3		
72		Титова Алиса	7в	3	Тудупова В.В.	
73		Дашиева Адисса	7в	3		
74		Санжиева Дари	7в	3		
75		Дылгырова Ангелина	8а	3	Бадмаева С.А.	
76		Сундупова Номина	8а	3		
77		Андреев Захар	8б	3		
78		Доржизапов Булат	8б	3		
79		Иванова Карина	9в	3	Тудупова В.В.	
80		Очирова Номина	10	3	Бадмаева С.А.	
81		<b>Английский язык</b>	Мункуев Аюша	5а	3	Третьякова Д.А.
82			Цыдыпылов Дмитрий	5а	3	
83			Чимитова Аяна	5а	3	
84			Венедиктов Матвей	5в	3	
85			Райцанов Жигмит	6а	2	
86			Дондук Аржаан	6б	2	
87			Аюшеева Эржена	6б	2	
88			Анчикова Дашима	6б	3	
89	Ванчикова Арюна		7а	1	Дашиева Л.Л.	
90	Намсараев Галсан		7а	3		
91	Титова Алиса		7в	3		
92	Манчув Денис		8в	2		
93	Раднаева Виктория		8а	3		
94	Андреев Захар		8б	3		
95	Цыдыпова Сарюна		8б	3		
96	Дамбаева Динара		9б	3		
97	Доржиев Владимир		10	3		
98	Цоктоева Арюна		10	3		
99	Будацыренова Аяна		11	1		
100	Абидуева Эльвира		11	3		
101	<b>Экономика</b>	Дондопов Виктор	11	3	Цыденжапова Ж.В.	
102		Тудупов Баясхалан	11	3		
103	<b>МХК</b>	Дагбаева Диана	9б	3	Лубсанова О.Н.	
	<b>История</b>	<i>Среди 5-х классов нет победителей и призеров</i>				
104		Ардагина Александра	6а	3	Мункуева Е.Б.	
105		Буянтуев Солбон	6а	3		
106		Степанов Егор	6б	3		
107		Цоктоев Бэлигто	6б	3		
108		Дашипылов Цырен	7в	3	Цыденжапова Ж.В.	
109		Доржиева Сэлмэг	8а	3		
110		Тугульдурова Саяна	9а	2		
111		Мункуева Сэсэг	9а	2		
112		Дамбаева Динара	9б	2	Мункуева Е.Б.	
113		Юролтуева Юлия	9б	2		
114		Федоров Константин	9в	3		

115		Бурдуковская Юлия	9а	3	Цыденжапова Ж.В.	
116		Цыбенова Яна	9а	3		
117		Чагдурова Таисия	9а	3		
118		Федоров Константин	9в	3	Мункуева Е.Б.	
119		Брюханов Алдар	10	2		
120		Цыренжапова Валерия	10	2		
121		Дылгырова Арина	10	3		
122		Капустина Арина	10	3		
123		ЦыдыпыловаСойжина	10	3		
124		СундуповаАлтана	11	2		Цыденжапова Ж.В.
125		ЦыдыпыловаАлтана	11	2		
126		Абидуева Эльвира	11	3		
127		Аюшеев Гарма	11	3		
128		Буянтуева Баяна	11	3		
129		РампиловаИнжи	11	3		
130		ТудуповБаясхалан	11	3		
131	<b>ОБЖ</b>	Телешева Екатерина	7в	3	Гумпылов А.Б.	
132		Москвитина Снежана	7в	3		
		<i>Учащиеся 8-11 классов не приняли участие в олимпиаде</i>				
133	<b>Технология (дев.)</b>	ЧимбееваАдиса	5б	2		
134		Калугина Снежана	5в	3		
135		Лосолова Арина	5в	3		
136		СакияеваАяна	5б	3		
137		Колышкина Татьяна	6а	2		
138		Попова Александра	6б	2		
139		АюшееваДулма	6б	3		
140		Бадмаева Кристина	6в	3		
141		Иршинникова Юлия	6в	3		
142		СыжигулэнСарюна	6в	3		
143		Телешева Екатерина	8в	3		
144		Москвитина Снежана	8в	3		
145		Синюшкина Виктория	10	3		
146		<b>Технология (юноши)</b>	Тугульдуров Александр	6б	2	
147			ЦоктоевБэлигто	6б	2	
148	Цыдыпов Содном		6б	2		
149	Доржиев Найдан		6в	3		
150	ЧимбеевДоржи		10	3		
		<i>Учащиеся 7-х, 9-х, 11-го классов участие не принимали</i>				
151	<b>Общественна ние</b>	Цыдыпов Константин	6б	2	Чимбеева Д.Б.	
152		Степанов Егор	6б	3		
153		Кравченко Карина	7б			
154		Будаев Тимур	8а	3	Чимбеева Д.Б.	
155		Доржиева Сэлмэг	8а	3		
156		ОлогоноваАрюна	8а	3		
157		СундуповаНомина	8а	3		
158		ТыкшееваСэсэг	8а	3		
159		Юролтуева Юлия	9б	2	Мункуева Е.Б.	
160		Бурдуковская Юлия	9а	3		
161		Галданова Алина	9а	3		
162		НамсараеваЯнжина	9а	3		
163		Самбуев Алексей	9а	3		
164		ТугульдуроваСаяна	9а	3		
165		Цыбиков Саян	9а	3		

166		Чойдокова Ангелина	9а	3	
167		Дамбаева Динара	9б	3	
168		Цоктоева Арюна	10	2	
169		Дылгырова Арина	10	3	
170		Лапина Анна	10	3	
171		Цыренжапова Валерия	10	3	
172		Цыремпилова Марина	10	3	
173		Дагбаев Алдар	10	3	
174		Будацыренова Аяна	11	1	Цыденжапова Ж.В.
175		Цыдыпылова Алтана	11	2	
176		Халбаев Петр	11	2	
177		Аюшеев Гарма	11	3	
178		Бальжинимаева Виктория	11	3	
179		Санданова Алтана	11	3	
180		Цыренов Амгалан	11	3	
181	<b>Экология</b>	Шевченко Мария	5а	1	Буракова Ю.Н.
182		Бадмаев Егор	6а	3	
183		Бухольцева Татьяна	6а	3	
184		Колышкина Татьяна	6а	3	
185		Тыкшеева Сэсэг	8а	3	Бадмаева С.А.
186		Ологонова Арюна	8а	3	
187		Тулбурова Сэмжэд	8б	3	
188		Бадмаева Яна	9б	3	Тудупова В.В.
189	<b>Физическая культура</b>	Буханаев Михаил	5б	3	Буракова Ю.Н.
190		Резников Кирилл	5б	3	
191		Сундупов Найжин	5б	3	
192		Ванчиков Даниил	5в	3	
193		Колышкина Татьяна	6а	1	Чагдурова Т.В.
194		Ануфриева Елена	6б	3	
195		Игумнов Артём	6б	3	
196		Ленхоев Дандар	6в	3	Буракова Ю.Н.
197		Данзанова Арьяна	7в	2	
198		Цыренжапов Амгалан	7в	2	
199		Капустина Владимир	7в	3	
200		Фатькин Родион	8б	1	
201		Жамбалтаров Александр	8б	2	
202		Банзаракацева Дари	10	3	
203		Жамбалтаров Дмитрий	10	3	
204		Чимитова Нарана	10	3	
		<i>Учащиеся 9-х, 11-го классов участие не принимали</i>			
205	<b>Математика</b>	Аюшеева Аяна	4а	2	Чашкова О.Н.
206		Бахманова Юлия	4а	3	
207		Гармаев Буянто	4а	3	
208		Князьян Анаит	4а	3	
209		Миронов Кирилл	4а	3	
210		Самданов Арья	4а	3	
211		Цоктоев Глеб	4б	2	Галсанова Л.Х.
212		Байбородина Алина	4б	3	
213		Сухарева Анастасия	4б	3	
214		Цоктоева Намгар	4б	3	
215		Ядрихинский Глеб	4б	3	
216		Цыдыпов Константин	6б	3	Цыдыпова Т.С.
217		Цыдыпова Светлана	9а	3	Бадмажапова Г.Г.

218		Чойдокова Ангелина	9а	3		
219		Иванова Карина	9а	3	Цыдыпова Т.С.	
220		Иванова Карина	9в	3		
		Среди учащихся 5,7,8, 10 классов победителей и призеров нет. Учащиеся 11 класса участия не принимали.				
221	<b>Право</b>	Буянтуева Баяна	11	3	Цыденжапова Ж.В.	
222		Непрыхин Алексей	11	3		
223		ТудуповБаясхалан	11	3		
224		ЦыдыпыловаАлтана	11	3		
225		<i>Учащиеся 9-10 классов участия не принимали</i>				
226	<b>Литература</b>	Амоголунова Виктория	6б	2	Зимирева Т.И.	
227		Афанасьев Иван	6б	2		
228		ДынжиноваАюна	6б	2		
229		АнчиковаДашима	6б	3		
230		АюшееваЭржена	6б	3		
231		ДондукАржаан	6б	3		
232		Ванчикова Арюна	7а	3	Намсараева В.В.	
233		Унагаева Ксения	7б	3		
234		Цыдыпова Сарюна	8б	3	Зимирева Т.И.	
235		Цыдыпова Сарина	8в	3		
236		Лобанова Сарюна	8в	3		
			<i>В 10 классе победителей и призеров нет. 11 класс участие не принимал.</i>			
237		<b>Химия</b>	Андреев Захар	8б	3	Бадмаева С.А.
238	ТомитовБазарсадо		8б	3		
239	Шильников Дмитрий		8б	3		
240	<i>Среди учащихся 9-11 классов победителей и призеров нет</i>					
241	<b>Физика</b>	ШарееваЭржена	8а	3	Воронина Г.О.	
242		Мункуев Александр	9а	1	Серебренникова М.П.	
243		Цыдыпов Жаргал	9а	2		
244		Волошин Алексей	9а	3		
		<i>Среди учащихся 10-11 классов победителей и призеров нет</i>				

### Результаты муниципального этапа

№	Фамилия, имя	Предмет	Класс	Учитель	Место	
1	НамсараеваЯнжина	русский язык	9	Цыренова В.Б.	3	
2	ТомитоваДэнэсма		10	Намсараева В.В.	3	
3	Дамбаева Динара	история	9	Мункуева Е.Б.	3	
4	Мункуев Александр	физика	9	Серебренникова М.П.	3	
5	Доржизапов Булат	биология	8	Бадмаева С.А.	3	
6	СундуповаНомина				3	
7	Дылгырова Ангелина				3	
8	Непрыхин Алексей	право	11	Цыденжапова Ж.В.	2	
9	ЦыдыпыловаАлтана				3	
10	Мачнуев Денис	английский язык	8	Дашиева Л.Л.	3	
11	Андреев Захар				3	
12	Доржиев Владимир				10	3
13	БудацыреноваАяна				11	3
14	ЧимитоваНарана	физическая культура	10	Буракова Ю.Н.	3	
15	Банзаракцаева Дари				3	
16	Фатькин Родион				8	2
17	Мункуев Александр	математика	9	Бадмажапова Г.Г.	3	
18	Цыдыпова Сарина	литература	8	Зимирева Т.И.	3	

19	Яковлева Дарья		11		3
20	Будацыренова Аяна				3
21	Намсараева Янжина	технология	9	Лубсанова О.Н.	3
22	Синюшкина Виктория		10		
23	Будаев Арслан		11	Чимбеева Д.Б.	3
24	Чимбеев Доржи		10		1
25	Цыдыпылова Алтана	обществознание	11	Цыденжапова Ж.В.	3
26	Будацыренова Аяна				3
27	Имаев Илья	математика	4	Галсанова Л.Х.	1
28	Ядрихинский Александр	математика	4	Галсанова Л.Х.	2
29	Доржиева Вероника	литературное чтение	4	Галсанова Л.Х.	3
30	Максимова Екатерина	окружающий мир	4	Чашкова О.Н.	3
31	Цыденов Руслан	окружающий мир	4	Чашкова О.Н.	2
32	Очирова Адиса	русский язык	3	Овсянкина Н.Н.	2
33	Доржиев Галсан	русский язык	3	Овсянкина Н.Н.	3
34	Арсентьева Милана	литературное чтение «Книгочей»	4	Галсанова Л.Х.	1
35	Ядрихинский Александр	литературное чтение «Книгочей»	4	Галсанова Л.Х.	2
36	Байполов Роман	литературное чтение «Книгочей»	3	Укоева О.Р.	2
37	Намсараева Юмжана	литературное чтение «Книгочей»	2	Хутакова Л.Б.	2

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в вузы	Всего	Поступили в вузы	Поступили в вузы	Подготовлены курсы	Пошли на срочную службу по призыву
2021	44	24	1	19	22	17	4	1	-
2022	50	22	-	28	30	21	8	1	-
2023	75	32	1	42	21	17	3	1	-

В 2023 году 81 процентов выпускников 11-го класса поступили в вузы, 44 процента выпускников 9-х классов продолжили обучение на ступени среднего общего образования.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кяхтинской СОШ №3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

### **Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку в 5 – х классах**

Была проведена итоговая контрольная работа в 5-х классах на темы, изученные в учебном году.

Целью проверки было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на начало учебного года русскому языку.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- ✓ определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольной работы по русскому языку;
- ✓ выявить темы, которые были плохо усвоены;
- ✓ определить причины недостаточного усвоения тем.

Контрольная работа по русскому языку в 5-х классах проводилась в форме диктанта с грамматическим заданием.

### *Результат выполнения работы*

Класс	Форма работы	Писали	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	Диктант	22	3	10	5	4	81	59	3,5
5б	Диктант	20	1	3	10	6	70	20	2,95
5в	Диктант	24	2	7	8	7	70,8	37,5	2,8

Класс	Результаты написания диктанта, % учащихся			
	без ошибок	1 – 2 ошибки	более 3 ошибок	более 5 ошибок
5б	18%	10%	35%	25%
5б	5%	15%	50%	30%
5в	4%	18%	50%	30%

**ВЫВОД:** По результатам диктанта обучающиеся 5б и 5в классов показали низкий уровень обученности по русскому языку. Средний балл – 2,95/2,8. Не справились с диктантом 30%.

Работы обучающихся показывают, что большее количество ошибок допущено при написании слов со следующими орфограммами:

- правописание **н** и **нн** на стыке приставки и корня (в словах *ранним, осенние*)
- правописание **о/ё** после шипящих ( в словах *пришел, желтые*)
- правописание словарных слов ( в словах *облака, богатыря*)
- правописание окончаний прилагательных
- правописание безударной гласной, проверяемой ударением
- правописание проверяемых согласных в корне слова
- правописание гласных букв **а, и, у** после шипящих
- правописание **–ться** и **–тся** –

Анализ пунктуационных ошибок показал, что обучающиеся допускают ошибки при постановке запятых:

- в простом осложненном однородными членами предложении
- в сложном предложении –

**Причины,** по которым были допущены ошибки:

- не сформирован навык морфемного анализа слов;
- не сформировано умение определять окончание прилагательного по вопросу, определять звуковой состав окончания;
- уделялось недостаточное внимание словарным словам;
- учащиеся затрудняются в подборе проверочных слов, не знают правил правописания;
- учащиеся не опознают однородные члены предложения;
- пропуск занятий учениками по разным причинам.
- не развита память у обучающихся.

### **Анализ итоговых контрольных работ по математике в 5-х классах**

Контрольную работу по математике писали 73 ученика 5 - х классов МБОУ « Кяхтинская СОШ№3». Работа содержит 5 заданий, на выполнение контрольной работы по математике было отведено 45 минут.

«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
8уч	31уч	26 уч	8 уч	46,5 %	89 %	3,5

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- ✓ Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, нахождении порядка действий;
- ✓ Допускают ошибки при решении текстовых задач на движение ;
- ✓ Недостаточно владеют алгоритмом решения уравнений ;
- ✓ Имеются пробелы в знаниях при нахождении площади прямоугольника, нахождении неизвестных величин.

**Выводы:** Учащиеся, выполнившие контрольную работу на оценку «4 и 5», овладели практически всеми умениями, проверяемыми данной работой. Однако некоторые задания для этой группы учащихся оказались проблемными. Требуется закрепление умений по решению составных текстовых задач, в том числе задач на движение. Необходимо совершенствовать методику обучения решению задач. Для возможной минимизации ошибок, связанных с неумением соотнести словесную формулировку со знаковой, больше уделять внимания не только формальной записи, но и проговариванию с использованием математической терминологии. Продолжить работу по формированию вычислительных навыков;

### **Анализ итоговых контрольных работ по математике в 6-х классах**

Контрольную работу по математике писали 89 учеников 6 ых классов МБОУ « Кяхтинская СОШ№3». Работа содержит 12 тестовых заданий , на выполнение отведено 45 минут.



«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
5 уч	39 уч	36 уч	9 уч	50,5 %	94 %	3,6

**Типичные ошибки:** Выполнение действий с десятичными дробями, нахождение площадей фигур, решение уравнений, решение задач на проценты

**Выводы:** учить правильно распределять время; контролировать выполнение требований по оформлению письменных работ; отработать методику развития и совершенствования навыков письменного вычисления, решения типовых задач; систематически включать задания на отработку вычислительных навыков у учащихся; разработать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

### **Анализ итоговых контрольных работ по математике в 8-х классах**

Контрольную работу по математике писали 67 ученика из 8 ых классов МБОУ «Кяхтинская СОШ №3». Работа содержит 6 заданий , на выполнение контрольной работы по математике было отведено 45 минут.

«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
7 уч	38 уч	21 уч	1уч	33 %	89,5 %	3,2

### **Анализ полученных результатов свидетельствует, что:**

- ✓ Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, на знание формул сокращенного умножения.
- ✓ Допускают ошибки при решении текстовых задач на движение;
- ✓ Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий на построение графиков функции;
- ✓ Имеются пробелы в знаниях стандартного вида многочленов, приведения подобных одночленов, разложения многочленов, преобразование выражений;

Учащиеся недостаточно владеют навыками решения дробно-рациональных уравнений;

**Выводы:** недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем; организовать индивидуальную работу с учениками по ликвидации пробелов по темам, систематически проводить письменные мини-опросы теоретического материала, уделять должное внимание повторению.

### **Итоги участия в региональном конкурсе по формированию функциональной грамотности «Путешествие ирбиса в Бурятию»**

В Кяхтинском районе в конкурсе приняли участие 507 учащихся района, а из МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» 30 обучающихся 5 – х классов. Победителей в районе нет. В 2023г. как и в 2022г. конкурс проводился в виде компьютерного тестирования с использованием информационной системы «Тест ВМ», Конкурс проводился с целью вовлечения большого количества учащихся пятых классов в решении задач по функциональной грамотности и содействия повышению интереса учителей к использованию заданий в области функциональной грамотности.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 31 педагог, из них 29 учителей, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь. Из 29 учителей, высшее педагогическое образование имеют 21 чел., среднее профессиональное 8 чел. Высшую квалификационную категорию – 17 чел., первую- 5 чел. В августе 2023 года в школу пришел молодой учитель, выпускница БРПК, учитель начальных классов Каркина О.Л., учителем-наставником назначена учитель начальных классов высшей категории Овсянкина Н.Н. С 2019 года школа входит в сетевой дистанционный образовательный кластер Республики Бурятия, поэтому углубленный уровень в 10-11 классах по истории, обществознанию, химии и биологии в дистанционном формате ведут преподаватели Бурятского государственного университета. В связи с отсутствием учителя физики этот учебный предмет с 1 сентября 2023 года ведет в школе учитель МБОУ «Кяхтинская СОШ №3». В текущем году ожидаем приезда учителя физики по программе «Земский учитель».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В школе разработана и реализуется План мероприятий («Дорожная карта») сопровождения проекта «Школа Минпросвещения»:

№п/п	Раздел	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки реализации	Планируемый результат
1.	<b>Знание</b>	Подготовка к реализации более 2 профилей в 10 классе 2024-2025 уч. года	Диагностика потребностей учащихся 9-х классов 2023-2024 уч.года, профтестирование, заключение договоров о сетевом обучении	в течение учебного года	Школы готова к реализации более 2 профилей в 10 классе 2024-2025 уч. года
		Реализовать углубленное изучение отдельных предметов в 8-9 классах	Подготовка к введению предпрофильного обучения в 8-9-х классах школы. Определение списка учебных предметов для углубленного изучения в 8-9-х классах.	в течение учебного года	Школа готова к введению предпрофильного обучения в 2024-2025 уч. году
		Обеспечить оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Открытие 0,25 ст. учителя-логопеда в штатном расписании школы	сентябрь 2023г.	Успешная коррекция нарушений чтения и письма, а также профилактика (предупреждение) этих нарушений у младших школьников
		Разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	Посещение курсов повышения квалификации по вопросам разработки учителями-предметниками адаптированных дополнительных общеобразовательных программы и их разработка	в течение учебного года	Разработано не менее трех адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для реализации в 2023-2024 учебном году.
2.	<b>Здоровье</b>	Разработать общешкольную программу здоровьесбережения и ее полноценная реализация	-Анализ материально-технических, педагогических условий для реализации программы; -Разработка, обсуждение и утверждение программы по здоровьесбережению; -Реализация и мониторинг реализации программы здоровьесбережения.	в течение учебного года	Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса; повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения и качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков.

3.	<b>Творчество</b>	Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым школой, на основе учета их потребностей	-Анкетирование обучающихся и анализ результатов; -Разработка и реализация программ по дополнительному образованию в соответствии с потребностями обучающихся.	1-я четверть 2023г.	77% и более обучающихся охвачены дополнительным образованием, реализуемым школой
		Подготовка и реализация дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	-Заключение договоров на реализацию дополнительных общеобразовательных программ с МБУ ДО "Кяхтинский ЦДО", ГБПОУ «БРТСиПТ». -Реализация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	1-я четверть 2023г.	Систематизация интересов обучающихся, их ориентация на будущую профессиональную деятельность, их успешная социализация детей и снижение числа обучающихся с асоциальным поведением путем обеспечения занятости в свободное время
4.	<b>Воспитание</b>	Подготовка и трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	-Изучение опыта работы школ Кяхтинского района, региона успешно транслирующим опыт по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. -Транслирование опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	в течение учебного года	Рост профессиональной компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с родителями в рамках реализации рабочей программы воспитания и заинтересованности и вовлеченности родителей в реализацию рабочей программы воспитания
5.	<b>Профориентация</b>	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Обучающиеся 10 класса в рамках реализации продвинутого уровня единой модели Профминимума в течение учебного обучения будут посещать занятия на базе ГБПОУ «БРТСиПТ»	в течение учебного года	- Успешное завершение обучения и получения справок (свидетельств) ГБПОУ «БРТСиПТ»

		Организовать участие обучающихся 8-х классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Участие обучающихся 8-х классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	в течение учебного года	- Школьники знакомы с востребованными и перспективными специальностями и профессиями, как на региональном рынке труда, так в целом в стране; - Могут самостоятельно и осознанно выбирать профессию.
6.	<b>Учитель. Школьная команда.</b>	Увеличение числа учителей, охваченных диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Участие учителей-предметников школы в диагностике профессиональных компетенций	в течение учебного года	не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций
		Увеличение доли учителей, которые по результатам диагностики разработали индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)	Разработка и реализация учителями ИОМ	в течение учебного года	10% учителей и более разработали и реализуют индивидуальные образовательные маршруты
		Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Обучение педагогических работников школы на КПК по ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	в течение учебного года	не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования

		образования (за три последних года)			
		Увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Обучение педагогов и АУП школы на КПК в сфере воспитания		не менее 60% педагогических работников и управленческих кадров, прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания
7.	<b>Школьный климат</b>	Введение в штат школы учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Введение 0,25 ст. учителя- логопеда в штатном расписании школы	сентябрь 2023г.	Успешная коррекция нарушений чтения и письма, а также профилактика (предупреждение) этих нарушений у младших школьников
		Формировать психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона)	в течение учебного года	Наличие в школе зон общения и игровых зон, улучшение психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся
		Выделить и оснастить тематическое пространство для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	Создание комнаты релаксации для педагогов школы	во 2 полугодии уч. года	Улучшение психологически благоприятного школьного пространства для педагогов
		Разработать комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	Разработка и реализация комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	в течение учебного года	Уменьшение доли учащихся с девиантным поведением
8.	<b>Образовательная среда</b>	Использовать федеральную ГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации	-Работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы;  - Возможность создания персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций);	в течение учебного года	не менее 30% педагогических работников школы используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»

	основных общеобразовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников;</li> <li>- Создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.</li> </ul>		
	Регистрация педагогов и обучающихся школы на платформе «Сферум» и его использование в учебно-воспитательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение педагогов школы пользованию платформой «Сферум» - вебинары «Первые шаги на Сферум», «Как пользоваться Сферум», «Как работать с платформой Сферум».</li> <li>- использование возможностей платформы Сферум</li> </ul>	в 1 полугодии уч. года в течение учебного года	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» и используют его в учебно-воспитательном процессе

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 6 педагогов:

- 1) Очирова Арюна Баировна – 2 место в районном конкурсе «Педагогический дебют-2023».
- 2) Найданова Вероника Дабаевна – 2 место в районной НПК «Формула успеха».
- 3) Буянтуева Светлана Владимировна – 1 место в республиканском конкурсе методических разработок.
- 4) Цыдыпова Татьяна Сергеевна – участие в республиканском конкурсе методических разработок.
- 5) Буракова Юлия Николаевна – 2 место в районном конкурсе «Учитель года-2023».
- 6) Нимаева Людмила Бимбаевна – 3 место в республиканском конкурсе методических разработок «Разговоры о важном: региональный компонент».

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие учитель ИЗО и музыки Ламажапова Т.Б. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Кяхтинская СОШ №3», присутствующих на заседании.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию (2 учителя начальных классов; 1 учитель английского языка)
- 9 педагогов – на высшую квалификационную категорию (2 учителя начальных классов, 3 учителя русского языка и литературы, 1 учитель технологии, 1 учитель технологии и ИЗО, 2 учителя математики)

Анализ результатов аттестации за истекший период показал, что аттестация на первую и высшую квалификационные категории способствует активизации работы учителей в районных и школьных методических объединениях, они чаще участвуют в профессиональных конкурсах, в проведении методических семинаров. Увеличилось число учителей, публикующих свои методические материалы на образовательных сайтах. Наблюдается рост педагогов, желающих пройти курсы переподготовки. По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 9 педагогам – высшая квалификационная категория.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 7761 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7076 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6771 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканских субвенций и республиканского бюджета.

*Состав фонда и его использование*



№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6771	6668
3	Художественная	761	305
4	Справочная	229	103

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Заключен контракт с издательством «Просвещение» на поставку учебников школе, до сентября 2024 года. Также составлен список учебников и пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 50 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2,6.

На официальном сайте Школы информации о работе и проводимых мероприятиях библиотеки размещаются.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В соответствии с регламентом проводится работа по выявлению документов, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов».

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническая база школы позволяет реализовывать образовательные программы общего образования. Образовательная деятельность ведется в 3-х учебных корпусах, расположенных в г. Кяхта улица Ленина 35, общая площадь которых составляет 3627,65 м<sup>2</sup>. В здании корпуса начальной школы, также расположены МБОУ «Кяхтинская АОШ», МБОУ ДОД «Кяхтинская ДЮСШ», МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО». Территория школы огорожена забором высотой 1,7м площадь земельного участка составляет 12,995 кв.м., на территории школы расположены 2 спортивных площадки, одна из них для сдачи норм ГТО, игровая площадка. В школе имеются следующие учебные кабинеты: кабинеты математики, русского языка и литературы, иностранного языка, географии, биологии, химии, физики. Учебные кабинеты оснащены компьютерами (или ноутбуками), мультимедийными проекторами, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием. 3 кабинеты оснащены интерактивными досками, 2 панелями. В школе есть кабинет педагога-психолога. В 2022 году в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в школе открыто три кабинета: «Арт-пространство», «Спортика», «ЮИД». Для оснащения этих трех кабинетов поступило оборудование на сумму 2834840,05 руб.

В школе осуществляется целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также сохранности материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций. В

течение учебного года проводились мероприятия по обеспечению мер комплексной безопасности школы в целях повышения уровня состояния защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, предназначенные для обеспечения безопасного функционирования школы.

Основным направлением комплексной безопасности образовательного учреждения является плановая работа по антитеррористической защищенности школы, которая строится на основе разработанного «Паспорта безопасности». С целью обеспечения безопасности школа оснащена системой пожарной сигнализации «Гранит», прибором оповещения «Рокот – 4», тревожными кнопками. Школа имеет пожарный гидрант, средствами пожаротушения 18 огнетушителей. Охрану школы в дневное время осуществляется охранниками ООО «ОА «ТИГР», в ночное время сторожа. Два раза в год осенью и весной проходят учебно – тренировочные мероприятия с учащимися и учителями школы эвакуацию проводят сотрудники Кяхтинского противопожарного отряда №33. В школе имеется медицинский кабинет, расположенный в корпусе начальной школы, который включает в себя кабинет: медицинской сестры, процедурный; для уборочного инвентаря. На медкабинет имеется санитарно – эпидемиологическое заключение №.03.БЦ.03. 081.М000474.08.13 от 21.08.2013 года и медицинская лицензия серия ЛО – 03 №0005178. Санитарно – эпидемиологическое

заключение за №03.БС.03.112. М.000473.08.13 от 28.08.2013 года действует бессрочно. В школе соблюдается санитарно–гигиенические требования к содержанию помещений школы: проводится влажная уборка с применением моющих средств. В школе поставлены рециркуляторы в количестве 12 штук, бесконтактных термометров 6 штук и аппаратный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела человека и распознавания лиц «АПК – 01». Школьная столовая с обеденным залом на 150 человек находится в отдельном помещении, общая площадь 595,08 м<sup>2</sup>, с производственными и подсобными помещениями. Организовано горячее питание школьников, учащиеся начальных классов питаются бесплатно, для учащихся с ОВЗ организовано двухразовое горячее питание. С обеденного зала и подсобных помещений имеются отдельные выходы. В столовой есть все необходимое оборудование: холодильники, морозильные камеры, электропечи, разделочные столы, водонагревательные баки, посуда. Договора на поставку продуктов питания заключены с ООО «Продукты от Титана», ИП «Чекусов М.А.», ИП «Бадматарова Л.Д.». Школьное меню размещается на официальном сайте школы. Здания школы подключены к центральной системе отопления, холодного водоснабжения, канализации, имеется автономное горячее водоснабжение, школа подключена к центральной канализации.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	806
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	291 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	97(12%)
– регионального уровня		38 (5%)
– федерального уровня		3 (0,4%)
– международного уровня		3 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (71%)
– с высшей		17 (55%)

– первой		5 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (26%)
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (26%)
– до 30 лет		3 (10%)
– от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	806/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,18 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты

реализации ООП по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.