# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

671840, РБ, Кяхтинский район, г. Кяхта, ул. Ленина,35

тел.8 951 622 94 97 school\_3\_kyakhta@govrb.ru https://sh3-kyaxta-r81.gosweb.gosuslugi.ru/

«Утверждаю» Директор МБОУ «Кяхтинская СОШ№3» / Ж.В. Цыденжапова/ Приказ № 109 § 3 от 1.09.2023

### ПЛАН

# мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» на 2023 - 2024 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МБОУ «Кяхтинская СОШ№3»

#### Задачи:

- 1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов  $\Phi\Gamma$ .
- 3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- 4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

## Ожидаемые результаты:

- 1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ключевым механизмом реализации плана является методическая работа школы по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/ участники
1	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности,	Август	Зам.директора по учебной работе

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/ участники
1	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в 7 - 11 классах	Август	Зам.директора по учебной работе
2	Формирование базы данных: - обучающихся 8-9 кл. 2023 - 2024 уч. года; - учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по учебной работе
3	Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей, систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения	В течение года	Администрация школы
4	Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	По мере необходим ости	Зам. директора по учебной работе
5	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности на сайте <a href="http://fg.resh.edu.ru/">http://fg.resh.edu.ru/</a>	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 классах
7	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком оценочных процедур	Зам. директора по учебной работе. Педагоги, работающие в 4-7, 8-9 кл.
8	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и группу школы ВК	В течение года	Ответственный за сайт
9	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь- май	Педагоги- предметники
10	Использование ресурсов Центра образования «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся: - организация и проведение интеллектуальных	В течение года	Руководитель и педагоги Центра «Точка роста»

Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся		мероприятий, направленных на повышение ФГ		
Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  12 Проведение дней функциональной грамотности:  - сетественно-научная, читательская, математическая, глобальные компетенции «Выбери продукт в магазине: читаем этикетки, соотносим качество, пользу и цену, а также экологичность»  - математическая, читательская, естественноназучная, креативная грамотность «Рассчитай ремонт: выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность»  - финансовая, читательская, математическая грамотность «Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»  13 Участие в представлении успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках сетевого образовательного кластера  14 Проведение диагностических срезов па предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся  15 Педагогический совет «Формированности функциональной грамотности обучающихся»  16 Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах, вебинарах, проводимых методической службой райопа, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученых знаний в учебной и практической деятельного мышления, применение полученых знаний в учебной и практической деятельного мышления, применение полученых знаний в учебной и практической деятельного мышления практической деятельного мышления, применение полученых знаний в учебной и практической деятельного на практической деятельного мышления практической деятельного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельного мышления практической деятельного на практической деятельного мышления практической деятельного на практической деятельного на практической деятельного практической деятельного практической деятельного практической деятельного практической и практической деятельного практической деятельного практической деятельн		- организация открытых уроков		
Вопросам формирования функциональной грамогности обучающихся   Декабрь   Зам. директора по учебной работе   Декабрь   Зам. директора по учебной работе   Декабрь   Зам. директора по учебной работе   Зам. директора по учебной работь   Зам. директора по учебной	11		В течение	Администрация
Проведение дней функциональной грамотности: - естественно-научная, читательская, математическая, глобальные компетенции «Выбери продукт в магазипе: читаем этикетки, соотносим качество, пользу и цену, а также экологичность» - математическая, читательская, естественно-научная, креативная грамотность «Рассчитай ремонт: выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность» - финансовая, читательская, естественно-научная, креативная грамотность «Рассчитай ремонт: выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность» - финансовая, читательская, математическая грамотность «Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»  13 Участие в представлении успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательного кластера  14 Проведение диагностических срезов па предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся  15 Педагогический совет «Формирование и опенка функциональной грамотности обучающихся  16 Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и методов обучения, паправленных паформирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности		вопросам формирования функциональной	года	_
грамотности:		грамотности обучающихся		
- естественно-научная, читательская, математическая, глобальные компетенции «Выбери продукт в магазине: читаем этикетки, соотносим качество, пользу и цену, а также экологичность» - математическая, читательская, естественно-научная, креативная грамотность «Рассчитай ремонт: выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность» - финансовая, читательская, математическая грамотность «Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»  13 Участие в представлении успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательного кластера  14 Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся  15 Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся  16 Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах, вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической дяятельности	12	Проведение дней функциональной		Зам. директора по
математическая, глобальные компетенции  «Выбери продукт в магазине: читаем этикстки, соотносим качество, пользу и цену, а также экологичность»  - математическая, читательская, естественно- научная, креативная грамотность «Рассчитай ремонт: выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность»  - финансовая, читательская, математическая грамотность «Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»  13 Участие в представлении успешных практик формирования функциональной грамотности па образовательных площадках в рамках сетевого образовательного кластера  14 Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся  15 Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»  16 Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах, вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мыпления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности  Февраль  Апрель  Зам. директора по учебной работе учебной работы  Вам. директора по учебной работе, учитсля — предметники  Ежегодно  Зам. директора по учебной работе, учитсля — предметники		грамотности:	Декабрь	учебной работе
«Выбери продукт в магазине: читаем этикстки, соотносим качество, пользу и цену, а также экологичность»  - математическая, читательская, естественнонаучная, креативная грамотность «Рассчитай ремонт: выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность»  - финансовая, читательская, математическая грамотность «Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»  13 Участие в представлении успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках сетевого образовательного кластера  14 Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровия сформированию ти функциональной грамотности функциональной грамотности обучающихся  15 Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»  16 Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах, вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности		-		
этикетки, соотносим качество, пользу и цену, а также экологичность»  - математическая, читательская, естественнонаучная, креативная грамотность «Рассчитай ремонт: выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность»  - финансовая, читательская, математическая грамотность «Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»  13 Участие в представлении успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках сетевого образовательного кластера  14 Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся  15 Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»  16 Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах, вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности		•		
также экологичность» - математическая, читательская, естественнонаучная, креативная грамотность «Рассчитай ремонт: выбираем материалы, соотпосим качество и цену, экологичность» - финансовая, читательская, математическая грамотность «Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»  13 Участие в представлении успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках сетевого образовательных площадках в рамках сетевого образовательного кластера  14 Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся  15 Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»  16 Организация участия педагогических и руководящих работныков в семинарах, вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности				
- математическая, читательская, естественно- научная, креативная грамотность «Рассчитай ремонт: выбираем материалы, соотносим  качество и цену, экологичность»  - финансовая, читательская, математическая  грамотность «Возьми кредит: считаем и  читаем текст договора»  13 Участие в представлении успешных практик  формирования функциональной грамотности  на образовательных площадках в рамках  сетевого образовательного кластера  14 Проведение диагностических срезов на  предмет выявления уровня сформированности  функциональной грамотности обучающихся  15 Педагогический совет «Формирование и  оценка функциональной грамотности  обучающихся»  3ам. директора по  учебной работе  Учебной работе  3ам. директора по  учебной работе  Учебной работе и  руководители МО  16 Организация участия педагогических и  руководящих работников в семинарах,  вебинарах, проводимых методической  службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и  методов обучения, направленных на  формирование системы ключевых  компетенций, логического, критического и  конструктивного мышления, применение  полученных знаний в учебной и практической  деятельности		этикетки, соотносим качество, пользу и цену, а		
научная, креативная грамотность «Рассчитай ремонт: выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность» - финансовая, читательская, математическая грамотность «Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»  13 Участие в представлении успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках сетевого образовательных площадках в рамках сетевого образовательного кластера  14 Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся  15 Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»  16 Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах, вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности			_	
ремонт: выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность» - финансовая, читательская, математическая грамотность «Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»  13 Участие в представлении успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках сетевого образовательного кластера  14 Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся  15 Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»  16 Организация участия педагогических и руководители МО  16 Организация участия педагогических и руководицих работы вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности			Февраль	
качество и цену, экологичность» - финансовая, читательская, математическая грамотность «Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»  13 Участие в представлении успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках сетевого образовательного кластера  14 Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня еформированиости функциональной грамотности обучающихся  15 Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся  16 Организация участия педагогических и руководители МО  17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности  18 Организация участия педагогических и руководители МО  19 Организация участия педагогических и формирование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности		•		
- финансовая, читательская, математическая грамотность «Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»  13 Участие в представлении успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках сетевого образовательного кластера  14 Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся  15 Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся  16 Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах, вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности  Апрель  Зам. директора по учебной работе  Зам. директора по учебной работы  В соотв. с Графиком  Учебной работе  По плану работы  В жегодно  Зам. директора по учебной работы  В жегодно  Зам. директора по учебной работь учебной работь учебной работе, учителя — предметники				
грамотность «Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»  13 Участие в представлении успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках сетевого образовательного кластера  14 Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся  15 Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся  16 Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах, вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности  3ам. директора по учебной работе и руководители МО  Администрация  Зам. директора по учебной работе и руководители МО  В Ежегодно  3ам. директора по учебной работы  В соотв. с Графиком Учебной работе и руководители МО  Зам. директора по учебной работь, учителя − предметники		• •	A	
13		-	Апрель	
Зам. директора по учебной работе		-		
формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках сетевого образовательного кластера  14 Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся  15 Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся  16 Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах, вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности  18 соотв. с Графиком учебной работе  Январь Зам. директора по учебной работе и руководители МО  По плану работы  Ежегодно  Зам. директора по учебной работе, учителя — предметники	12	<del>-</del>		2014 71170 0170 70
на образовательных площадках в рамках сетевого образовательного кластера  14 Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся  15 Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»  16 Организация участия педагогических и руководители МО  16 Организация работников в семинарах, вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности  18 соотв. с Трафиком Учебной работе учебной работе и руководители МО  19 По плану работы  2 Ежегодно  3 ам. директора по учебной работы  3 ам. директора по учебной работе, учителя — предметники	13			
14 Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся   3ам. директора по учебной работе     15 Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся   3ам. директора по учебной работе и руководители МО     16 Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах, вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП   17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности   3ам. директора по учебной работе, учителя — предметники   17 предметники   18 предметника   18 предметности   18 предметности				учеоной работе
14 Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся  15 Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»  16 Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах, вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности  В соотв. с Графиком Учебной работе (Рафиком Учебной работе и руководители МО  Зам. директора по учебной работь, учителя — предметники				
предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся  15 Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»  16 Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах, вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности  18 Дам. директора по учебной работы  2 Зам. директора по учебной работе, учителя — предметники		сетевого образовательного кластера		
функциональной грамотности обучающихся  Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»  По плану руководители МО  По плану работы  По плану работы  Администрация  Администрация  То плану работы  Вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  По плану работы  Вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  Ежегодно  Зам. директора по учебной работь вебинарах, вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  Копользование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	14	Проведение диагностических срезов на	В соотв. с	
15 Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»  16 Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах, вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности  3ам. директора по учебной работы  3ам. директора по учебной работь учебной работе, учителя — предметники			Графиком	учебной работе
оценка функциональной грамотности обучающихся»  16 Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах, вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности  учебной работе и руководители МО  По плану работы  Ежегодно  Зам. директора по учебной работе, учителя — предметники		функциональной грамотности обучающихся		
оценка функциональной грамотности обучающихся»  16 Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах, вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности  учебной работе и руководители МО  По плану работы  Ежегодно  Зам. директора по учебной работе, учителя — предметники	15	Педагогический совет «Формирование и	Январь	Зам. директора по
обучающихся» руководители МО  16 Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах, вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности		1 1	1	* *
руководящих работников в семинарах, вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности				°
руководящих работников в семинарах, вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	16	On Polymony and China Honor Polymony in	По ниоти	A
вебинарах, проводимых методической службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	10	•		Администрация
службой района, ГАУ ДПО РБ БРИОП  17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности  18 Ежегодно Зам. директора по учебной работе, учителя — предметники			раосты	
17 Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности  Вжегодно Зам. директора по учебной работе, учителя — предметники		1 1		
методов обучения, направленных на формирование системы ключевых учителя — компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	17		Ежеголно	Зам. лиректора по
формирование системы ключевых учителя — предметники компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	11		<i>э</i> мэгодно	
компетенций, логического, критического и предметники конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности				
конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности				*
полученных знаний в учебной и практической деятельности		_		1 ,,
деятельности				
	18		Постоянно	Зам. директора по
на основе межпредметных связей и учебной работе,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
интеграции учебных предметов учителя –		интеграции учебных предметов		учителя –

			предметники
19	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Зам. директора по учебной работе, учителя — предметники
20	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По мере необходим ости	Администрация
21	Инвентаризация имеющейся ресурсной базы	Сентябрь- декабрь ежегодно	Директор