

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

671840, РБ, Кяхтинский район, г. Кяхта, ул. Ленина, 35

тел. 8 951 622 94 97

school_3_kyakhta@govrb.ru

<https://sh3-kyakta-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Приказ № 106
по МБОУ «Кяхтинская СОШ №3»**

от 29 августа 2023г.

§ 2

О закреплении наставников

В целях оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального роста начинающего педагога, молодого специалиста, учителя начальных классов Каркиной Ольги Леонидовны и Положения о наставничестве *приказываю*:

1. Назначить наставником Каркиной О.Л. учителя начальных классов высшей категории Овсянкину Наталью Николаевну.
2. Утвердить план работы работы учителя - наставника с молодым специалистом на 2023 - 2024 учебный год (*приложение к приказу*)
3. Контроль над исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Директор школы:



Цыденжапова Ж.В./

План работы учителя - наставника с молодым специалистом

Сведения	о молодом специалисте	об учителе- наставнике
Фамилия, имя, отчество	Каркина Ольга Леонидовна	Овсянкина Наталья Николаевна
Образование	среднее профессиональное	среднее специальное
Какое учебное заведение окончил	ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», 2023г.	Улан-Удэнское педагогическое училище №1, 1990г.
Педагогический стаж	молодой специалист	39 лет
Должность	учитель начальных классов	учитель начальных классов
Учебная нагрузка	18 часов	20 час
Класс	4 «в»	2 «а»
Классное руководство	4 «в»	2 «а»
Квалификационная категория	без категории	высшая

Цель наставничества на 2023-2024 учебный год - формирование практической готовности молодого специалиста к работе в современных условиях

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1.Изучение школьной документации	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования.	Собеседование. Консультации. (август, сентябрь)
	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно- правовой	Изучение положений (август, сентябрь)

	базы школы	
	"Как вести школьный журнал"	Практическое занятие (сентябрь)
	"Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению"	Практическое занятие (октябрь)
	"Как вести протоколы родительских собраний"	Практическое занятие (декабрь)
	"Нормы и правила составления характеристика на ученика"	Практическое занятие (январь)
	"Проведение и анализ промежуточной и итоговой аттестации, комплексных и диагностических работ"	Практическое занятие (апрель)
	"Итоги работы молодого педагога со школьной документацией"	Анализ работы (май)
2. Самообразование и повышение уровня профессиональной компетенции	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Индивидуальные беседы (сентябрь);
	"Составление плана работы по самообразованию на учебный год"	Практическое занятие (сентябрь)
	Включение молодых специалистов в работу ШМО	По плану ШМО учителей начальных классов
	Участие в районном семинаре молодых учителей	по графику РУО
	Участие районном форуме молодых педагогов"	Практическое занятие (октябрь)
	Курсы повышения квалификации (по выбору)	Курсы (ноябрь)
	«Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ»	Практическое занятие (октябрь)
	«Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»	Консультация (ноябрь)
	3. Методическая работа Планирование и организация работы по предмету	"Активные методы обучения, как средство активизации познавательной деятельности "
	"Развитие мелкой моторики рук"	Посещение уроков наставника (2-3 раза в четверть) Посещение уроков молодого педагога наставником (сентябрь)
Посещение уроков наставника (других учителей начальных классов)	"Нетрадиционные формы проведения урока"	Посещение уроков наставника (2-3 раза в четверть)
	"Первые дни ребенка в школе"	

	"Организация индивидуальной работы с учащимися"	Посещение уроков молодого педагога наставником (сентябрь) Посещение уроков молодого педагога наставником (октябрь)
Посещение уроков наставником	"Проведение и анализ контрольных работ"	Посещение уроков молодого педагога наставником (декабрь, январь, май)
	"Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе"	Посещение уроков молодого педагога наставником (февраль)
	"ИКТ на уроках в начальной школе"	Посещение уроков молодого педагога наставником (апрель)
	"Итоги методической работы: проблемы, достижения, перспективы"	Анализ работы (май)
	"Составление плана воспитательной работы в классе"	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	"Методика проведения родительских собраний"	Индивидуальная беседа (октябрь)
	4. Воспитательная работа.	
"Посвящение в первоклассники"		Внеклассное мероприятие (сентябрь)
Посещение родительского собрания наставником	"Смотр песни и строя"	Внеклассное мероприятие (февраль)
Посещение внеклассных мероприятий наставником	Классный час	Классный час (февраль)
	Итоги воспитательной работы за год	Анализ работы (май)