



Утверждаю
директор МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3»
Цыденжапова Ж.В. /Цыденжапова Ж.В. /
приказ № 121 §9 от 27 сентября 2023г.

**План мероприятий («Дорожная карта») МБОУ «Кяхтинская СОШ №3»
сопровождения проекта «Школа Минпросвещения»**

г. Кяхта, 2023

№п/п	Раздел	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки реализации	Планируемый результат
1.	Знание	Подготовка к реализации более 2 профилей в 10 классе 2024-2025 уч. года	Диагностика потребностей учащихся 9-х классов 2023-2024 уч.года, профтестирование, заключение договоров о сетевом обучении	в течение учебного года	Школы готова к реализации более 2 профилей в 10 классе 2024-2025 уч. года
		Реализовать углубленное изучение отдельных предметов в 8-9 классах	Подготовка к введению предпрофильного обучения в 8-9-х классах школы. Определение списка учебных предметов для углубленного изучения в 8-9-х классах.	в течение учебного года	Школа готова к введению предпрофильного обучения в 2024-2025 уч. году
		Обеспечить оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Открытие 0,25 ст. учителя- логопеда в штатном расписании школы	сентябрь 2023г.	Успешная коррекция нарушений чтения и письма, а также профилактика (предупреждение) этих нарушений у младших школьников
		Разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	Посещение курсов повышения квалификации по вопросам разработки учителями- предметниками адаптированных дополнительных общеобразовательных программы и их разработка	в течение учебного года	Разработано не менее трех адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для реализации в 2023-2024 учебном году.
2.	Здоровье	Разработать общешкольную программу здоровьесбережения и ее полноценная реализация	-Анализ материально- технических, педагогических условий для реализации программы; -Разработка, обсуждение и утверждение программы по здоровьесбережению; -Реализация и мониторинг реализации программы здоровьесбережения.	в течение учебного года	Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса; повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения и качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков.
3.	Творчество	Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым школой, на основе учета их	-Анкетирование обучающихся и анализ результатов; -Разработка и реализация программ по дополнительному образованию в соответствии с потребностями обучающихся.	1-я четверть 2023г.	77% и более обучающихся охвачены дополнительным образованием, реализуемым школой

		потребностей			
		Подготовка и реализация дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	-Заключение договоров на реализацию дополнительных общеобразовательных программ с МБУ ДО "Кяхтинский ЦДО", ГБПОУ «БРТСиПТ». -Реализация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	1-я четверть 2023г.	Систематизация интересов обучающихся, их ориентация на будущую профессиональную деятельность, их успешная социализация детей и снижение числа обучающихся с асоциальным поведением путем обеспечивая занятости в свободное время
4.	Воспитание	Подготовка и трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	-Изучение опыта работы школ Кяхтинского района, региона успешно транслирующим опыт по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. -Транслирование опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	в течение учебного года	Рост профессиональной компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с родителями в рамках реализации рабочей программы воспитания и заинтересованности и вовлеченности родителей в реализацию рабочей программы воспитания
5.	Профориентация	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Обучающиеся 10 класса в рамках реализации продвинутого уровня единой модели Профминимума в течение учебного обучения будут посещать занятия на базе ГБПОУ «БРТСиПТ»	в течение учебного года	- Успешное завершение обучения и получения справок (свидетельств) ГБПОУ «БРТСиПТ»
		Организовать участие обучающихся 8-х классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Участие обучающихся 8-х классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	в течение учебного года	- Школьники знакомы с востребованными и перспективными специальностями и профессиями, как на региональном рынке труда, так в целом в стране; - Могут самостоятельно и осознанно выбирать профессию.
6.	Учитель. Школьная команда.	Увеличение числа учителей, охваченных диагностикой профессиональных	Участие учителей- предметников школы в диагностике профессиональных компетенций	в течение учебного года	не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций

		компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)			
		Увеличение доли учителей, которые по результатам диагностики разработали индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)	Разработка и реализация учителями ИОМ	в течение учебного года	10% учителей и более разработали и реализуют индивидуальные образовательные маршруты
		Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Обучение педагогических работников школы на КПК по ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	в течение учебного года	не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
		Увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Обучение педагогов и АУП школы на КПК в сфере воспитания		не менее 60% педагогических работников и управленческих кадров, прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания
7.	Школьный климат	Введение в штат школы учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым	Введение 0,25 ст. учителя- логопеда в штатном расписании школы	сентябрь 2023г.	Успешная коррекция нарушений чтения и письма, а также профилактика (предупреждение) этих нарушений у младших школьников

		группам обучающихся			
		Формировать психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона)	в течение учебного года	Наличие в школе зон общения и игровых зон, улучшение психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся
		Выделить и оснастить тематическое пространство для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	Создание комнаты релаксации для педагогов школы	во 2 полугодии уч. года	Улучшение психологически благоприятного школьного пространства для педагогов
		Разработать комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	Разработка и реализация комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	в течение учебного года	Уменьшение доли учащихся с девиантным поведением
8.	Образовательная среда	Использовать федеральную ГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	-Работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы; - Возможность создания персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); - Формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; - Создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.	в течение учебного года	не менее 30% педагогических работников школы используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
		Регистрация педагогов и обучающихся школы на платформе «Сферум» и его использование в учебно-воспитательном процессе	-Обучение педагогов школы пользованию платформой «Сферум» - вебинары «Первые шаги на Сферум», «Как пользоваться Сферум», «Как работать с платформой Сферум». - использование возможностей платформы Сферум	в 1 полугодии уч. года в течение учебного года	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» и используют его в учебно- воспитательном процессе