

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»



«Утверждаю»
директор МБОУ
«Кяхтинская СОШ №3»
Ж.В. Цыденжапова/
Пр. №103 §19 ст. 29 августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО (10кл.)
МБОУ «Кяхтинская средняя
общеобразовательная школа №3»
на 2024 - 2025 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Пояснительная записка к учебному плану
(5-дневная рабочая неделя – 10 кл.)

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования составлен и реализуется в соответствии с:

1. Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Законом Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022г №732).
4. Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023г №371, утвержденная приказом Министерством просвещения Российской Федерации.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
6. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766, от 21.09.2022г № 858, редакция с изменениями №347 от 21.05.2024).
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
9. Приказ Министерства образования и науки РБ от 12.09.2024 № 1160 «Об утверждении перечня образовательных организаций, входящих в состав Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин. При разработке плана постарались учесть наличие педагогических кадров, материально – техническое оснащение школы. Режим работы определяется 5 - дневной рабочей неделей в одну смену. Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 11 классов не должен превышать более 7 уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» в совокупности не превышает величину недельной допустимой

образовательной нагрузки - 34 часа в неделю. Количество часов на уровне СОО составляет за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов).

Учебный план универсального профиля содержит не менее 13 учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план является обязательной частью основной общеобразовательной программы образовательной организации. Он предусматривает изучение обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне. МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» в 2024 – 2025 учебном году обеспечивает реализацию универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов в 10 классе - математика – 6 часов, биология - 4 часа, химия 4 часа, история 4 часа, обществознание 4 часа в неделю.

Изучение второго иностранного языка в МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» не предполагает изучение, т.к. нет запроса от обучающихся, родителей (законных представителей) и в школе нет возможностей для организации.

Учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час в МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» реализуется за счет часов внеурочной деятельности и посещение спортивных секций на базе Кяхтинской детской спортивной школы.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является «Индивидуальный проект». Он выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение 1 года в рамках учебного времени.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

- ✓ Математика (геометрия) – 1 час

Учебный план универсального профиля с углубленным изучением химии, биологии

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5-ти дневная неделя |
|---------------------------|------------------|---------|---------------------------|
| | | | Количество часов в неделю |
| | | | 10 класс |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| | Литература | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 |

| | | | |
|---|--|---|----|
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 |
| | Геометрия | Б | 1 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 |
| | Информатика | Б | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| | Химия | У | 3 |
| | Биология | У | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 |
| | География | Б | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | Б | 2 |
| | ОБЗР | Б | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 |
| ИТОГО | | | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 7 |
| Математика | | | 1 |
| Химия | | | 1 |
| Биология | | | 1 |
| Учебные недели | | | 34 |
| Всего часов | | | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 34 |

Учебный план универсального профиля с углубленным изучением истории, обществознания

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5-ти дневная неделя |
|---------------------------|-----------------|---------|---------------------------|
| | | | Количество часов в неделю |
| | | | 10 класс |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| | Литература | Б | 3 |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 |
| | Геометрия | Б | 1 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 |
| | Информатика | Б | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| | Химия | Б | 1 |
| | Биология | Б | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | У | 4 |
| | Обществознание | У | 4 |
| | География | Б | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | Б | 2 |
| | ОБЗР | Б | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 |
| ИТОГО | | | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 3 |
| Математика | | | 1 |
| Химия | | | 1 |
| Биология | | | 1 |
| Учебные недели | | | 34 |
| Всего часов | | | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 34 |

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Продолжительность учебного года

Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года: 23 мая 2025 года.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

2-11-е классы – 34 недели.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях

10 класс

| Учебный период | Дата | | Продолжительность |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель |
| I четверть | 02.09.2024 | 25.10.2024 | 8 |
| II четверть | 05.11.2024 | 27.12.2024 | 8 |
| III четверть | 09.01.2025 | 21.03.2025 | 10 |
| IV четверть | 31.03.2025 | 23.05.2025 | 8 |
| Итого в учебном году | | | 34 |

Сроки проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам:

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кяхтинская СОШ №3». Промежуточная аттестация в 10 классе проводится в период с 10 мая по 20 мая 2025 года по следующим предметам и сроки утверждены в соответствии с Положением.

| Класс | Предмет | Форма |
|-------|----------------|--|
| 10 | русский язык | формат ЕГЭ тестовая работа (задания с выбором одного варианта ответа); задания с расширенным ответом |
| | математика | математика формат ЕГЭ (часть 1 задания базового уровня с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби; часть 2 задания повышенного уровня с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби; часть 3 с развернутым ответом, в числе которых задания повышенного уровня) |
| | литература | формат итогового сочинения |
| | обществознание | формат ЕГЭ (часть 1 - задания базового уровня с выбором нескольких верных ответов; часть 2 - работа с текстом, выполнение заданий с развернутым ответом, составление плана, написание эссе) |
| | История | Тестирование |
| | Биология | Тестирование |
| | Химия | Тестирование |
| | География | Тестирование |
| | Физика | Тестирование |
| | ИКТ | Тестирование |

План внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы.

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в | |
|-------------------------------------|-----------|--------------------|-------|
| | | неделю | год |
| Классы | | 10 кл | 10 кл |

| | | | | | |
|---|----------------------------|---|--|-----|--|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | | 34 | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 1 | | 34 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся | Россия – мои горизонты | 1 | | 34 | |
| Вариативная часть | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Самбо | 1 | | 34 | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | История Бурятии | 1 | | 34 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Движение первых | 1 | | 34 | |
| Недельная нагрузка | | 6 | | | |
| Нагрузка за год | | | | 204 | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень среднего общего образования</i> | | | |
|--|--------|---|---------------------------|
| Дела, события, мероприятия | классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ | | | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 10-11 | сентябрь, в течение года | учителя, кл. руководители |
| Игровые формы учебной деятельности | 10-11 | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности | 10-11 | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя) | 10-11 | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 10-11 | 01.09 | учителя, кл. руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 10-11 | 08.09 | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 10-11 | 04.10 | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | 10-11 | 21.02 | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) | 10-11 | 30.04 | учителя, кл. руководители |
| День государственного флага Российской Федерации | 10-11 | 22.05 | учителя, кл. руководители |
| Предметные недели (по графику) | 10-11 | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» | 10-11 | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные руководители |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий | 10-11 | | классные руководители |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ | 10-11 | в течение года | классные руководители |

| | | | |
|---|-------|--|---|
| Изучение классного коллектива | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Ведение портфолио с обучающимися класса | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Классные коллективные творческие дела | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом | 10-11 | по расписанию, в течение года | классные руководители |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 10-11 | по запросу | классные руководители, учителя-предметники |
| Модуль «Работа с родителями или их законными представителями» | | | |
| Проведение общешкольных родительских собраний | 10-11 | Сентябрь-май два раза в год | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. | 10-11 | Сентябрь- май два раза в год | кл.руководители |
| Проведение экстренных родительских собраний | 10-11 | 01.09.2022-25.05.2023 По мере необходимости | Классные руководители |
| Проведений заседаний общешкольного родительского комитета | 10-11 | 1 раз в четверть | заместитель директора по ВР, кл. руководители |
| Выбор родительского комитета и организация его работы (участие в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; вебинаров. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания) | 10-11 | 01.09-25.05 Один раз в четверть | заместитель директора по ВР, кл. руководители |
| Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования | 10-11 | Апрель | заместитель директора по ВР, кл. руководители |
| Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на | 10-11 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|------------------------------|---|
| сплочение семьи и школы. | | | |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими | 10-11 | по запросу | кл.руководители, психолог |
| Консультации с психологом | 10-11 | | |
| Модуль «Внеурочная деятельность» | | | |
| Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» | 10-11 | Сентябрь | заместитель директора по ВР |
| Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий» | 10-11 | в течение года | заместитель директора по ВР |
| Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика» | 10-11 | январь-февраль | ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности | 10-11 | август-сентябрь | заместитель директора по ВР, АХЧ, худ.рук-ль,, кл. руководители |
| Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) | 10-11 | по мере необходимости | худ.рук-ль,, кл. руководители |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 10-11 | каждый понедельник, 1 уроком | заместитель директора по ВР, худ.рук-ль,, кл. |

| | | | |
|--|-------|------------------------------|--|
| | | | руководители |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 10-11 | по плану кл.рук. | кл. руководители |
| Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажаей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся | 10-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, худ.рук-ль,, кл. руководители |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организацииили на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 10-11 | по мере небходимости | заместитель директора по ВР, АХЧ, худ.рук-ль,, кл. руководители |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации | 10-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, АХЧ, худ.рук-ль,, кл. руководители |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха | 10-11 | по мере необходимост и | заместитель директора по ВР, АХЧ, худ.рук-ль,, кл. руководители |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) | 10-11 | по мере необходимост и | заместитель директора по ВР, АХЧ, худ.рук-ль,, кл. руководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе | 10-11 | по мере необходимост и | социальный педагог |

| | | | |
|---|-------|--|--|
| общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | | | |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Выборы органов самоуправления в классе | 10-11 | сентябрь | классные руководители |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления | 10-11 | вторая неделя сентября | классные руководители |
| Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Самый здоровый класс» и т.д. | 10-11 | в течение года, сентябрь | заместитель директора по ВР |
| Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть) | 10-11 | Сентябрь Ноябрь Январь Апрель | заместитель директора по ВР |
| Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники | 10-11 | декабрь | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания | 10-11 | январь-февраль | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь» | 10-11 | апрель | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Итоговое заседание актива школьного самоуправления | 10-11 | май | заместитель директора по ВР |
| Итоговое заседание актива школьного самоуправления | 10-11 | май | заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе |
| Модуль «Профориентация». | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее» | 10-11 | в течение года | классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся | 10-11 | в течение года | классные руководители, руководители объединений дополнительного |

| | | | |
|---|-------|--|--|
| | | | образования |
| Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе») | 10-11 | в течение года (по плану кл.руководителя) | классные руководители, педагог-психолог |
| Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений. | 10-11 | в течение года (по плану кл.руководителя) | классные руководители |
| Экскурсии на предприятия и организации города | 10-11 | в течение года (по плану кл.руководителя) | классные руководители |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ») | 10-11 | в течение года (по плану кл.руководителя) | заместитель директора по ВР, куратор проектов, классные руководители |
| Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях города | 10-11 | февраль-май | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей | 10-11 | в течение года, по запросу | Педагог-психолог, классные руководители |
| Модуль «Основные школьные дела» | | | |
| День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний | 10-11 | 1.09 | заместитель директора по ВР, худ.рук-ль, кл. руководители |
| День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. | 10-11 | 3 сентября | Классные руководители |
| «Кросс нации 2023» | 10-11 | Сентябрь | Учителя ФК, классные руководители |
| Неделя дорожной безопасности | 10-11 | 18 -25 сентября | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Международный день пожилых людей, акция «Милосердие» | 10-11 | 1 октября | Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|---------------------|---|
| Праздник «День учителя» | 10-11 | 05.10 | заместитель директора по ВР, худ.рук-ль, кл. руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню Отца | 10-11 | 3 неделя октября | Замдиректора по ВР Классные руководители |
| Акция «Чистый школьный двор» | 10-11 | Октябрь | Зам.директора по АХЧ, классные руководители |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства | 10-11 | 02-06.11 | худ.рук-ль, кл. руководители |
| Праздник «День матери» | 10-11 | 23-30.11 | заместитель директора по ВР, худ.рук-ль,, кл. руководители |
| Конкурс рисунков, поделок (с участием детей – инвалидов и детей с ОВЗ), посвященный Международному дню инвалидов | 10-11 | до 3 декабря | Замдиректора по ВР учителя ИЗО |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки) | 10-11 | 21-25.12 | заместитель директора по ВР, худ.рук-ль,, кл. руководители |
| Ученик года - 2024 | 10 | Январь | заместитель директора по ВР, худ.рук-ль,, кл. руководители |
| Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта | 10-11 | 05.03 | заместитель директора по ВР, худ.рук-ль,, кл. руководители, педагоги |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики | 10-11 | 8-12.04 | худ.рук-ль,, кл. руководители |
| Участие в мероприятии детского и юношеского творчества | 10-11 | В течение года | заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления |
| Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску), акции «Свеча Памяти», | 10-11 | 09.05 | заместитель директора по ВР, худ.рук-ль,, кл. руководители, |

| | | | |
|--|-------|------------------------------|--|
| «Окна Победы» | | | педагоги |
| Праздник «Последний звонок» | 10-11 | 25.05 | заместитель директора по ВР, худ.рук-ль,, кл. руководители, педагоги |
| Модуль «Внешкольные дела» | | | |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации | 10-11 | в течение года | классные руководители, социальные партнеры |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям | 10-11 | в течение года | классные руководители, учителя- предметники, педагог-психолог, соц. педагог |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) | 10-11 | в течение года | классные руководители, родительский комитет. |
| Коллективно-творческие дела | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности | 10-11 | август- сентябрь | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог- организатор, кл. руководители |
| Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) | 10-11 | по мере необходимост и | педагог-организатор, кл. руководители |

| | | | |
|---|-------|---------------------------------|---|
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 10-11 | каждый понедельник, 1 уроком | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 10-11 | по плану кл.рук. | кл. руководители |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации | 10-11 | по мере необходимост и | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители |
| Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся | 10-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 10-11 | по мере необходимост и | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации | 10-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон | 10-11 | по мере необходимост и | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по |

| | | | |
|---|-------|----------------------------|--|
| активного и тихого отдыха | | | ВР, кл. руководители |
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие | 10-11 | в течение года | педагог-библиотекарь |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) | 10-11 | по мере необходимости и | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 10-11 | по мере необходимости и | социальный педагог |
| Модуль «Социальное партнерство» | | | |
| Проведение акций «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы» | 10-11 | май | Худ.рук-ль, классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) | 10-11 | сентябрь | Преподаватель ОБЖ, классные руководители |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся | 10-11 | 14 - 19.09 | Преподаватель ОБЖ, Совет обучающихся |
| Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов пожарной части | 10-11 | октябрь | преподаватель ОБЖ, классные руководители |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта | 10-11 | октябрь | преподаватель ОБЖ, кл. руководители |
| Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом» | 10-11 | 01-05.12 | классные руководители, представители мед.учреждения |
| Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского | 10-11 | 25-26.01 | преподаватель ОБЖ, кл. руководители |

| | | | |
|--|-------|----------------|-------------------------------------|
| освидетельствования | | | |
| Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы | 10-11 | 01.02 | преподаватель ОБЖ, кл. руководители |
| Участие в военно-спортивной эстафете | 10-11 | 9-12.02 | преподаватель ОБЖ, кл. руководители |
| В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи | 10-11 | февраль | Преподаватель ОБЖ, кл. руководители |
| Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы | 10-11 | 21.02 | Преподаватель ОБЖ, кл. руководители |
| Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО» | 10-11 | март | Преподаватель ОБЖ, кл. руководители |
| Участие в районном конкурсе «Мы будущие защитники Отечества» | 10-11 | май | Преподаватель ОБЖ, кл. руководители |
| ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ | | | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение) | 10-11 | в течение года | Зам директора по ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний | 10-11 | 01.09 | Зам директора по ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма | 10-11 | 27.09 | Зам директора по ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя | 10-11 | 05.10 | Зам директора по ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства | 10-11 | 04.11 | Зам директора по ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери | 10-11 | 29.11 | Зам директора по ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр | 10-11 | 09.12 | Зам директора по ВР |
| Дни единых действий: участие во | 10-11 | 14.02 | Зам директора по ВР |

| | | | |
|--|-------|----------------|---|
| Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества | 10-11 | 23.02 | Зам директора по ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню | 10-11 | 08.03 | Зам директора по ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья | 10-11 | 20.03 | Зам директора по ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха | 10-11 | 01.04 | Зам директора по ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы | 10-11 | 09.05 | Зам директора по ВР |
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | | | |
| Походы на выставки, в музеи | 10-11 | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Экскурсии по патриотической тематике, профориентации | 10-11 | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции | 10-11 | в течение года | классные руководители, родительский комитет |

Корректировка плана воспитательной работы **уровня среднего общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

УМК 10 класса

| | | | | |
|---|--|--|----|-------------|
| 1 | Русский язык 10 класс (Базовый уровень) | Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. | 10 | Просвещение |
| 2 | Литература 10 класс (Базовый уровень) | Лебедев Ю.В., | 10 | Просвещение |
| 3 | Математика. Алгебра и начала математического анализа | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е. | 10 | Мнемозина |
| 4 | Геометрия 10 класс (баз. уровень, проф. уровень) | Атанасян Л.С. | 10 | Просвещение |
| 5 | История России. 1914-1945 годы. . 10 кл. | В.Р.Мединский., А.В.Торкунов | 10 | Просвещение |

| | | | | |
|----|--|--|----|------------------------------|
| | История. Всеобщая история. 1914–1945 годы. 10 класс. | В.Р.Мединский., А.О.Чубарьян. | 10 | Просвещение |
| 6 | Обществознание10 класс (базовый уровень) | ВиноградоваН.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | 10 | Просвещение |
| 7 | Биология10 класс(баз.ур.) Биология (углубл.ур.) | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Теремов А.В, Петросова Р.А. | 10 | Дрофа Мнемозина |
| 8 | Химия10 класс (баз.ур и углубл.ур.) | Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В. | 10 | Просвещение |
| 9 | Физика10 класс | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под ред. Парфентьевой Н.А. | 10 | Просвещение |
| 10 | Информатика10 класс (баз.ур) | Семакин И.Г | 10 | Бином. Лаборатория знаний |
| 11 | География 10-11 кл. | Максаковский В.П. | 10 | Просвещение |
| 12 | Английский язык10 класс (баз.ур) | АфанасьеваО.В. Дули Д. | 10 | Просвещение |
| 13 | Физическая культура10 класс | Лях В.И. | 10 | Просвещение |
| 14 | ОБЖ 10-11кл. | А.Т.Смирнов,, Б.О.Хренников | 10 | Просвещение |